



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол №4
заседания Совета по развитию лицея

от 26.05.2012.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Изучение вопроса «Эффективность, перспективы развития, организация внеурочной деятельности в 1 классах».

и.о. зам. директора по УВР

С.В. Билык

2. Итоги работы лицея. Подготовка публичного доклада.

Директор лицея

Н.Г. Кренделева

3. Выдвижение кандидатур общественных наблюдателей для участия в государственной (итоговой) аттестации

Зам. директора по УВР

В.А. Пономаренко

4. Утверждение графика летней практики учащихся. Развитие пришкольной территории.

Зам. директора по АХЧ

Т.В. Смирнова

5. Организация летних ремонтных работ.

Директор лицея

Н.Г. Кренделева

По первому вопросу слушали и.о. зам. директора по УВР, курирующего начальное общее образование в лицее, С.В. Билык.

В НОИ «Наша новая школа» определена позиция государственной политики в области образования: «Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. От подготовленности, целевых установок миллионов российских школьников

зависит то, насколько мы сможем выбрать и обеспечить инновационный путь развития страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности”.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Исходя из методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, лицей № 6 определил формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Лицей № 6 в 2011-2012 учебном году предоставляет обучающимся 1 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

В лицее № 6 выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности первоклассников (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком творческих способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея основывается на том, что в ее реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности всего коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Вследствие внедрения предлагаемой модели, эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена, а также может быть создан особый уклад школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой станут:

- ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;
- принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;
- использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)
- согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;
- реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Реализация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

По второму вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая познакомила Совет с предварительными итогами работы лицея в 2011-2012 учебном году.

Подводя предварительные итоги работы, можно сказать, что в текущем учебном году лицей работал хорошо. Мы не можем сегодня сказать о точных результатах качества обучения, но ожидаем, что оно должно быть выше, чем в прошлом году.

В лицее была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. В ходе подготовки:

- разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП).
- определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.
- учителя 1 классов прошли курсовую подготовку.
- формировался заказ на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения.

- проведена работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС:
 - ✓ создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;
 - ✓ оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК, мультимедийным оборудованием.
 - ✓ обеспечение учителям доступа к Интернет-ресурсам.
- проведена работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС.

Активизирована деятельность педагогического коллектива с целью развития сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса:

- в работе с родителями по повышению качества образования обучающихся (заседания Советов по профилактике; беседы учителей-предметников, индивидуальная работа педагога-психолога; работа классных руководителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, личные встречи и др.) – приняли участие 65% педагогических работников лицея;
- в работе с обучающимися (по вовлечению в участие жизнедеятельности класса, лицея; по вовлечению в исследовательскую деятельность и участие в научно-исследовательских конференциях, привлечение к участию в олимпиадах, конкурсах и др.) – приняли участие 70% педагогических работников.
- в сотрудничестве и совместной деятельности учителей как единого коллектива – приняли участие 40% педагогических работников.

Созданы условия, мотивирующие учителя на освоение инновационных технологий:

- Состоялось – 6 заседаний методической комиссии
- Состоялось - 15 кафедральных заседаний;
- Было организовано – 20 совещаний педагогов лицея;
- Организована работа 9 творческих групп при подготовке педагогических советов и семинаров.

Окончательные результаты работы будут освещены в ежегодных документах: Публичный доклад и статотчет. Всем службам начать подготовку по формированию публичного доклада и в срок до 20 июня сдать отчеты.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР В.А. Пономаренко, которая сообщила о готовности лицея к Государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах. В.А. Пономаренко предложила список кандидатур общественных наблюдателей для участия в государственной (итоговой) аттестации (список прилагается).

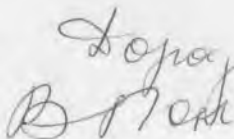
По четвертому вопросу слушали зам. директора по АХЧ Т.В. Смирнова, которая сообщила о подготовке к летней трудовой практике и представила график летней трудовой практике (график прилагается). В летний период в лицее будет проведен косметический ремонт.

По пятому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая познакомила членов Совета с организацией летних ремонтных работ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу лицея по введению ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году эффективной. Продолжить работу по организации мониторинга внеурочной деятельности в начальной школе.
2. Рабочей группе начать работу по разработке основной образовательной программы на всех ступенях образования.
3. Продолжить работу всеми службами лицея по формировании соответствующих разделов публичного доклада.
4. Согласовать список кандидатур общественных наблюдателей для участия в Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Согласовать график летней практики учащихся основной школы.
6. Принять к сведению информацию об организации летних ремонтных работ в лицее.
7. Председателю Совета подготовить отчет о деятельности Совета в 2011-2012 учебном году.

Председатель Совета
Секретарь



Н.Н. Дорофеева
В.А. Пономаренко