

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**П Р И К А З**

от 24.10.2013 № 308/1.1-05

Об утверждении целевых показателей  
эффективности работы образовательных  
учреждений, реализующих основные  
общеобразовательные программы,  
подведомственных ГОРУНО

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в общем образовании г. Дубны Московской области и организациях дополнительного образования детей, подведомственных ГОРУНО, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», утвержденного приказом по ГОРУНО от 17.06.2013 №198/1.1-05?

**П Р И К А З Ы В А Ю**

1. Утвердить Целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, подведомственных ГОРУНО (далее – Целевые показатели) (Приложение).

2. Директорам муниципальных учреждений, подведомственных ГОРУНО:

2.1. применять данные Целевые показатели для разработки локальных актов, устанавливающих порядок и условия стимулирования работников, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности работника;

2.2. использовать данные Целевые показатели при внедрении эффективных контрактов с педагогическими работниками;

2.3. организовать разъяснительную работу среди работников, родителей (законных представителей) и общественности по данному вопросу;

2.4. обеспечить размещение данных Целевых показатели на официальном сайте и в доступном для родителей (законных представителей) месте.

3. Контроль за реализацией данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации-  
начальник Управления  
народного образования



Т. К. Виноградова

Разослано: дело, Богоявленской А. А., Сушенцовой Г. В., Рожковой Е. В., Антоновой М. К., Минаевой Н. М., Скибе Н. М., Маилковой О. И., ОУ № 1-11, «Дубна», «Возможность»

**Целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, подведомственных ГОРУНО**

N п/п	Целевые показатели эффективности	Критерии эффективности	Целевое значение	Ед. измерения
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации.	0	Ед.
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами на начало текущего учебного года	100	%
		Оптимальная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью	100	%
		Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов. Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет от общей численности учителей	9,6	%
		Квалифицированное кадровое обеспечение: доля педагогических работников аттестованных на квалификационную категорию	45,6	%
		Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	46,6	%
		Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах	10	%
3.	Обеспечение доступности качественного образования	Показатель успешности государственной итоговой аттестации учащихся: доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	%
		Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением отдельных предметов от общей численности выпускников 11 классов	63	%
		Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	90	%
		Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий). Качество обучения	56	%
		Количество выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	0	Ед.
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.		
		а) Доля учащихся – участников олимпиад и конкурсов	71,4	%
		б) Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от общей численности учащихся 5-11 классов	43	%
		б) Доля учащихся 7-11 классов, ставших победителями и	16	%

		призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)		
		в) Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)	2,1	%
		г) Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 9-11 классов)	0,34	%
		Доля учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность города в общей численности учеников учреждения	90	%
		Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.		
		а) Доля учащихся, совершивших правонарушения	0	%
		б) Доля учащихся, совершивших преступления.	0	%
		Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения	100	%
		Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	5	Ед.
4.	Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования	Доля учащихся (в процентах от общего количества), охваченных программами дополнительного образования	76	%
		Доля учащихся занимающихся в спортивных секциях и кружках	30	%
		Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования). Количество спортивных секций в учреждении	5	Ед.
		Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, др.) внутри учреждения	5	Ед.
		Охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами	40	%
5.	Создание современной инфраструктуры образовательного учреждения	Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер)	4,6	Ед.
		Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами)	81	%
		Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.	Да	Да/нет
		Доля компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ от общего числа ПК	82	%
		Доля кабинетов, располагающих автоматизированным рабочим местом учителя в общей численности кабинетов	75	%
		Наличие в образовательном учреждении музея	Да	Да/нет
		Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	15	%
6.	Эффективность	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей	Да	Да/нет

	управленческой деятельности	современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения		
		Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утвержденной органом государственного управления учреждением, согласованной с Учредителем	Да	Да/нет
		Наличие действующей Основной образовательной программы учреждения	Да	Да/нет
		Эффективное использование АСУ «Виртуальная школа».		
		а) Доля педагогических работников, систематически работающих с электронным журналом	100	%
		б) Доля педагогических работников, в полном объеме заполняющих раздел «Тематическое планирование» по всем предметам	100	%
		Количество обоснованных жалоб, обращений, в том числе в вышестоящие органы власти, по конфликтным ситуациям	0	Ед.
		Информационная открытость Размещение на сайте ОУ информации в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Доля контента, размещенного в полном объеме в соответствии с требованиями	100	%
		Оценка деятельности педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждения («эффективный контракт») Доля педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт»	65	%
		Выполнение муниципального задания	100	%
7.	Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса	Наличие и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Да	Да/нет
		Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	100	%
		Организация летнего оздоровительного лагеря	Да	Да/нет
		Количество ДТП, произошедших по вине учащихся за прошедший учебный год, доля от всех учащихся	0/0	Ед./%
		Принятие мер по предупреждению травматизма учащихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий. Количество случаев детского травматизма в учреждении за прошедший учебный год, доля от всех учащихся	0/0	Ед./%
		Доля учащихся, пользующихся горячим питанием	70	%
		Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся	4	Ед.
		Доля учащихся, охваченных учебными курсами, направленными на формирование здорового образа жизни	100	%
8.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном в учреждении	Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда. Количество предписаний надзорных органов	0	Ед.
		Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	Да	Да/нет
		Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.	Да	Да/нет

9.	Функционирование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	Наличие опубликованного в сети Интернет публичного доклада	Да	Да/нет
		Доля опубликованных в Интернете разделов публичного доклада в виде веб-страниц от общего числа разделов	100	%
		Наличие материалов, отражающих деятельность управляющего совета (органа государственно-общественного управления) на сайте учреждения	Да	Да/нет
		Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.	Да	Да/нет
		Доля участников различных форм детского самоуправления	27	%
		Участие учреждения в федеральных и региональных проектах и программах	Да	Да/нет
		10.	Показатели экономической эффективности использования ресурсов	Средняя наполняемость классов
Численность учащихся, приходящихся на одного учителя	15			Ед.
Численность учащихся, приходящихся на одного работника	8,8			Ед.
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования г. Дубны к среднемесячной заработной плате в Московской области	100			%
Доля фонда заработной платы педагогических работников	75			%
Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда	70			%
Количество ставок на одного учителя	1,2			Ед.
Положительная динамика уменьшения потребления энергоресурсов	Да			Да/нет