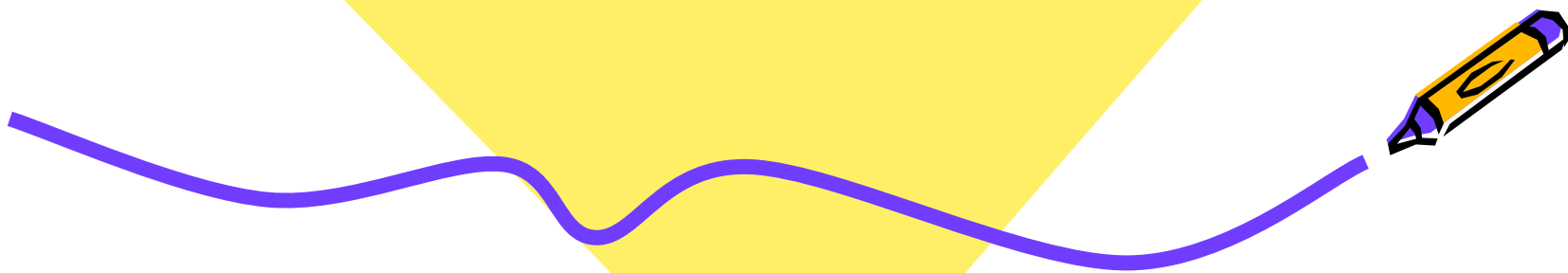




ИТОГОВЫЙ УРОК



НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА



ЦЕЛИ УРОКА



- 1. Обобщить и систематизировать материал по данной теме; обогащение знаний.
- 2. Научить анализировать, наблюдать и делать выводы.
- 3. Содействовать рациональной организации труда; воспитание сознательного отношения к учебе, выработать умение публично выступать, отстаивать свою позицию.



Актуализация опорных знаний.

1) Верно ли утверждение, что среди этих записей нет натурального ряда числе:

0, 1, 1, 3, 4, 5...;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,

Верно ли утверждение что, среди этих записей есть цифры?

2) Натуральный ряд чисел конечен, верно ли это?

3) Верно ли, что 0 не является натуральным числом?

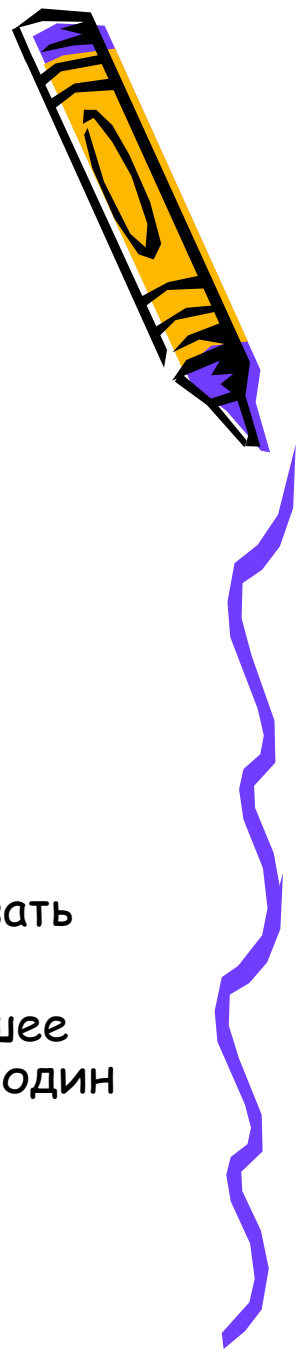
4) Верно ли, что за числом 1005 следует 1006?

5) Верно ли, что за числом 30 следует число 31?

6) Верно ли, что за числом 1 следует число 2?

7) Верно ли, что для любого натурального числа можно указать следующее, предыдущее?

8) Используя цифры 3, 4, 7, 9 назвать наибольшее, наименьшее пятизначные числа, где каждая из цифр встречается только один раз; сравнить эти числа. Как это сделать?



9) Вспомнить правило сравнения чисел с помощью координатного луча.

10) Какие действия можно производить с натуральными числами?

11) Всегда ли можно найти разность? Привести пример

12) Всегда ли можно найти частное? Привести пример.

13) Догадайтесь, каковы корни уравнений:

а) $100 + x = 100$

б) $100 \cdot x = 0$

в) $x : x = 1$

г) $269 - x = 269$

д) $150 \cdot x = 150$

е) $250 : x = 250$

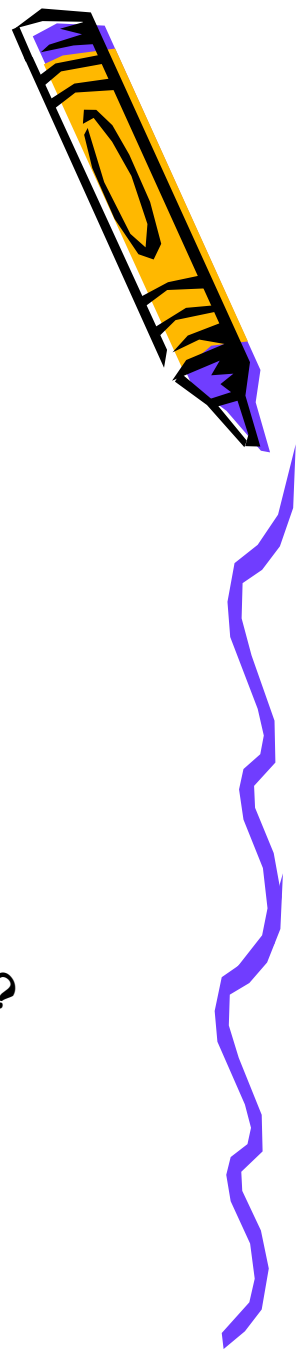
ж) $x - x = 0$

з) $x = x$

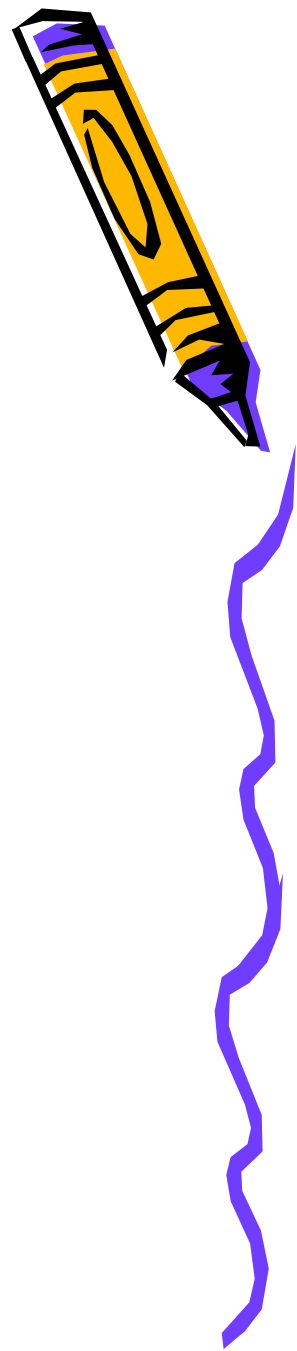
14) Каковы правила нахождения неизвестных компонентов?

15) Когда сумма равна слагаемому?

16) Когда разность равна 0?



- 17) Когда произведение равно множителю?
- 18) Когда частное равно 1?
- 19) Какие свойства натуральных чисел вам известны?
- 20) По какому правилу выполняются упражнения, следующие различные действия?
- 21) Проверить, верно ли равенство:
 $(1 + 11 + 21 + 31 + 41) + (9 + 19 + 29 + 39 + 49) = 250.$
- 22) Какие свойства можно использовать при проверке?
- 23) Какие свойства сложения вам известны?
- 24) Какие свойства натуральных чисел вам известны?



Диагностика

1) Выполнить действия:

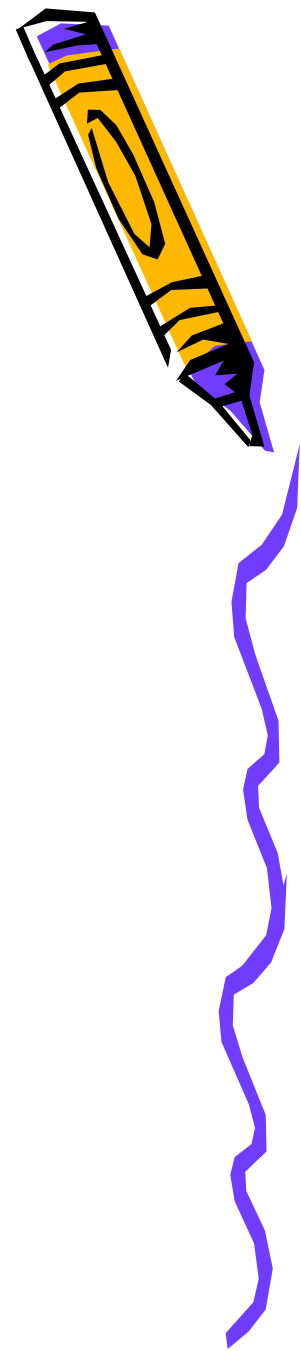
$$((16531 \cdot 341) + 763 \cdot 1099) : 718 - 65) \cdot 104.$$

2) Решить уравнения:

а) $x \cdot 4 + 72 = 164$

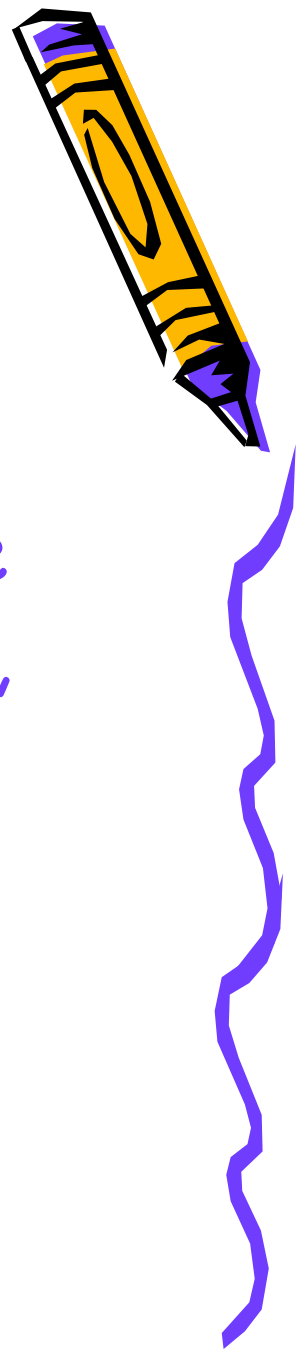
б) $(2x - 47) - 15 = 10.$

3) Вычислить $6!$.



Домашнее задание

Составить рекламу натуральным числам и придумать упражнение на порядок действий для соседа, в своей тетради его выполнить.





КОНЕЦ УРОКА