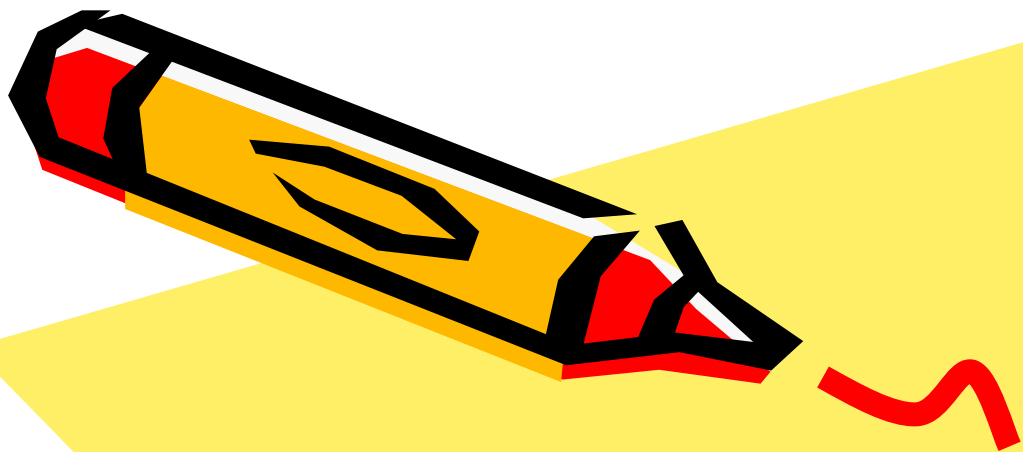
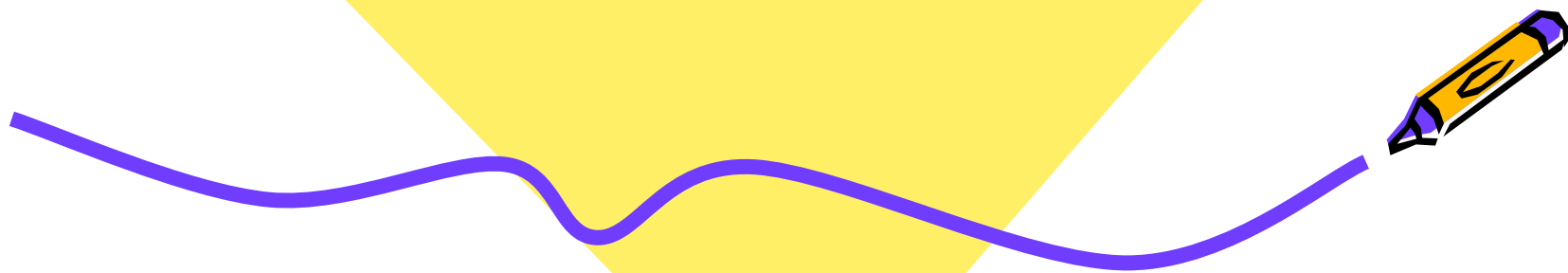




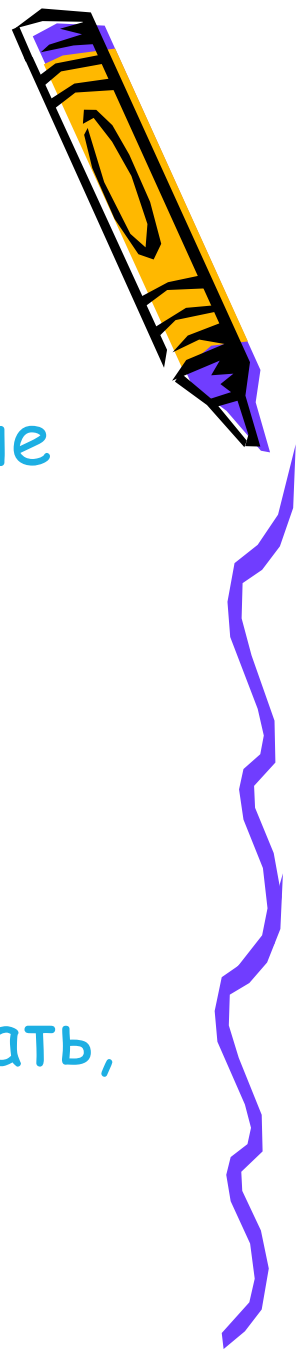
ИТОГОВЫЙ УРОК



РЕШЕНИЕ
ЗАДАЧ



ЦЕЛИ УРОКА

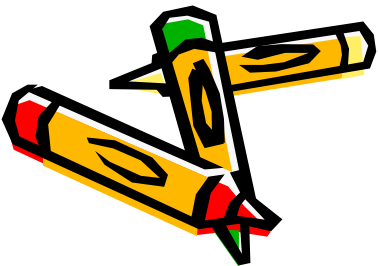
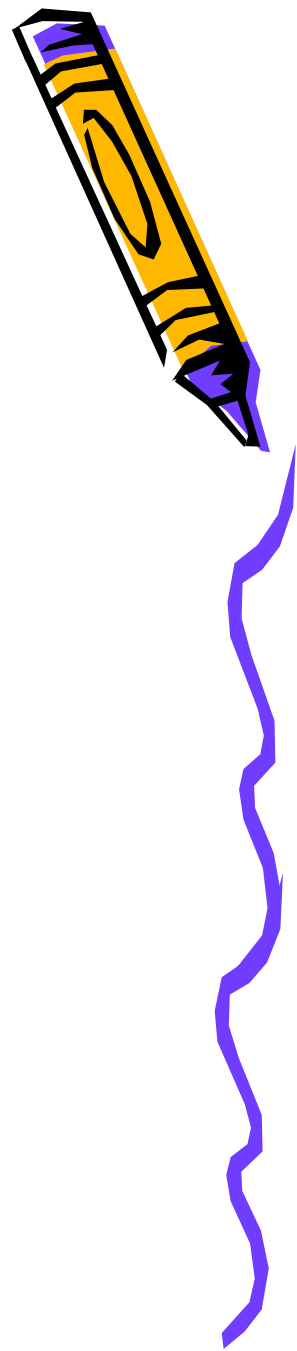


- 1. Обобщить и систематизировать материал по данной теме; обогащение знаний.
- 2. Провести диагностику усвоения системы знаний и умений.
- 3. Содействовать рациональной организации труда; воспитание сознательного отношения к учебе, выработать умение публично выступать, отстаивать свою позицию.

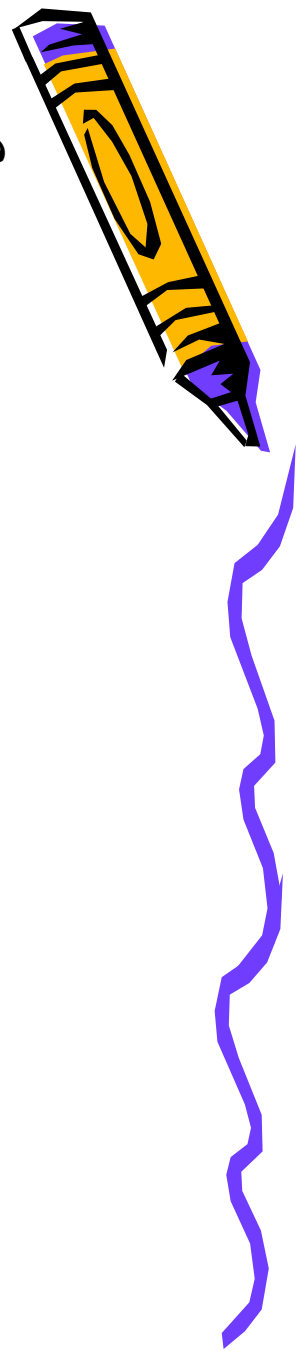


Актуализация опорных знаний.

- 1) Какие числа называются натуральными?
- 2) Вычислить:
 $(100 + 500) : 5 : 10$;
 $(4000 - 4000 : 2) : 500$;
 $(1200 + (100 \cdot 7 + 183 : 3))$;
 $2^2 + (200 : 2 - 4) + 2^3$.
- 3) В каждом задании выяснить порядок действий.
- 4) Что означает квадрат числа?
- 5) Что означает куб числа?
- 6) Ответы в устном задании записать в тетрадь.



Как можно найти путь, если известны скорость и время?
Как можно найти скорость, если известны расстояние и время?
Как можно найти время, если известны скорость и расстояние?



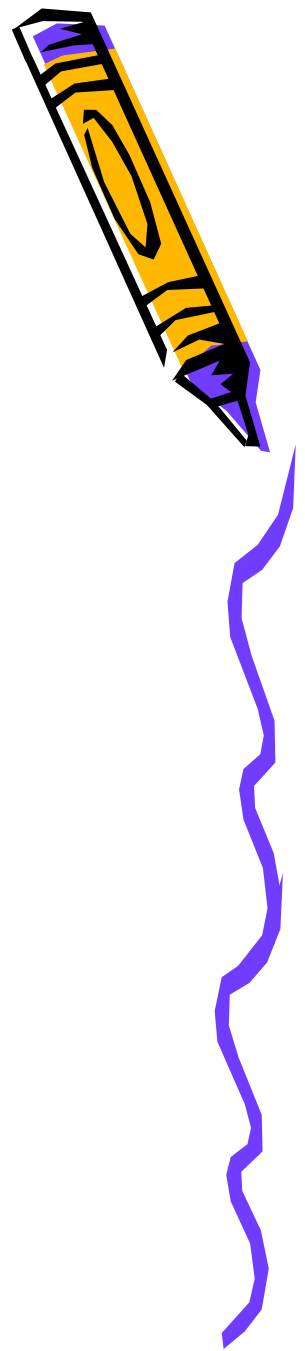
	v	t	s
I		20 мин	23 380 км
II	90 км/ч		11 880 км
III		45 ч	680 км



1) Найти скорость по течению, время, скорость против течения, если собственная скорость 12 км/ч , скорость реки $- 5 \text{ км/ч}$, а время равно 14 ч .

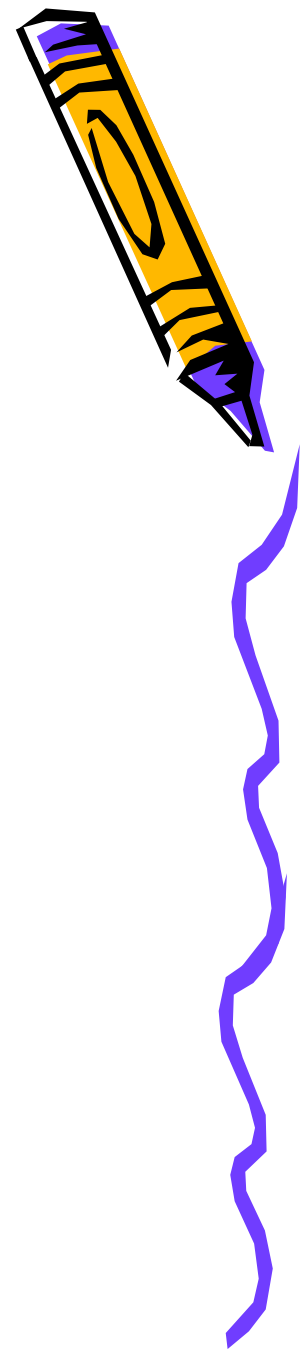
2) Измерить стороны и вычислить объем каждой фигуры.

3) Требуется выполнить измерения для квадрата и прямоугольника; вычислить их площади; соответствующие записи сделать в тетрадь.



Вычислить значения этих выражений

- 1) Сумма чисел 217 и 139.
- 2) Разность чисел 1236 и 124
- 3) Произведение чисел 25 и 14
- 4) Частное чисел 169 и 13
- 5) Квадрат числа 7
- 6) Куб числа 3.





КОНЕЦ УРОКА