



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

Утверждаю  
Директор Лицея № 6  
им. академика Г.Н.Флерова  
\_\_\_\_\_ Кренделева Н.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГМО психологов  
\_\_\_\_\_ Сухарева О.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

# ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2016-2017 г

Дубна 2016г

<b>август - сентябрь</b>						
<b>Направления работы</b>	1 неделя ( 22.08 - 27.08 )	2 неделя ( 29.08 - 03.09 )	3 неделя ( 05.09 - 10.09 )	4 неделя ( 12.09 - 17.09 )	5 неделя ( 19.09 - 24.09 )	
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>					
<b>психолого-педагогическое сопровождение</b>		Наблюдение за адаптацией детей при переходе из детского сада в школу				
			Обследование учащихся 1-х классов на готовность к обучению	Консультирование учителей 1 классов по результатам диагностики	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации	
				Родительское собрание «Как помочь первокласснику преодолеть первые трудности. Особенности адаптации»	Выступление на заседании кафедры начальных классов: «Результаты диагностики. Основные психологические проблемы и пути решения»	
		<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
			Планирование профорientационных занятий для 9-х классов «Мой выбор» кл.рук-ль+психолог	Собеседования с учителями 1-4-х классов по детям, испытывающим трудности в обучении, поведении	Планирование профорientационных занятий для 8-х классов «Мой выбор» кл.рук-ль+психолог	
		<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				

				Психологическая игра для учащихся 5-х классов (помощь в адаптации) «Наши учителя» кл.рук-ль+психолог	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
	<b>сентябрь - октябрь</b>				
	1 неделя ( 26.09 - 01.10 )	2 неделя ( 03.10 - 08.10 )	3 неделя ( 10.10 - 15.10 )	4 неделя ( 17.10 - 22.10 )	5 неделя ( 24.10 - 29.10 )
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
	Консультирование родителей учащихся 1 классов по нарушениям адаптации		Изучение процесса адаптации к среднему звену в 5-х классах: учебная мотивация, школьная тревожность		Анкетирование учащихся 10-х классов на удовлетворенность профилем
			Изучение межличностных отношений учащихся 5-х классов		
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
		Психокоррекция познавательной сферы младших школьников Индивидуальные занятия		Индивидуальные консультации для учащихся 5-х классов по проблемам адаптации	
	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				

	Классный час для учащихся 3-х классов на улучшение межличностных отношений в коллективе кл.рук-ль+психолог		Психологическая игра для учащихся 5-х классов на улучшение межличностных отношений в коллективе кл.рук-ль+психолог		
	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
			Психологическая игра для учащихся 11-х классов кл.рук-ль+психолог		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	<b>ноябрь - декабрь</b>				
	1 неделя ( 31.10 - 05.11 )	2 неделя ( 07.11 - 12.11 )	3 неделя ( 14.11 - 19.11 )	4 неделя ( 21.11 - 26.11 )	5 неделя ( 28.11 - 03.12 )
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
				Изучение профильных намерений учащихся 9-ых классов	
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
		Выступление на педсовете по 5-м классам: «Результаты диагностики. Основные психологические	Выступление на родительских собраниях 5-х классов «Результаты диагностики. Особенности младшего подросткового возраста»		

		проблемы и пути решения»			
			Выступление на родительских собраниях 9-х классов «Как помочь ребенку в выборе профиля образования»	Подготовка психологических игр на сплочение по классам (5-7 класс)	Психологические игры на сплочение по классам (5-7 класс)
				Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое занятие «Что такое ЕГЭ»	
	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				
			Психокоррекция школьной тревожности для учащихся 5-х классов. Индивидуальные занятия	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 10-х классов. Групповое занятие «Мой индивидуальный стиль деятельности»	
	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	<b>декабрь</b>				
	1 неделя ( 05.12 - 10.12 )	2 неделя ( 12.12 - 17.12 )	3 неделя (19.12 - 24.12 )	4 неделя ( 26.12 - 31.12 )	
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
	Изучение межличностных отношений учащихся 6-х классов	Изучение учебной мотивации учащихся 8-х классов			

**с о т р у д н и ч е с т в о**

<p>Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов. 11 классы</p>	<p>Анализ результатов диагностики. Составление рекомендаций. Консультирование учителей по экспресс-диагностике на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов (11 кл)</p>	<p>Консультирование учителей по изучению мотивации учащихся 8-х классов</p>		
	<p>Классный час для учащихся 8-х классов «Мир профессий» кл.рук-ль+психолог</p>	<p>Анализ межличностных отношений в 8-х классах</p>		

**с о п е р е ж и в а н и е**

<p>Психологическая игра на сплочение коллектива в 5-х классах кл.рук-ль+психолог</p>		<p>Психологическая игра на сплочение коллектива в 6-х классах кл.рук-ль+психолог</p>		
--	--	--	--	--

**с о т в о р ч е с т в о**

<p>Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии</p>	<p>Выбор тем и подготовка участников для научно-практической конференции по психологии</p>	<p>Подготовка учащихся к олимпиаде по психологии</p>		
--	--	--	--	--

<b>январь</b>					
	1 неделя ( 02.01 - 07.01 )	2 неделя ( 09.01 - 14.01 )	3 неделя ( 16.01 - 21.01 )	4 неделя (23.01 - 28.01 )	
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов в 9-х классах	Изучение особенностей мышления учащихся 9-х классов. ШТУР	
				Изучение интересов, способностей и склонностей учащихся 9-х классов	
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
			Олимпиада по психологии	Консультирование учащихся 9-х классов по выбору маршрута образования	
	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				
				Классный час для 8-ых классов «Познай себя» кл.рук-ль+психолог	Консультирование родителей уч-ся 9-ых классов по выбору профиля образования
			Родительское собрание для 8-11 классов «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Психологическая подготовка к ЕГЭ уч-ся 11-ых классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»	Психологическая игра для учащихся 4-ых классов «Радужный камень гномов» (на развитие толерантности) кл.рук-ль+психолог

	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
	Родительское собрание для 2 классов «Значение оценки в жизни детей и как к ней относиться»	Подготовка учащихся к научной конференции по психологии		Подготовка участников к научно-практической конференции по психологии	
<b>февраль - март</b>					
	1 неделя ( 30.01 — 04.02 )	2 неделя ( 06.02 — 11.02 )	3 неделя ( 13.02 - 18.02 )	4 неделя ( 20.02 - 25.02 )	5 неделя ( 27.02 - 04.03 )
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
	Диагностика особенностей мышления учащихся 8-х классов. ШТУР.	Анкетирование учащихся 6-9-х классов на отношение к своему здоровью		Повторный срез профильных намерений учащихся 9-х классов	Анкетирование учащихся на отношение к лицу 5-11 классы
	Анализ результатов диагностики в 9-х классах. Группы риска и составление рекомендаций				
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
	Консультирование учащихся 9-х классов по выбору маршрута образования	Анализ результатов диагностики в 8-х классов. Уровень усвоения школьных предметов.	Разработка Дня профилактики, отталкиваясь от выявленных проблем в анкетировании «Отношение к своему здоровью» зам.дир.по ВР + психолог		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>					



	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах				
<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>					
	Психологическая игра «Жить в мире и согласии» 3-4 кл	Психологическая игра «Жить в мире и согласии» 5-8 кл	Консультирование учащихся 8-х классов по результатам диагностики. Рекомендации.		
<b>с о т в о р ч е с т в о</b>					
			День открытых дверей в лицее. Анкетирование.		
<b>с о у п р а в л е н и е</b>					
	Составление справок по результатам готовности к выбору профиля в 9-х классах		Составление справок по анкетированию учащихся на отношение к лицу		
<b>март - апрель</b>					
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	1 неделя (06.03 - 11.03)	2 неделя ( 13.03 - 18.03 )	3 неделя ( 20.03 - 25.03 )	4 неделя ( 27.03 - 01.04 )	
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов. Групповое		Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 1-х классах	Анкетирование учащихся 5-8 классов на отношение к вредным привычкам	

	занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»				
	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				
		Классный час в 9-х классах «Как пережить экзамены»		Классный час для учащихся 4-х классов по преодолению школьных страхов	Консультирование родителей учащихся 1-х классов
	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
<b>апрель - май</b>					
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	1 неделя (03.04 - 08.04)	2 неделя ( 10.04 - 15.04 )	3 неделя ( 17.04 - 22.04 )	4 неделя ( 24.04 - 29.04 )	
	<b>с о д р у ж е с т в о</b>				
	Индивидуальная диагностика групп риска учащихся 1-х классов	Мониторинг школьной тревожности учащихся 5-х классов	Классный час для 4-х классов на готовность к переходу в среднее звено		
	<b>с о т р у д н и ч е с т в о</b>				
			Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено		
	<b>с о п е р е ж и в а н и е</b>				
		Выступление на родительских собраниях в 9-х класса			

		«Поможем детям сдать экзамены»			
		Родительское собрание в 1-х классах «Готовность детей к переходу во 2-ой класс»			
	<b>с о т в о р ч е с т в о</b>				
			День открытых дверей в лицее. Анкетирование.		
	1 неделя ( 01.05 - 06.05 )	2 неделя (08.05 - 13.05 )	3 неделя ( 15.05 - 20.05 )	4 неделя ( 22.05 - 27.05 )	5 неделя ( 29.05 - 03.06 )
	<b>сотрудничество</b>				
	Мониторинг учебной мотивации учащихся 5-х классов	Консультирование родителей учащихся 4-х классов по результатам диагностики	Работа с документацией психолога		

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_ Позднякова А.В.