

## Справка по итогам контроля за преподаванием русского языка в 6-9 классах.

**Цель контроля:** выявление уровня обученности учащихся второй ступени русскому языку, использование форм, приемов, методов на уроках русского языка.

**Формы контроля:** посещение уроков, собеседование с учителями.

По плану внутришкольного контроля в ноябре-декабре посещались уроки русского языка в 6-9 классах, проверялось прохождение программы как в части теоретической, так и практической, прошли контрольные срезы во многих классах, а также прошло собеседование с учителями русского языка по вопросам успеваемости учащихся по предмету.

**Анализ посещенных уроков** показал, что учителя русского языка владеют методикой преподавания предмета, достаточно добросовестно готовятся к урокам, обстановка на уроках рабочая, доброжелательная, дети к уроку, в целом, готовы. Прослеживается на всех посещенных уроках рациональное использование времени, темп работы соответствует возрасту ребят, организация труда учащихся на хорошем уровне. В начале практически каждого урока учитель ставит цель перед учениками и далее прослеживается соответствие содержания и приемов, используемых на уроке этой цели. Практически все уроки логически верно построены, учителя стараются научить ребят сравнивать, анализировать, обобщать учебный материал. Все учителя русского языка, кроме Шиншиновой Л.Б., используют на уроках мультимедийную технику, которая очень хорошо помогает в работе, особенно по русскому языку. У всех учителей имеется раздаточный дидактический материал в виде тестовых заданий и карточек с дидактическим материалом. Все используют разные виды контроля на уроках: фронтальный, индивидуальный (тесты, индивидуальные задания. Все учителя стараются разными приемами активизировать познавательную активность учащихся, особенно это видно на уроках Селивановой Л.Л. и Красновой И.В. **Но наряду со всем вышесказанным надо отметить, что учителя русского языка практически не ставят поурочные отметки и не подводят итог урока.**

**Итоги контрольных работ и работ по развитию речи за ноябрь:**

Класс	Форма работы/ дата	Тема работы	Кол-во уч-ся в классе/ Кол-во выполн. работу	К/З  С/О	Основные ошибки
6А	Диктант 16.11	Правописание приставок пре, при; сложные предложения с однородными членами	22/20	35%  80%	Знаки преп. при обращении, в сложном предл. без гласные в корне, приставки пре, при
6А	Изложение 21.11	Подробное	22/22	50%  95%	Без гласные, чередование гласных в корне, знаки при прямой речи, в сложном предл.
6Л	Диктант	Правописание приставок пре при	29/25	80%  100%	Правописание приставок пре и при, о-ё после шипящих, знаки в сложном предложении
7А	Диктант 20.11	Причастия	13/12	17%  50%	Не с причастиями, н,нн в причастиях, прилагат., знаки в причаст. оборотах
7А	Сочинение 02.12	Мой одноклассник	13/12	67%  100%	Знаки препинания
7ЛА	Изложение 19.11	Подробное	24/21	67%	Непроверяемое написание, знаки

				90%	препинания
7Л	Диктант 23.11	Причастия	25/22	86%	н,нн в причастиях, прилагат., знаки в причаст.оборотах, правописание наречий
7Л	Сочинение 03.12	Мой одноклассник	25/22	86%	Непроверяемое написание, знаки препинания
8А	Диктант 25.11	Главные и второстепенные члены предложения	27/24	33%	Н,НН в прилагательных, сложные прилаг, непроверяемое написание
8Л	Контрольная работа 20.11	Главные и второстепенные члены предложения	26/26	85%	Тире м/у подл. и сказ., дефис при одинач.приложении, выделение приложений кавычками
8Л	Сочинение	Рассказ по началу Односоставные предложения	26/22	86%	Не умеют различать безличные предложения с личными
9А	Диктант 19.11	Сложносочиненные предложения	29/28	50%	Непроверяемое написание, знаки препинания в сложных предл., не с причастиями, прилаг.
9А	Изложение 24.11	краткое	29/25	52%	Непроверяемое написание, знаки препинания в сложных предл., не с причастиями, прилаг.
9Л	Изложение	краткое	25/24	67%	Непроверяемые слова, знаки препинания при приложениях
9Л	Сочинение	Лингвистическая тема	25/20	75%	Непроверяемое написание, знаки препинания в сложных предл., не с причастиями

**Анализ прохождения программы**, показал, что отставаний по тематическому планированию практически нет, программа пройдена за прошедший период в полном объеме, как в теоретической части, так и в практической.

**Теоретическая часть.** За период ноябрь-первая неделя декабря изучались следующие темы:

Класс	Тема	Учитель
6А	Имя существительное (разносклоняемые, несклоняемые)	Цупко Н.Г.
6Л	Гласные в приставках пре, при, соединительные гл. в сложных словах, сложносокращенные слова	Краснова И.В.
7А	Причастие (н,нн, не с причаст)	Шиншинова Л.Б.
7ЛА	Причастие (н,нн, не с причаст)	Крапивницкая О.В.
7Л	Причастие (н,нн, не с причаст)	Селиванова Л.Л.
8А	Составное именное сказуемое, тире м/у подлежа. и сказуемым	Шиншинова Л.Б.
8Л	Обстоятельства, односоставные предложения	Селиванова Л.Л.
9А	Строение и значение сложноподчиненных предложений	Крапивницкая О.В.
9Л	Строение и значение сложноподчиненных предложений	Кузнецова Л.А.

Надо отметить, что изучаемые в данный период темы в 7-х и 9-х классах очень сложные для восприятия учащимися.

**Практическая часть.**

№	Виды проверки / классы	6 А	6 Л	7 А	7 ЛА	7 Л	8 А	8 Л	9 А	9 Л
1.	Выполнение единого орфографического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Объективность выставления отметок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Система работы над ошибками	+	+	+	+	+	+	+	--	+
4.	Выполнение практической части государственной программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тетради для контрольных работ по русскому языку достаточно аккуратные, все подписаны. Все контрольные работы проводятся в тетрадях. Орфографический режим соблюдается практически всеми учащимися. Отметки за работы выставлены объективно. Работа над ошибками в тетрадях проводится. Объем контрольных работ соответствует норме. Практически все даты проведения контрольных работ совпадают с записями в журналах, кроме 9А класса (учитель Крапивницкая О.В.), у которой не только несовпадения дат, но и несовпадение видов работ.

**Учитель Цупко Н.Г.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
<b>6А</b>	Сочинение	Сочинение	17.09	17.09
	Изложение	Изложение	26.09	26.09
	Диктант	<b>Нет записи</b>	28.09	-----
	Диктант	Диктант	14.10	14.10
	Диктант	Диктант	15.10	15.10
	Диктант	Диктант	22.10	22.10
	Изложение	Изложение	24.10	24.10
	Сочинение	Изложение	26.10	26.10
	Диктант	Диктант	18.11	18.11
	Изложение	Изложение	21.11	21.11

**Учитель Краснова И.В.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
<b>6Л</b>	<b>Нет</b>	Диктант	-----	17.09
	<b>Нет</b>	Сочинение	-----	24.09
	Диктант	Диктант	26.09	26.09
	Изложение	Изложение	03.10	03.10
	Контр. работа	Контр. работа	07.10	07.10
	Сочинение	Сочинение	15.10	15.10
	Сочинение	Сочинение	24.11	24.11
	Сочинение	<b>Диктант</b>	01.12	01.12

**Учитель Шиншинова Л.Б.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
7А	Диктант	Диктант	22.09	22.09
	Сочинение	Сочинение	23.09	23.09
	Диктант	Диктант	29.09	29.09
	Сочинение	Сочинение	09.10	09.10
	Диктант	Диктант	26.10	26.10
	Диктант	Диктант	20.11	20.11
	Сочинение	Сочинение	02.12	02.12
8А	Сочинение	Сочинение	21.09	21.09
	Диктант	Диктант	25.09	25.09

Сочинение	Сочинение	12.10	12.10
Диктант	Диктант	25.11	25.11

**Учитель Селиванова Л.Л.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
7Л	Диктант	Диктант	28.09	28.09
	Сочинение	Сочинение	30.10	30.10
	Диктант	Диктант	23.11	23.11
	Сочинение	Сочинение	30.11	30.11
	Сочинение	Сочинение	03.12	03.12
8Л	Изложение	Изложение	25.09	25.09
	Диктант	Диктант	28.09	28.09
	Сочинение	Сочинение	02.10	02.10
	Сочинение	Сочинение	16.10	16.10
	Контр. работа	Контр. работа	20.11	20.11

**Учитель Кузнецова Л.А.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
9Л	----	Контр. работа	----	29.09
	Изложение	Изложение	01.10	01.10
	Сочинение	Сочинение	15.10	15.10
	Диктант	Диктант	27.10	27.10
	Изложение	Изложение	29.10	29.10

**Учитель Крапивницкая О.В.**

Класс	Вид работы (тетрадь)	Вид работы (журнал)	Дата (тетрадь)	Дата (журнал)
7ЛА	Сочинение	Сочинение	15.09	19.09
	Диктант	Диктант	22.10	22.10
	Диктант	-----	26.10	-----
	Сочинение	Сочинение	29.09	29.09
	Св. диктант	Св. диктант	22.10	20.10
	Изложение	Изложение	19.11	19.11
9А	<b>Нет</b>	Контр. работа	-----	22.09
	Изложение	Изложение	01.10	01.10
	Диктант	Диктант	13.10	08.10
	Сочинение	Сочинение	27.10	27.10
	<b>Диктант</b>	<b>Изложение</b>	19.11	19.11
	<b>Изложение</b>	<b>Диктант</b>	26.11	26.11

Во время собеседования с учителями по вопросу успеваемости учащихся по предмету было выявлено следующее:

1. **Процент качества знаний** учащихся по русскому языку за первую четверть находится на оптимальном и допустимом уровнях, кроме 7А класса. **Процент успеваемости** за первую четверть – 100%.

Класс	Качество знаний
5ЛА	68%
5Л	96%
6А	64%
6Л	100%
7А	31%
7ЛА	71%
7Л	92%
8А	41%
8Л	96%
9А	59%

**2. Слабоуспевающие ученики (ноябрь):**

№	Класс	Фамилия, имя ученика	Учитель
1	6А	Константинов Иван	Цупко Н.Г.
2	7А	Новиков Андрей	Шиншинова Л.Б.
3	7А	Егоров Александр	Шиншинова Л.Б.
4	7ЛА	Кучеренко Сергей	Крапивницкая О.В.
5	7Л	Тиньков Руслан	Селиванова Л.Л.
6	8А	Грошихина Ксения	Шиншинова Л.Б.
7	8А	Костенко Кристина	Шиншинова Л.Б.
8	8А	Куренков Василий	Шиншинова Л.Б.
9	8А	Марущак Елена	Шиншинова Л.Б.
10	8А	Румянцев Артем	Шиншинова Л.Б.
11	9А	Донцов Даниил	Крапивницкая О.В.

3. **Дифференцированный подход в обучении.** Учителя на уроках осуществляют дифференцированный подход в обучении с помощью заданий разной сложности, групповой работы, когда каждый ученик получает посильное для себя задание, выдаются разноуровневые задания на карточках, даются консультации учащимся, которые пропустили уроки.

**Выводы, предложения:** 1. Преподавание русского языка в 6-9 классах проходит на достаточно высоком уровне, все учителя готовятся к урокам, методически грамотно их строят, рационально используют время на уроке, хорошо организуют работу учащихся. На уроках используется наглядность, мультимедийное оборудование, дидактический раздаточный материал, прослеживается дифференцированный подход в обучении, применяются разные формы работы для активизации познавательной активности учащихся.

2. В полном объеме выполняется учебная программа по предмету, как в части теории, так и в части практики.

3. Процент качества знаний учащихся по предмету находится на оптимальном и допустимом уровне: высокий процент качества знаний в 6Л (100%, учитель Краснова И.В.), 5Л, 8Л, 7Л (выше 90%, учитель Селиванова Л.Л.).

4. Учителям русского языка необходимо обратить серьезное внимание на оценку знаний учащихся на уроке (выставление поурочного балла), а также на организацию конца урока (подведение итогов урока, комментирование домашнего задания).

5. Всем учителям русского языка усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, а также с учащимися, получившими по русскому языку по итогам первой четверти одну «3» или одну «4».

6. Отметить очень хорошую работу с журналом и тетрадями для контрольных работ учителей Селивановой Л.Л., Шиншиновой Л.Б.

7. Учителю Красновой И.В. писать все диктанты в тетрадях для контрольных работ.

8. Учителю Крапивницкой О.В. обратить внимание на несоответствие записи в журнале с записями в тетрадях для контрольных и творческих работ (даты, виды работ).

9. Провести повторный контроль ведения документации Крапивницкой О.В. в апреле 2010 года.

Зам. директора

Лемешева Е.Б.