

## Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Стандарты второго поколения были подготовлены 6 октября 2009 года и зарегистрированы в Минюсте 22.12.2009 года.

Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и является одним из стратегических ресурсов устойчивого развития многонационального народа России.



Принципиальные отличия стандартов второго поколения от стандартов 2004 года (начальное образование)

2004 год	Новые стандарты
-3 компонента (федеральный, региональный, школьный)	-только федеральный компонент
-изменения в предметном содержании (разгрузка на 20% новые предметы, новые концепции предметов, новые элементы содержания)	-предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта, носит вариативный характер
-заявлены, но не реализованы личностная ориентация, ключевые компетенции, деятельностный характер образования	-усиление воспитательной функции образования (на внеурочную работу – до 10 ч. в каждом классе);
	-ориентация стандарта второго поколения на результат образования

Подробная информация размещена на сайте

<http://standart.edu.ru>

## Цели и образовательный результат

2004 год:

- овладение умениями;
- практическое применение умений и знаний;
- освоение знаний

Новые стандарты:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью расширения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.



Образец изменений в содержании начального образования

Было: понятие пространственных фигур (куб, многогранник) – по изображению модели.

Результат: узнавание и называние.

Будет: нахождение фигур в окружающем пространстве, работа с моделями (раскрашивание граней, получение отпечатков вершин, граней, ребер) и др.

Результат – умение работать с пространственными фигурами, простейшие представления планиметрии, основы для формирования пространственного мышления.



## Родителям о федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования

Дети – это чудо света,  
я увидел это сам.  
И причислил чудо это к  
самым чудным чудесам.  
Мы пред будущим в ответе:  
наша радость, боль и грусть.  
Наше будущее – дети...  
Щедро с ними, ну и пусть.  
В наших детях наша сила,  
внеземных миров огни,  
Лишь бы будущее  
Было столь же светлым,  
Как они.



### Этапы учебной деятельности

- ученик сам формулирует проблему (к этому его подвел учитель);
- сам находит ее решение (пошагово, в виде алгоритмов);
- сам оценивает свою работу.

Каждый предмет один раз в неделю проводится с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Новым направлением в учебном плане является внеурочная деятельность. На нее отводится до 10 часов в неделю разных занятий по интересам.

Внеурочная деятельность – это возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ребенка.



Задача, стоящая перед школой, в условиях быстрого развития окружающего нас мира – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения и их реализовывать. Поэтому главное направление Стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.

Первые дни в школе учащиеся знакомятся с одноклассниками, с учителем, учатся работать в группах. Дети учатся общаться и договариваться.

Такие уроки, как музыка, физ. культура, окружающий мир, технология, изобразительное искусство проходят в виде игры, театрализации или целевой прогулки.

Основные уроки в адаптационный период – это чтение, письмо, математика. В своем построении они претерпели изменения. Отличительная особенность уроков по новым стандартам – формирование учебной деятельности.



