



**Реализация Программы развития**

**«Лицей № 6 – территория 5С:**

**содружества;  
сотрудничества;  
сопереживания;  
сотворчества;  
соуправления».**

**Девиз:**

**Позитив, Успех, Прогресс -  
территория «5С»**

**ПЛАН РАБОТЫ ЛИЦЕЯ № 6 на 2012 - 2013 учебный год  
(РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ)**

*Проблемно-ориентированный анализ (краткий)  
деятельности педагогического коллектива  
по реализации Программы развития  
в 2011-2012 учебном году*

**Цель 2011-2012 учебного года:** *Обеспечение современного качества лицейского образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Создание условий для овладения новыми образовательными технологиями и роста педагогического мастерства.*

Таким образом, приоритетной задачей лицея в 2011-2012 учебном году являлась задача повышения качества знаний учащихся на 1%, как главного конкурентного преимущества лицея. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами лицея: методической, психологической, медицинской, социальной и т.д. Проведенный анализ показывает, что **качество знаний в 5-11 классах повысилось на 4% по сравнению с прошлым годом, в 5-9 классах - на 3%, в 10-11 классах - на 3%**. Поставленная задача выполнена. Вместе с тем, наблюдается незначительная тенденция снижения качества знаний с каждым годом в таких классах как 7ЛА, и произошло резкое понижение качества знаний в 7Л (на 23%) и 8Л классах (на 14%).

## Качество образования и успеваемости основного и среднего (полного) общего образования (2011-2012 учебный год)

*Цель анализа: определить уровень качества знаний учащихся и успеваемости и тенденции его формирования, определить причины низкого качества знаний в некоторых классах*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год																																												
<p><b>Процент качества знаний в 5-9 классах</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td> <td>5ла</td> <td>5л</td> <td>6ла</td> <td>6л</td> <td>7ла</td> <td>7л</td> <td>8а</td> <td>8л</td> <td>9а</td> <td>9ла</td> <td>9л</td> </tr> <tr> <td>факт</td> <td>86%</td> <td>78%</td> <td>57%</td> <td>89%</td> <td>78%</td> <td>42%</td> <td>30%</td> <td>53%</td> <td>17%</td> <td>76%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>прогноз</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>65%</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>67%</td> <td>30%</td> <td>65%</td> <td>30%</td> <td>65%</td> <td>60%</td> </tr> </table>		5ла	5л	6ла	6л	7ла	7л	8а	8л	9а	9ла	9л	факт	86%	78%	57%	89%	78%	42%	30%	53%	17%	76%	68%	прогноз	80%	85%	65%	75%	75%	67%	30%	65%	30%	65%	60%	<p>1. Недостаточно высокое качество знаний в 8л, 7л классах.</p> <p>2. Низкое качество знаний в 8а, 9а, 10у классах.</p> <p>3. Расхождение между фактическим качеством знаний и прогнозируемыми результатами.</p> <p>4. Высоким остается количество учащихся с одной «3», <b>хотя по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение на 1%.</b></p>	<p>8л-низкое к/з по математике (учитель Желубенкова Н.А.), немецкому языку (Дунина Г.И.)</p> <p>7л-недостаточная работа с учащимися, имеющими одну «3».</p> <p>8а-крайне низкое к/з по геометрии (30%) (учитель Шаврина М.Ф.), низкая мотивация к учению.</p> <p>9а- очень низкое к/з по русскому языку, литературе, алгебре, химии, низкой мотивация к учению.</p> <p>10у-низкое к/з по химии, русскому языку, алгебре, английскому языку (учителя Головачева Е.В., Шиншинова Л.Б., Шуракова И.В., Давыдова В.В.), низкая мотивация к учению</p>	<p>1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися 9а, 9л, 11у, 7л классов.</p> <p>3. Выявление резерва отличников и организация индивидуальной работы с ними.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».</p>	<p>1. Повысить качество знаний учащихся до: 7л-52% 9а-40% 9л-65% 11у-35%</p> <p>2. Повысить качество знаний учащихся в лицее на 1%.</p> <p>3. Снизить количество учащихся с одной «3» до 20 человек за счет перехода в группу успешных учащихся.</p>								
	5ла	5л	6ла	6л	7ла	7л	8а	8л	9а	9ла	9л																																					
факт	86%	78%	57%	89%	78%	42%	30%	53%	17%	76%	68%																																					
прогноз	80%	85%	65%	75%	75%	67%	30%	65%	30%	65%	60%																																					
<p><b>Процент качества знаний в 10-11 классах</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td> <td>10у</td> <td>10еми</td> <td>11еми</td> <td>11у</td> </tr> <tr> <td>факт</td> <td>17%</td> <td>77%</td> <td>85%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>прогноз</td> <td>40%</td> <td>75%</td> <td>75%</td> <td>50%</td> </tr> </table>		10у	10еми	11еми	11у	факт	17%	77%	85%	56%	прогноз	40%	75%	75%	50%																																	
	10у	10еми	11еми	11у																																												
факт	17%	77%	85%	56%																																												
прогноз	40%	75%	75%	50%																																												
<p><b>Процент успеваемости в 5-11 классах.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td> <td>5ла</td> <td>5л</td> <td>6ла</td> <td>6л</td> <td>7ла</td> <td>7л</td> <td>8а</td> <td>8л</td> <td>9а</td> <td>9ла</td> <td>9л</td> <td>10у</td> <td>10еми</td> <td>11еми</td> <td>11у</td> </tr> <tr> <td>факт</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>прогноз</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>		5ла	5л	6ла	6л	7ла	7л	8а	8л	9а	9ла	9л	10у	10еми	11еми	11у	факт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	прогноз	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	5ла	5л	6ла	6л	7ла	7л	8а	8л	9а	9ла	9л	10у	10еми	11еми	11у																																	
факт	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																	
прогноз	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																	

### **Общие качественные показатели начального общего образования**

В начальной школе на начало 2011-2012 учебного года было 225 учащихся, на конец учебного года - 224. Задачи обучения и воспитания осуществляли: 8 учителей начальных классов, 8 учителей-предметников, педагог-психолог, логопед.

**В течение 2009 – 2012 учебного года показатели обученности и качества знаний относительно стабильны, что говорит об овладении учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся.**

<b>Учебный год</b>	<b>2009 - 2010</b>	<b>2010 - 2011</b>	<b>2011 - 2012</b>
На «5»	41	25	31
На «4» и «5»	77	90	100
Не успевает	----	---	---
Итого	118	115	131
Качество знаний	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>

**В текущем учебном году удалось повысить качественный показатель по результатам года на 2 %.** Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям. Анализ итоговых работ показал положительные изменения в овладении первоначальными умениями работы с информацией.

**Следующая задача, стоявшая перед лицеем в 2011-2012 учебном году – это внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).** В этом году наш лицей активно включился в изучение, а затем и в апробацию условий введения ФГОС НОО. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала. Возможность апробации условий введения ФГОС НОО на базе лицея была рассмотрена на заседаниях учителей начальных классов.

В лицее была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. В ходе подготовки:

- разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП).
- определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.

- учителя 1 классов прошли курсовую подготовку.
- формировался заказ на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения.
- проведена работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС:
  - ✓ создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;
  - ✓ оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК, мультимедийным оборудованием.
  - ✓ обеспечение учителям доступа к Интернет-ресурсам.
- проведена работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС.

***Ожидаемые результаты:***

Инновационность стандарта – деятельностный подход к обучению. Результат согласования потребностей между семьей, обществом, государством – основными субъектами образования:

- Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ученика, физически здоровой, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- Подготовка выпускника начальной школы к социальной адаптации в жизни;
- Развитие созидания собственной жизни;
- Адекватное самоопределение и самореализация;
- Общекультурное совершенствование;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Расширение мер по обеспечению здоровья детей и повышение экологической грамотности участников образовательного процесса.

***Также важнейшей задачей, решаемой педагогическим коллективом в прошедшем учебном году, стала задача совершенствования методической и методологической подготовки учителей на основе требований государственного стандарта образования в плане компетентной подготовки ученика.***

**Проблемы, возникшие в деятельности педагогического коллектива и отдельных учителей лицея в организации учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году и пути их решения**

В содержании образования	В образовательных технологиях	В управлении лицеем
<p>Внутришкольный контроль и собеседования с учителями лицея по составлению и реализации рабочих программ выявили следующие проблемы:</p> <p>I. При составлении пояснительных записок к рабочим программам по учебным предметам на основании Примерных программ Министерства образования РФ или авторских программ не все учителя четко определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения, которые внесли в программы.</li> <li>2. Не всегда выделяются резервные часы.</li> <li>3. Не указывается вся литература, используемая в образовательном процессе.</li> </ol> <p>II. Не всеми учителями лицея достаточно внимания уделяется вопросам организации практической части прохождения учебных программ;</p> <p>организации работы над содержанием материалов по аттестации выпускников 11 классов лицея в форме ЕГЭ, выпускников 9 классов – по новой форме аттестации.</p>	<p>Анализ деятельности педагогического коллектива в течение года показал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не все учителя лицея используют в полной мере исследовательскую деятельность и проектную технологию при организации учебного процесса по учебным предметам.</li> <li>2. Не все учителя владеют необходимыми технологиями при использовании ЦОР и ЭОР, при использовании мультимедийного проектора, интерактивной доски, мобильного класса.</li> <li>3. Необходимо при организации учебного процесса активизировать индивидуальную работу с обучающимися, особое внимание обращать на выявление типичных ошибок и затруднений школьников.</li> <li>4. При организации самостоятельной работы учащихся на уроке особое внимание обращать на практическую направленность заданий.</li> <li>5. Особое внимание обратить на организацию мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников, на внедрение инновационных технологий при подготовке к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Контроль деятельности педагогического коллектива и анализ организации управления деятельностью педколлектива по реализации Программы развития показал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не все учителя ведут классные журналы, строго соблюдая Инструкцию по их заполнению. Необходимо совершенствовать систему контроля со стороны администрации по ведению лицейской документации.</li> <li>2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию деятельности методической службы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы, в том числе и через профессиональные сайты Интернет.</li> <li>3. При проведении анализа деятельности педколлектива на разных уровнях особое внимание уделять сравнению и динамике результативности по различным направлениям, в течение 3-5 лет.</li> <li>4. Использовать такие формы работы, которые будут способствовать повышению уровня профессионализма учителей лицея и результативности обученности учащихся.</li> <li>5. Особое внимание обратить на организацию, проведение и анализ мероприятий методической службы лицея по формированию ключевых компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>6. Продолжить перевод управления в режим самоуправления, необходимо дальнейшее совершенствование деятельности методических кафедр учителей лицея</li> </ol>
<p><b>Цель анализа:</b> определить уровень учебно-методической работы в лицее</p>		

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
<p><b>Активизирована деятельность педагогического коллектива с целью развития сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса:</b></p> <p>1. в работе с родителями по повышению качества образования обучающихся (заседания Советов по профилактике; беседы учителей-предметников, индивидуальная работа педагога-психолога; работа классных руководителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, личные встречи и др.) – приняли участие 65% педагогических работников лицея;</p> <p>2. в работе с обучающимися (по вовлечению в участие жизнедеятельности класса, лицея; по вовлечению в исследовательскую деятельность и участие в научно-исследовательских конференциях, привлечение к участию в олимпиадах, конкурсах и др.) – приняли участие 70% педагогических работников.</p> <p>3. в сотрудничестве и совместной деятельности учителей как единого коллектива – приняли участие 40% педагогических работников.</p> <p><b>Созданы условия, мотивирующие учителя на освоение инновационных технологий:</b></p> <p>Состоялось – 6 заседаний методической комиссии</p> <p>Состоялось - 15 кафедральных заседаний;</p> <p>Было организовано – 20 совещаний педагогов лицея;</p> <p>Организована работа 9 творческих групп при подготовке педагогических советов и семинаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность педагогов не достаточно высокая,</li> <li>- исполнительская дисциплина остается на невысоком уровне,</li> <li>- не высокий процент участия педагогов в конкурсах, конференциях</li> <li>- недостаточное внимание уделяется проведению интегрированных мероприятий, коллективных творческих дел</li> <li>- отсутствие единых критериев результативности работы по темам и срокам самообразования по кафедрам</li> <li>- не все учителя активно участвуют в совместной методической работе,</li> <li>- учителями не ведется экспериментальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация педагогов остается на не должном уровне;</li> <li>- нет четких критериев со стороны методической службы лицея;</li> <li>- недостаточно умений и навыков;</li> <li>- учителя не находят аргументов для ведения экспериментальной работы;</li> <li>- отсутствие руководителей и тематики эксперимента</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. вовлечение педагогов в участие в конкурсах на уровне лицея и города, привлечение активных и мотивированных педагогов к организации и проведению интеллектуального марафона</li> <li>2. определить единые критерии мониторинга результативности работы педагогов по темам самообразования</li> <li>3. усилить контроль и ответственность за порученное дело,</li> <li>4. развивать самостоятельность и активность в принятии решений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить совершенствование методической и методологической подготовки учителей на основе требований государственного стандарта образования в плане компетентной подготовки ученика.</li> <li>2. Продолжить активизировать деятельность учителей, развивая сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>3. Включить в стимулирующую оплату труда экспериментальную работу по темам самообразования</li> </ol>

Исходя из проведенного анализа, **цель работы 2012-2013 учебного года:** создание условий для комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному формированию личности каждого ребенка и его адаптации к сложным быстроменяющимся условиям социальной среды через развитие социальных компетенций участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Повысить качество знаний обучающихся в целом по лицу, за счет повышения качества знаний в 11У классе с 17% до 40% и в 8ЛА – с 17% до 40%;
2. Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА в новой форме: повысить средний балл по химии, математике и английскому языку;
3. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся;
4. Повысить уровень работы педагогического коллектива с документами;
5. Разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;
6. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
7. Продолжить разработку и подбор обучающее - диагностических и контрольно - измерительных материалов, ориентированных на формирование у обучающихся ключевых компетенций;
8. Оказание методической помощи педагогам при переходе на новые федеральные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) во второй год внедрения.
9. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
10. Способствовать физическому развитию, гигиенической культуры, соблюдению правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

### **Основные направления образовательного процесса в лицее реализовать через выполнение проектов Программы развития:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Школьный парламент – маленькая страна. | 3. Важно быть здоровым.                         |
| 2. Интеллектуальный марафон для лицеиста. | 4. Система оценки качества образования в лицее. |

При реализации проектов сделать акцент на следующие направления:

- |  |  |
|--|--|
| 1. гражданско-правовое воспитание,               | 4. формирование навыков здорового образа жизни;        |
| 2. патриотическое воспитание;                    | 5. профориентационная работа;                          |
| 3. развитие творческих способностей обучающихся; | 6. работа по профилактике правонарушений преступлений. |

**План работы педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год**

<b>АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ 2012 г.</b>					
Направления работы	1 неделя 20.08 — 26.08	2 неделя 27.08 — 02.09	3 неделя 03.09 — 09.09	4 неделя 10.09 — 16.09	5 неделя 17.09 — 23.09
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Подготовка к педагогическому совету	Публичный доклад директора. Обеспечение оптимальных условий для реализации образовательной программы лица №6 («На пути к нашей новой школе») (традиционный августовский педсовет) Кренделева Н.Г.	Реализация решений августовского педагогического совета Педагогический коллектив		
<b>Совет по развитию лица</b>	<u>Заседание:</u> 1. Согласование нормативно-правовых документов лица на текущий учебный год: - основная образовательная программа; - план работы лица по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; - публичный доклад директора 2. Отчет о деятельности Совета в 2011-2012 учебном году 3. План работы на 2012-2013 учебный год				<u>Заседание:</u> 1. Согласование документов 2. О внедрении ФГОС НОО (второй год) 3. План работы научно-методической комиссии 4. О дополнительных образовательных услугах
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>  <b>Пономаренко В.А.</b>		Систематизация работы классных руководителей по контролю обучения лицеистов. Новые подходы в этой деятельности.	1. Сбор сведений и составление ОШ-1. 2. Проверка личных дел учащихся 1-х классов.  Билык С.В.		Изучение, обобщение и продвижение инновационного опыта учителей в педагогическом коллективе в новом 2012-2013 учебном году. Пономаренко В.А Зав. кафедрами



<b>Попечительский совет</b>	Ознакомление с итогами ГИА и ЕГЭ в лицее. Реализация программы развития. Кренделева Н.Г.				
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Подготовка портфолио аттестующихся учителей. Зав. кафедрами, аттестующиеся учителя		Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию по подготовке Приложения экспертного заключения аттестации учителя. Пономаренко В.А.		
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные совещания</b>	Производственное совещание: 1. Правила ТБ при организации учебного процесса. 2. Режим работы лицея в новом учебном году. 3. Организация платных образовательных услуг. 4. Ведение документации педагогическими работниками лицея Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.	<u>Совещание при зам. директора:</u> 1. О результатах аттестации 2011-2012 года, документы по аттестации в 2012/13 учебном году. Пономаренко В.А. 2. Организация мониторинга качества знаний в лицее. Лемешева Е.Б. 3. Совещание о правилах ведения документации и организации дежурства по лицее. Билык С.В.		<u>Совещание при зам. директора:</u> 1. Об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Пономаренко В.А. 2. Организация конкурсов, семинаров, методических дней в лицее. Пономаренко В.А.	<u>Совещание при зам. директора:</u> 1. Проведение собеседования с учителями, допускающими снижение успеваемости и учебной мотивации у учащихся. Лемешева Е.Б.
	<u>Совещание при директоре:</u> Подготовка к проведению педагогического совета и к выступлению с открытым докладом. Кренделева Н.Г.	<u>Совещания при директоре:</u> О режиме работы лицея. Правила внутреннего трудового распорядка. Кренделева Н.Г.	<u>Совещания при директоре:</u> Состояние документации по технике безопасности, наличие стендов по данному направлению, своевременность проведения	<u>Совещания при директоре:</u> Распределение обязанностей по реализации ВШК. О реализации введения ФГОС НОО (год третий).	

			инструктажа по технике безопасности и охране труда, организация пропускного режима. Крюкова О.Б.	Билык С.В.	
<b>Заседание Учительской Думы</b>	<u>Заседание:</u> определение приоритетных направлений работы; распределение обязанностей.		Выборы органов ученического самоуправления по классам	Заседание ШП к празднику День Учителя	Оказание помощи в организации проведения праздника
<b>Заседания Школьного парламента</b>	Сбор ШП по вопросам планирования на новый учебный год Подготовка к празднику 1 сентября с членами ШП и театром «Экополис»	Проведение праздника 1 сентября силами ШП и театром «Экополис»			Репетиции праздника День Учителя
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Формирование базы данных о курсовой переподготовке педагогических кадров лицея. Пономаренко В.А.	Составление заявок педагогических работников для повышения квалификации в 2012-2013 учебном году. Пономаренко В.А.	Обсуждение хода реализации Комплекса мер модернизации общего образования. Кренделева Н.Г.	Организация и деятельность в новом учебном году постоянно действующего семинара «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее». Пономаренко В.А. Зав. кафедрами	
<b>Работа с молодыми учителями</b>	1. Собеседование с новыми и молодыми учителями. 2. Ознакомление с документацией по организации учебно-воспитательного	1. Собеседование с учителями по темам самообразования. 2. Проверка рабочих программ. Пономаренко В.А	1. Посещение уроков у молодых учителей и собеседование по постановке задач на уроке. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А		1. Посещение уроков у молодых учителей и собеседование по структуре проведения урока. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А

	процесса. Пономаренко В.А.				
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Согласование рабочих программ учителей по учебным предметам, элективам, факультативам, кружковой работы, ПДОУ. Экспертный совет Зав. кафедрами	Работа творческих групп: Обсуждение единых требований к устной и письменной речи обучающихся. Зав. кафедрами	Обсуждение хода реализации Комплекса мер модернизации общего образования на заседаниях учебно-методических кафедр Зав. кафедрами	Работа творческих групп: согласование материалов для проведения лицейского этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников. Руководители творческих групп Зав. кафедрами	
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>		Заседание Ученого совета НЛО: отчет деятельности НЛО в 2011-2012 учебном году; план работы на 2012-2013 учебный год	Деятельность членов НЛО по вовлечению обучающихся к деятельности научного лицейского общества.		
<b>Работа с родителями</b> <b>Родительский комитет</b>		Родительские собрания первоклассников.	1. Родительские собрания. 2. Заключение договоров по ПДОУ Администрация лицея Классные руководители	Консультации по организации учебного процесса в лицее в 2012-2013 учебном году. Администрация лицея	<u>Проведение общешкольного родительского собрания №1.</u> «Организация образовательного процесса в новом учебном году». Администрация лицея Классные руководители
<b>Охрана жизни, здоровья и соблюдение техники безопасности</b>	Смотр готовности и обеспеченности кабинетов обслуживающего труда, физики, химии, биологии, информатики исправным и необходимым инвентарем, материалами,	Общий технический осмотр здания лицея с составлением акта. Крюкова О.Б.	Корректирование инструкции по действиям персонала при возникновении различных ЧС террористического характера Крюкова О.Б.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения Крюкова О.Б.	Провести тренировку по отработке действий при эвакуации персонала и учащихся из лицея №6 при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде. Крюкова О.Б.

	оборудованием. Крюкова О.Б.				
<b>Организация охраны труда</b>	Смотр кабинетов. Крюкова О.Б. Пономаренко В.А. Смирнова Т.В. Назначение ответственных лиц за организацию безопасной работы в лицее и пожарной безопасности. Крюкова О.Б.	Составление графиков дежурства учителей, обучающихся. Лемешева Е.Б. Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте всех работников. Крюкова О.Б. Организовать пропускной режим в лицее Администрация лицея	Участие совместно с работниками ГИБДД в проведении Единого Дня профилактики дорожного движения. Крюкова О.Б.	Контроль проведения вводного инструктажа по охране труда с учащимися в начале учебного года. Крюкова О.Б.	Фронтальный контроль-организация работы ГПД. Выполнение санитарных норм и основных режимных моментов. Билык С.В. Крюкова О.Б.
<b>Работа классных руководителей</b>	Проверка списков обучающихся, личных дел, составление плана воспитательной работы, встреча с обучающимися.		Проверка планов воспитательной работы.	Проверка классных журналов, журналов ГПД, дополнительного образования, внеклассной работы Проверка дневников учащихся 3 – 4 классы.	<u>Классный час</u> : внешний вид и правила распорядка в лицее.
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			Обследование учащихся 1 классов на готовность к обучению Классный руководитель + психолог		Родительский всеобуч «Гигиена и санитария. Внешний вид школьника. Горячее питание как одно из условий здоровья школьника». Калюжная Л.И. Классные руководители
<b>Психопрофилактика</b>		Единый день профилактики по ДТТ Выступление агитбригады по ПДД			<u>Рекомендации родителям.</u> «О состоянии детской и подростковой преступности в текущем году. Проступок, правонарушение,

					преступление». Козлова Е.А.
<b>Мониторинг социальных дел</b>		Составление анкет для родителей по выявлению социального статуса семьи	Мониторинг социальных дел. Составление банка данных на уч-ся из неполных семей, многодетных семей.	Составление банка данных на опекаемых, детей-инвалидов Участие в разработке проекта «Неделя семьи»	Уточнение списка уч-ся, состоящих на учете ОДН ОВД, ВШК, семей СОП
<b>Оказание ПДОУ</b>		Составление учебных планов по ПДОУ и списков учащихся по классам, пользующихся ПДОУ. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.	1. Приказы по организации ПДОУ. 2. Составление договоров с родителями по оказанию ПДОУ. 3. Составление и утверждение тарификационных списков, составление договоров с учителями по оказанию ПДОУ.		Проверка журналов по ПДОУ.
<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой</b>		Урок мужества. Минута молчания, посвященная памяти погибших детей Беслана	1. Встреча с сотрудниками ГИБДД. 2. Организация выборов органов ученического самоуправления по классам	Разъяснительная работа в классах о деятельности Школьного Парламента	
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>					
<b>Взаимодействие учителей</b>	Работа в творческих группах по согласованию деятельности реализации рабочих программ, технологий обучения. Руководители групп	Организация деятельности стажерских пар педагогов в новом учебном году. Зав. кафедрами	Работа учителей лица в творческих группах по подготовке материалов для проведения лицейского этапа олимпиады Всероссийской олимпиады.	Руководители групп	Консультирование учителей 1 и 2 классов по результатам диагностики. Билык С.В.

<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Внедрение в систему планирования деятельности лица методических рекомендаций по разработке инновационного проекта перспективного развития школы на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитывающих задачи и приоритеты реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования		Вводная диагностика техники чтения во 2-4 классах.	Подбор тестов, методик, разработка анкет работы учителя, психолога, классного руководителя по выявлению одаренных детей в начальной школе. Козлова Е.А. Учителя начального общего образования	
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>		Старт очно-заочной спартакиады. Проведение Всероссийского Дня здоровья 1 сентября – День знаний.	Участие родителей в совместных проектах и исследовательской работе: учитель – ученик - родители	Совместное проведение праздника Дня здоровья и кросса наций.	Внедрение автоматизированной системы управления «Виртуальная школа» для работы с одарёнными детьми
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Проектная деятельность</b>	<u>Круглый стол:</u> реализация проектов Программы развития в 2012-2013 учебном году. Пономаренко В.А.	Организация и планирование совместных проектов учителей и учащихся.	Организация деятельности учителей над реализацией проекта «Важно быть здоровым» через деятельность кабинета «Здоровье»	Приоритетные направления реализации проекта «Школьный Парламент – маленькая страна» с целью увеличения числа членов ШП	Организация мониторинга основных показателей лицейской системы оценки качества образования (ЛСОКО) – реализация проекта.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Тестирование учителей и учащихся на предмет участия в исследовательской, проектной деятельности, экспериментальной работе. Козлова Е.А.	Формирование исследовательских групп учителей и учащихся. Определение тематики исследовательских работ. Пономаренко В.А.		Работа предметных исследовательских групп по составленным планам. Пономаренко В.А.	
<b>Экспериментальная работа</b>		<u>Круглый стол:</u> обсуждение проведения эксперимента в 5 классах с целью сопровождения одаренных детей Козлова Е.А.	Организация деятельности творческих групп по экспериментальной деятельности в лицее. Пономаренко В.А.	Отбор критериев и показателей эксперимента в 5 классах	Мониторинг эксперимента в 5 классах
<b>Интеллектуальный марафон</b>	<u>Семинар:</u> «Изучение инновационных	Разработка мероприятий интеллектуального марафона в 2012-2013 учебном году. План мероприятий марафона. Ознакомление с планом			Старт Интеллектуального

	<p>методов работы с одаренными детьми»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод «Модель научная лаборатории»;</li> <li>- метод приоритетного обучения;</li> <li>- метод развивающего комфорта – дискомфорта;</li> <li>- внедрение в практику интерактивной стратегии обучения</li> </ul>	мероприятий всех участников образовательного процесса.			марафона в лицее: участие в турнире имени М.В. Ломоносова
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>					
<b>Организация учебной работы</b>	<p>Собеседование по составлению и реализации рабочих программ учителей. Пономаренко В.А.</p> <p>1.Собеседование с учителями по темам самообразования. 2. Проверка календарно-тематического планирования. Билык С.В.</p>	<p>3. Контроль за обеспеченностью учебниками, урегулирование программ. 5. Контроль за готовностью кабинетов к учебному году. 6. Контроль за готовностью к уроку «День знаний». Билык С.В.</p>	<p>Составление единого графика контрольных работ. Лемешева Е.Б.</p>	<p>Составление предварительных списков участников ЕГЭ 2013 года. Пономаренко В.А.</p>	<p>Ознакомление учителей лицея с циклограммой проведения диагностических работ. Лемешева Е.Б.</p>
			<p>Проведение стартовых контрольных работ по предметам, анализ результатов.</p>	<p>Администрация лицея</p>	
<b>Организация воспитательной работы</b>	<p>Обсуждение приоритетных направлений и основных мероприятий воспитательной работы. Антонова О.И., Классные руководители</p>	<p>Праздник 1Сентября. День знаний.</p>	<p>Кросс наций.</p>	<p>Подготовка номеров художественной самодеятельности от каждого класса. День здоровья.</p>	<p>Проведение школьного конкурса на лучшую презентацию ко Дню Учителя и лучшую газету</p>

<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Обсуждение выбора методик (например, психологическая методика А.П.Гольдштейна), тестов и анкетирования обучающихся для формирования социальных компетенций в 20112-2013 учебном году	Внесение в планы воспитательной работы и рабочие программы формирования социальных компетенций у обучающихся		Анкетирование учащихся, учителей, обучающихся и их родителей, на предмет понимания словосочетания: «социальная компетентность»	
<b>Трудовой десант</b>	Подготовка лица к новому учебному году	Составление графиков дежурства по классу, лицу. Знакомство с обязанностями	Проведение акции: «Школьный двор без осенней листвы и мусора»		
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>					
<b>Внимательное отношение к детям</b>		Единый день профилактики по ДТТ (2 09 10) Проведение классных часов, бесед, встреч с работниками ГИБДД	Наблюдение за протеканием адаптации учащихся 5-х классов на уроках и переменах. 5-х классов  Лемешева Е.Б., Козлова Е.Б., классные руководители 5-х классов		
<b>За честь лица</b>	Деятельность учебно-методических кафедр по научно-методическому сопровождению педагогов по работе над проектом «Интеллектуальный марафон для лицеиста»	Подготовка наградных документов на учащихся: на премию Главы города, на Губернаторскую премию. Пономаренко В.А.	Участие в Городской спартакиаде школьников (соревнования по легкой атлетике) Формирование банка данных по одаренным детям. Пономаренко В.А.	Привлечение родителей к подведению итогов интеллектуального марафона, награждению на Дне лица	Формирование списков на участие в турнире им. Ломоносова. Исакова З.В.
<b>Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися</b>		Организация работы Научного лицейского общества (НЛО) и научно-познавательного общества «Хочу все знать»	Посвящение в лицеисты (5 классы)	Включение в планы воспитательной работы вопроса о формировании доброго отношения друг к другу между учащимися	Подготовка ко Дню самоуправления. Выбор директора, администрации. Проведение совещания учителей - старшеклассников



СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2012 г.					
Направления работы	1 неделя (24.09 – 30.09)	2 неделя (01.10 - 07.10)	3 неделя (08.10 – 14.10)	4 неделя (15.10 – 21.10)	5 неделя (22.10 – 28.10)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений августовского педагогического совета.				
		Разработка сценария и подготовка к ноябрьскому педсовету.  Творческая группа			Педагогический коллектив  Педагогический консилиум по преемственности между основной и начальной школой.  Лемшева Е.Б. Козлова Е.А.
<b>Совет по развитию лица</b>	Реализация решений августовского Совета по развитию лица.  Члены Совета.			<b>Заседание Совета:</b> 1. Согласование нормативно-правовых документов. 2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. 3. Промежуточные итоги реализации проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста» Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов 4. Разное	
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>	Реализация решений методической комиссии в августе-сентябре 2012 года.				
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Собеседование с учителями-предметниками, аттестующимися в 2012/13 учебном году: оформление портфолио учителя.  Пономаренко В.А.	Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2012-2013 учебном году. Организация учебной деятельности на уроках.  Лемшева Е.Б. Пономаренко В.А.	Собеседование по прохождению программ.  Билык С.В.	Индивидуальные консультации по вопросам педагогики и психологии, для педагогических работников аттестующихся в 2012-2013 учебном году.  Пономаренко В.А. Козлова Е.А.	
<b>Совещания при директоре, зам.</b>	<u>Совещание при директоре:</u>	<u>Совещания при зам. директора:</u>	<u>Совещания при зам. директора:</u>	<u>Совещание при директоре:</u>	<u>Совещания при зам. директора:</u>

<b>директора, производственные</b>	Обсуждение плана подготовки к ноябрьскому педсовету (5 классы). Лемешева Е.Б. Билык С.В.	Контроль за состоянием преподавания в 1 классах и выполнением режимных моментов с учетом ФГОС (посещение уроков) – в течение октября.	1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся. 2. Ориентация учащихся на освоение и принятие социально-значимых ценностей	1. Посещаемость занятий в 5-8 классах. Лемешева Е.Б. 2. О ходе реализации основных проектов программы развития Антонова О.И. Пономаренко В.А. Козлова Е.А. Лемешева Е.Б.	1. Организация в лицее контроля посещаемости занятий обучающимися. 2. Олимпиадное движение в лицее в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Текущая деятельность		Заседание по проведению предвыборной кампании	Проведение предвыборной кампании в классах	Школьная конференция по выборам Президента лицея и ШП
<b>Заседания Школьного парламента</b>					
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Нормативно-правовые условия (разработка, внесение изменений, дополнений, принятие необходимых локальных актов; НОИ «Наша новая школа», долгосрочная программа развития Московской области, программа развития образования в Дубне)	Совершенствование содержания и технологий работы с одаренными учащимися; развитие условий для развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности; расширение использования учителями практики интерактивной стратегии	<u>Методический день</u> Формирование универсальных учебных действий (Личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) на уроках и во внеурочной деятельности.	Принять участие в муниципальных конкурсах: «Лидер в образовании», «Педагог года», «Сердце отдаю детям», «Я – классный руководитель»	Проведение методического семинара по реализации тем самообразования
<b>Работа с молодыми учителями</b>			Организация посещений молодыми учителями уроков творчески работающих педагогов лицея.  Зав. кафедрами		
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Работа творческих групп по подготовке к ЕГЭ, ГИА.  Эффективное использование учебно-	Руководители групп	<u>Контроль на учебно-методических кафедрах:</u> 1. Работа учителей по темам самообразования. 2. Заседание учебно-методической кафедры гуманитарных дисциплин «Методическое	Обобщение результатов самообразования учителей географии,	

	<p>лабораторного оборудования, поставленного в 1-е классы.</p> <p style="text-align: right;">Говорова Е.М.</p> <p>Организация семинарских занятий по теме: Как организовать научно-исследовательскую работу? Индивидуальные консультации классных руководителей для родителей слабоуспевающих учащихся.</p> <p style="text-align: right;">Администрация лицея, Козлова Е.А.</p>	сопровождение профессионального становления молодого учителя»		биологии и химии в творческой группе. Пономаренко В.А.	
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>			Психолого-педагогическое сопровождение исследовательских работ обучающихся		
<b>Работа с родителями</b>			Беседы родителей, учителей предметников, классных руководителей - отслеживание успеваемости учащихся по предметам (одна «3», одна «4»)	Классные руководители	Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике по проблемам воспитания и обучения.
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>		Контроль за дежурством учителей - предметников на переменах; за дежурством классов по лицейю.	Контроль за ведением журналов: «Дежурство администрации», «Дежурство классов по лицейю».	Проверить готовность спортивного инвентаря и подготовку лицея к зиме.	Провести тренировку по отработке действий при эвакуации персонала и учащихся из Лицея №6 при поступлении почты подозрительной на заражение БС или химическим веществом.
<b>Работа классных руководителей</b>	1.Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы). Оформление.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (2-4 классы). Оформление.	<u>Классный час</u> : научная организация труда или почему я не успеваю выполнять домашние задания?		Проверка контрольных тетрадей по математике и русскому языку (2 -3 классы).
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>		Анкетирование учащихся 10 классов на удовлетворенность профилем	Изучение процесса адаптации к среднему звену в 5 классах: учебная мотивация, школьная тревожность	Изучение словесно-логического мышления учащихся 2 классов психолог	Изучение межличностных отношений учащихся 5 классов психолог
<b>Психопрофилактика</b>		Психокоррекция познавательной сферы	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Индивидуальные консультации для	Психологическая игра на развитие учебной

		младших школьников 1 раз в неделю	учащихся 11 классов. Групповое занятие «Что такое ЕГЭ»	учащихся 5 классов по проблемам адаптации психолог	мотивации для учащихся 7 классов «Зачем нужна школа?»
<b>Мониторинг социальных дел</b>	Выявление учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации Социальный педагог + классный руководитель Мониторинг социального статуса семей учащихся	Изучение досуговой занятости детей «группы риска». Составление справок.  Социальный педагог	Обследование ЖБУ учащихся ВШК, СОП	Заседание Совета профилактики	Выявление осенней каникулярной занятости учащихся ВШК, СОП
<b>Оказание ПДОУ</b>	Посещение занятий по ПДОУ в 5-9 классах. Контроль реализации рабочих программ.				Пономаренко В.А.
<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой</b>	Оформление лица ко Дню Учителя.	Проведение концерта ко Дню Учителя и дня самоуправления	Организация дискуссии: Как Вы относитесь к дресс- коду?		
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>					
<b>Взаимодействие учителей</b>	Работа творческих групп по подготовке к ноябрьскому педсовету		Подготовка материалов по итогам лицейского тура предметных олимпиад Руководители творческих групп. Пономаренко В.А.		Формирование новой оценочной деятельности учителей и учащихся - Портфолио
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Акция «Забота» – ко Дню пожилого человека и Дню матери	Работа с одаренными детьми и слабоуспевающими (списки, план)	Осенины – встреча осени: конкурсы букетов, поделок; мероприятия по классам и параллелям	Организация работы над совместным учебным проектом	Подготовка исследовательских работ к «Флёрвским чтениям»
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Поиск новых механизмов взаимодействия с родителями детей «группы риска»	Посещение музеев и театров, походы, экскурсии по родному краю		Круглый стол «Система взаимоотношений с ребенком в период адаптации к школьному обучению».	Индивидуальные консультации психолога и логопеда.
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Проектная деятельность</b>	Реализация проекта «Важно быть	Собеседование с учителями по проекту	Реализация проекта «Лицейская система	Реализация проекта «Школьный Парламент	Организация предметных декад,

	здоровым»	«Технология использования мультимедийного оборудования, интерактивных досок» Пономаренко В.А. Зав. кафедрами	оценки качества образования»	– маленькая страна»	коллективных творческих дел с целью реализации проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Определение готовности исследовательских работ для участия в научно-исследовательской конференции		<u>Работа малых творческих групп:</u> <u>учитель – ученик</u> по реализации исследовательских работ.		
<b>Экспериментальная работа</b>	Работа по отработке УМК «Сфера» по физике, истории, географии.	Работа по отработке УМК по биологии под редакцией Пономаревой.	Промежуточные (стартовые) результаты эксперимента в 5 классах		
<b>Интеллектуальный марафон</b>	Проведение соревнований по плану очно-заочной спартакиады	Предметная декада математики и информатики Кафедра естественно-математических дисциплин	Организация и проведение лицейского тура всероссийской олимпиады школьников Приказ директора лицея		Проведение КВН в начальной школе учащимися старших классов Билык С.В. Исакова З.В.
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>					
<b>Организация учебной работы</b>	Формирование банка данных об учащихся 9, 11 классов на ГИА (паспортные данные). Мониторинг «Анализ определения выпускников II и III ступени обучения на ГИА 2013». Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.	Оформление дневников учащихся 5-11 классов. Состояние личных дел обучающихся 5-11 классов. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А. Входная диагностическая работа по математике ЦРО (2-4 классы). Билык С.В.	Рубежный контроль. Итоги 1 четверти. Контрольные работы. Мониторинг успеваемости. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.	Проведение разъяснительной работы о целях технологии ЕГЭ в новом учебном году (с членами педколлектива, которые работают в 11 классах), ГИА в новой форме – 9 классах. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.	Проверка журналов. Состояние журналов на конец I четверти. Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А.

<b>Организация воспитательной работы</b>	1.Посвящение в читатели. 2.Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1.День учителя. 2. Конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы)	<u>Неделя профилактики:</u> Классные часы: «Поговорим о толерантности» (16 ноября Всемирный день толерантности), (5-11 классы); Акция отказа от курения (17 ноября проведение),(8-10 классы); Веселые старты (1-4 классы)	Посвящение в лицеисты (1-2 классы)	Организация досуговой деятельности в о время каникул
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Организация и деятельность постоянно действующего семинара учителей «Формирование социальных компетенций учащихся». Пономаренко В.А.		Акция «Забота».	Адаптация учащихся в профильном и общеобразовательном 10-х классах. Козлова Е.А. Пономаренко В.А. Праздничная программа в классах ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» Антонова О.И., Классные руководители	
<b>Трудовой десант</b>		Участие в акции по сбору макулатуры.			Акция «Мое рабочее место в кабинете содержится в порядке»
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>					
<b>Внимательное отношение к детям</b>	Адаптация учащихся 1 классов.		Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов. Групповое занятие «Что такое ЕГЭ?» Пономаренко В.А.	Преимственность в обучении: адаптация учащихся в 5 классах.	

<b>За честь лица</b>	Подготовка и участие в городском конкурсе «Педагог года». Пономаренко В.А.	Участие в XI Чемпионате Московской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Участие в Городской спартакиаде школьников (баскетбол)	Участие учащихся 6-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Учителя-предметники Участие в кроссе Векслера.	Проведение соревнований по плану очно-заочной спартакиады Антонова О.И.
<b>Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися</b>	Беседы с учащимися 7-9 классов на правовые темы	Беседы с учащимися 1-4 классов на тему: «Мои взаимоотношения с друзьями»	Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних» в 9-11 классах  Инспектор ОДН + социальный педагог		
<b>НОЯБРЬ 2012 г.</b>					
Направления работы	1 неделя (29.10 – 04.11)	2 неделя (05.11 – 11.11)	3 неделя (12.11 – 18.11)	4 неделя (19.11 – 25.11)	5 неделя (26.11 – 02.12)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	<u>Заседание педагогического совета:</u> Учебно-методические кафедры и методическое объединение классных руководителей как сфера компетенции и ответственности лица № 6	Реализация решений ноябрьского педагогического совета.			Педагогический коллектив
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>		Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей начальной школы по организации обучения по новым		Собеседование с учителями по темам самообразования	

		образовательным стандартам			
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Изучение опыта работы аттестующихся учителей в текущем учебном году по их темам самообразования. Учебно-методические кафедры Заседание кафедры начального образования по вопросу аттестации учителей начального общего образования. Говорова Е.М.		Аттестация Михальчук Г.В.		
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	1. Проверка журналов. 2. Собеседование по прохождению программ. 3 Проверка журналов школьного компонента и дополнительного образования и внеурочной деятельности.	<u>Совещания при зам. директора:</u> Подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА, нормативные документы по организации аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах.	<u>Совещания при зам. директора:</u> Методический день в лицее. Подготовка, проведение, результат. Итоги проверки по соблюдению объема домашнего задания по основным учебным предметам		<u>Совещания при зам. директора:</u> Контроль за состоянием преподавания во 2-х классах и выполнением режимных моментов с учетом ФГОС (посещение уроков) – в течение декабря.
	<u>Совещание при директоре:</u> Итоги классно-обобщающего контроля в 8ЛА классе Лемешева Е.Б.	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ адаптации первоклассников в школе. С.В. Билык	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ работы классных руководителей 10 классов по формированию классного коллектива. Антонова О.И.	<u>Совещание при директоре:</u> Текущие нормативно-правовые документы. Кренделева Н.Г.	<u>Совещание при директоре:</u> О ходе подготовки к проведению педсовета. План проведения педсовета. Пономаренко В.А.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Заседание нового ШП.		Разработка плана проведения новогодних праздников.		
<b>Заседания Школьного парламента</b>	Планирование деятельности ШП				
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Обзор методической литературы, выставка литературы в	Участие аттестующихся учителей в работе ГМО		Деятельность постоянно действующего	



	библиотеке лица.	учителей-предметников.		семинара «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее».	
<b>Работа с молодыми учителями</b>		Посещение уроков молодых учителей учителями наставниками.			
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Реализация решений заседания учебно-методических кафедр. Организация взаимопосещения уроков с целью повышения квалификации и обмена опытом.				
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>	Организация миниконференций для установления готовности исследовательских работ.				
<b>Работа с родителями</b>	<u>Итоги контроля организации ПДОУ:</u> нормативно-правовая база программно-методическое обеспечение договоры с родителями Пономаренко В.А.		<u>Родительские собрания по классам.</u>	Оказание помощи ребёнку в самореализации, самоактуализации, развивая всё лучшее, что заложено в личности, нейтрализуя негативные качества, помогая личности сделать себя ценной для общества.	Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у учащихся законопослушного, успешного и ответственного поведения
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>			Проверка соблюдения техники безопасности на уроках обслуживающего труда.	Проверка санитарного состояния и подготовки кабинета химии к лабораторным и практическим работам.	Организация безопасного проведения Новогодних мероприятий
<b>Организация охраны труда</b>	Провести инструкторско-методическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи		Провести встречу с работниками ГИБДД.	Обновить стенд «Осторожно! Тонкий лед»	
<b>Работа классных руководителей</b>		Проверка контрольных тетрадей по математике и русскому языку (4 классы).	Родительские собрания.		

Психолого-педагогическое сопровождение			Педагогической консилиум по адаптации учащихся 10 классов к профилю		
Психопрофилактика		<u>Родительский лекторий</u> : Как помочь ребенку в выборе профиля образования	Консультирование родителей учащихся 5 классов по проблемам обучения и воспитания детей	Адаптация обучающихся 1 классов. Психолого-педагогическое сопровождение	
Мониторинг социальных дел	Проведение Совета профилактики по итогам 1 четверти	Усиление педагогической поддержки неуспевающих детей в лице.	Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.	День инспектора ОДН	
Оказание ПДОУ		Контроль организации занятий по ПДОУ в 3-4 классах.			Пономаренко В.А.
Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой		Дискотека «Листопад» (5-7 классы) Дискотека «Осенний калейдоскоп» (8-11 классы)			
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>					
<b>Взаимодействие учителей</b>	Работа в творческих группах по подготовке к участию к заседанию методической комиссии.			<u>Круглый стол</u> «Система взаимоотношений с ребенком в период адаптации к школьному обучению».  Гаврилова А.В. Козлова Е.А.	
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Участие в Городской спартакиаде школьников (плавание)	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в конкурсе «Русский медвежонок»			
<b>Взаимодействие</b>			Родительские		

<b>учитель – ученик - родители</b>			собрания. Итоги 1 четверти		
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Проектная деятельность</b>	Промежуточные итоги реализации проектов. Выявление проблем. Корректировка проектов.		Работа над проектами при подготовке к научной конференции, посвященной 100летию Г.Н. Флерова		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		Микроисследования «Обучение, развитие и саморазвитие учителя». Пономаренко В.А.			
<b>Экспериментальная работа</b>		<u>Круглый стол по организации эксперимента</u> «Обучение информатики в 7-9 классах».	Итоги работы стажерских пар. Подведение итогов.		
<b>Интеллектуальный марафон</b>	Предметная декада истории и обществознания Кафедра гуманитарных дисциплин		Старт интеллектуального марафона в начальной школе.	Проведение мероприятий в рамках марафона для начальной школы	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>					
<b>Организация учебной работы</b>	Оценка качества обучения в 8ЛА и 11У классах. Обозначение проблем. Педагогическое взаимодействие с целью повышения качества знаний в обозначенных классах	Мониторинг качества образования 1 четверти. Проверка журналов по итогам I четверти.	1. Анализ посещаемости учащимися занятий по итогам 1 четверти. 2. Мониторинг освоения основной образовательной программы начального общего образования	Контроль за состоянием преподавания в 1-х классах и выполнением режимных моментов	Проверка техники чтения за 1 полугодие (2-4 классы).
<b>Организация воспитательной работы</b>	Проведение соревнований по плану очно-заочной спартакиады	Обеспечение учащихся горячим питанием и проведение мониторинга организации питания. Реализация целевой программы	Организация работы кабинета «Здоровье»		Проведение школьного конкурса фотохроники
<b>Государственная итоговая</b>	Проведение работ в 11 классах по новым КИМ.		Индивидуальные и групповые	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 10 классов. Групповое занятие «Мой	

аттестация			консультации учащихся по сдаче экзаменов ГИА в новой форме	индивидуальный стиль деятельности». Козлова Е.А.	
Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся		Посещение музеев и театров, походы, экскурсии по родному краю	День матери. Конкурс рисунков «Моя мама»	Праздничная программа в классах ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»	Акция «Подарок к Новому году»
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>					
Внимательное отношение к детям	Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и антиобщественным действиям обучающихся	Вовлечение учащихся в совместную деятельность по подготовке коллективного творческого дела	Участие учащихся 6-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады		
За честь лица	Участие в XI Чемпионате Московской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Организация и проведение конкурса учащимися 11ЕМИ класса для пятиклассников		Участие в Городской спартакиаде школьников (плавание)	
Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися			<u>Неделя профилактики:</u> Классные часы: «Поговорим о толерантности» (16 ноября Всемирный день толерантности), (5-11 классы) Акция отказа от курения (17 ноября проведение), (8-10 классы), Веселые старты (1-4 классы)	Вовлечение учащихся в проведение недели психологии	<u>Неделя психологии</u> (1-11 класс)

<b>ДЕКАБРЬ 2012 г.</b>				
Направления работы	1 неделя (03.12 – 09.12)	2 неделя (10.12 – 16.12)	3 неделя (17.12 – 23.12)	4 неделя (24.12 – 30.12)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений ноябрьского педсовета Педагогический коллектив		Подготовка январского педсовета Творческая группа	
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>		Собеседования с педагогами об участии в экспериментальной и инновационной работе		Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе с одной ступени обучения в другую. Собеседование по прохождению программ. <u>Совещание при зам. директоре по УРВ.</u> 1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в 2012-2013 учебном году. 2. Об организации занятий элективных курсов в предпрофильных и профильных классах
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Аттестация учителей лицея в новой форме		Заседание кафедры начального образования.	
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещание при директоре:</u> Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического подхода в начальной школе. Билык С.В.	<u>Совещание при зам. директора по УРВ.</u> 1. Организация индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического подхода.	<u>Совещание при зам. директора:</u> Проверка календарно-тематического планирования работы учителей на второе полугодие. Собеседование с учителями по прохождению программ.	<u>Совещание при директоре:</u> 1. Анализ мониторинга за 1 полугодие Лемешева Е.Б. Пономаренко В.А. 2. Анализ работы педагога-психолога с родителями и педагогами Козлова Е.Б. 3. О подготовке к «Флеровским чтениям» Исакова З.В.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Подготовка аналитического отчета о реализации проекта «Школьный парламент – маленькая страна»	<u>Совместное заседание:</u> О подготовке новогодних праздников	Подготовка к новогодним праздникам. Обновление стендов. Конкурс газет.	Проведение лицейского конкурса «Новогодняя игрушка»
<b>Заседания Школьного парламента</b>				
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Подготовка открытых уроков к методическому дню. Проведение обучающего семинара по теме методического дня <u>Круглый стол:</u> по итогам посещения уроков		<u>Методический день</u> Формирование универсальных учебных действий	Проведение итогового семинара по результатам методического дня Работа творческих групп по подготовке к заседаниям кафедр.

	молодых учителей учителями наставниками. Внедрение в систему планирования деятельности лица методических рекомендаций по разработке инновационного проекта перспективного развития школы на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитывающих задачи и приоритеты реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования	(личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) на уроках и во внеурочной деятельности	Обобщение опыта педагогов, реализующих программу «Одаренные дети» в рамках проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»
<b>Работа с молодыми учителями</b>			Участие в методическом дне
<b>Учебно-методические кафедры</b>		Формирование плана работы лицейской творческой лаборатории «Мастер-класс», временных творческих групп, а также тематики статей в «Методическом вестнике».	Использование эффективных методов, приемов и средств обучения и воспитания в достижении оптимальных результатов образования в профильных 10-11 классах с учетом Программы развития лица.
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>	Проведение обучающего семинара: Как правильно презентовать исследовательскую работу на конференции		Заседание Ученого совета: промежуточные итоги работы НЛО
<b>Работа с родителями</b>	<u>Родительский лекторий:</u> 1. Общая одаренность ребенка 2. Поддержка творческой и исследовательской деятельности с родителями	Организация внеклассной внеурочной деятельности в лицее – информация для родителей	<u>Родительский всеобуч</u> 1. «Формирование позитивных установок в профилактике употребления психотропных веществ» 2. О мерах безопасности на водоеме в зимнее время года 3. О мерах безопасности в быту, на улице во время зимних каникул
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>		Провести методические занятия с персоналом лица №6 по безопасности	Проверить противопожарную безопасность при проведении новогодних 1. Провести инструктаж учащихся о мерах по защите от возможных терактов в период зимних каникул. 2. Проанализировать работу по ГО и ЧС за 2012

		объектов при проведении массовых мероприятий по обеспечению безопасности участников при их проведении.	праздников.	год
<b>Работа классных руководителей</b>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Изучение межличностных отношений учащихся 6 классов психолог	Изучение межличностных отношений учащихся 7 классов психолог	Изучение межличностных отношений учащихся 8 классов	Проведение экспресс-диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов. 11 классы.
<b>Мониторинг социальных дел</b>	Изучение межличностных отношений учащихся 6 классов Психолог + социальный педагог	Изучение межличностных отношений учащихся 7 классов Психолог + социальный педагог	Изучение межличностных отношений учащихся 8 классов Психолог + социальный педагог	Выявление зимней каникулярной занятости уч-ся ВШК, ОДН, СОП социальный педагог
<b>Оказание ПДОУ</b>	Занятия групп дополнительного образования по программам учителей. Контроль посещения занятий.			Собеседование с учителями об эффективности выбранной ими формы проведения занятия по ПДОУ. Обсуждение результатов посещения занятий. Рекомендации.
<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой</b>	Проведение соревнований по плану очно-заочной спартакиады.	Проведение школьного конкурса фотохроники	Фабрика Деда Мороза (для 1-4 классы) Конкурс скульптур из снега (5-7 классы)	Новогодняя сказка в начальной школе Новогодний карнавал в средней школе Новогоднее шоу для старшеклассников
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>				
<b>Взаимодействие учителей</b>	Работа творческих групп по подготовке к декабрьскому педсовету.	Анализ межличностных отношений в коллективе. Перспектива развития. Классные руководители 6	Проведение Совета профилактики по контролю обучения учащихся ВШК, ОДН	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ посещаемости занятий учащимися. Лемешева Е.Б.

		классов + психолог + социальный педагог		
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.			
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Индивидуальная и групповая работа по устранению недочетов в образовательном процессе	Индивидуальные встречи с родителями по вопросу успеваемости	<u>Общелицейская дискуссия</u> : как подготовиться к итоговой аттестации выпускников с минимальными рисками.	Выбор тем и подготовка участников для научно-практической конференции по психологии
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>				
<b>Проектная деятельность</b>	<u>ВШК</u> : Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеклассной деятельности учителей лицея	Работа во временных творческих исследовательских группах учителей и учащихся. Подготовка докладов на предметные лицейские конференции.	Исследования состояния проблем связанных с реализацией Программы развития лицея	Подведение промежуточных итогов реализации проектов. Выявленные проблемы.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
<b>Экспериментальная работа</b>	Работа по реализации экспериментов.			Итоги подготовки к проведению VI Международной научно-практической школы-конференции «Флёровские чтения»
<b>Интеллектуальный марафон</b>	Работа научного лицейского общества НЛО по вовлечению учащихся в участие ежегодного форума РОСНАНО (МГУ)	Формирование метапредметных умений через участие в дистанционных конкурсах, посещение семинаров и др.		Организация научно-исследовательской работы учащихся; привлечение социальных партнеров, родителей
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>				
<b>Организация учебной работы</b>	1. Проверка тетрадей по русскому языку в 5-11 классов. 2. Работа учителей работающих в 11 классах по подготовке учащихся к аттестации в форме ЕГЭ,	Контрольные работы по русскому языку и математике (2-4 классы)	Контрольные работы по итогам I полугодия. Проверка техники чтения за 1 полугодие (2-4 классы).	Мониторинг качества образования за 1 полугодие. Проверка журналов школьного компонента и дополнительного образования и внеурочной деятельности. Проведение новогоднего праздника (начальная школа).



	работающих в 9 классах к ГИА в новой форме.			
<b>Организация воспитательной работы</b>	Акция «Подарок к Новому году» Фронтальный контроль-организация работы ГПД. Самоподготовка. Прогулка.	1.Фабрика Деда Мороза. 2.Конкурс новогодних газет, поделок		
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Ознакомление выпускников 11 классов с оформлением бланков	Собеседование с учителями профильных предметов 11 классов о готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты полугодия. Выявление «группы риска»	Пробные работы ЕГЭ по предметам	
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>		<u>Классные часы</u> «Конституция России»		Подготовка кабинетов к каникулам
<b>Трудовой десант</b>		Акция «Чистый двор»		
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>				
<b>Внимательное отношение к детям</b>	Разработка содержания и внедрение программ для работы на школе «Лидер» учителями – наставниками одаренных детей	Проверка техники чтения за 1 полугодие (2-4 классы).		Привлечение педагогических работников и обучающихся к участию в школе-конференции «Флёровские чтения» Участие в XI Чемпионате Московской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» <u>Классные часы:</u> Что такое дружный класс?

<b>За честь лица</b>	Создание базы данных о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады.	Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» Участие в конкурсе «Права глазами ребенка» Участие в Городской спартакиаде. Соревнования по мини-футболу на призы Губернатора М.О.	Участие в городском конкурсе фотохроники Участие в городском конкурсе «Школьной фотографии»	
<b>Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися</b>		Тематические уроки ко дню Конституции «Я – гражданин»	Беседы с учащимися на тему: Кто твой друг?	
<b>ЯНВАРЬ 2013 г.</b>				
Направления работы	1 неделя (31.12 – 06.01)	2 неделя (07.01 – 13.01)	3 неделя (14.01 – 20.01)	4 неделя (21.01 – 27.01)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Педагогический совет</b>	<u>Заседание педагогического совета</u> : Создание комфортной среды – приоритетное направление в деятельности	лица № 6	Реализация решений зимнего педсовета Педагогический коллектив Организация сопровождения одаренных детей учителями наставниками Посещение уроков учителей, которые аттестуются в 2013-2014 учебном году	
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>	Обсуждение участия в муниципальном конкурсе «Школа года», включающем: -смотры школьного сайта; -смотры публичных докладов; -смотры работы Управляющего совета; -защита инновационного проекта. (Подготовить проект, провести ревизию школьного сайта)			
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Аттестация учителей лица			

<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещание при директоре:</u> О плане подготовки к основным мероприятиям третьей четверти: День лицея; День открытых дверей; Региональный методический семинар Кренделева Н.Г.	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ научно-методической работы в лицее в первом полугодии. Зав. кафедрами	<u>Совещание при зам. директора:</u> О результатах проведения собеседования по выполнению рабочих программ учителей за I полугодие.	<u>Совещание при зам. директора:</u> Проектная и исследовательская деятельность в лицее в рамках проекта «Интеллектуальный марафон» Подведение итогов VI Международной научно-практической школы-конференции «Флёровские чтения». Выявление проблем.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Совещание о проблемах деятельности в первом полугодии. Пути решения проблем	<u>Совместное заседание:</u> определение плана работы на второе полугодие		
<b>Заседания Школьного парламента</b>				
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Круглый стол: обсуждение актуальных вопросов участия в конкурсах профессионального мастерства	Подготовка к заседанию учебно-методических кафедр	Участие учителей в работе ГМО учителей-предметников.	<u>Семинар:</u> Система подготовки обучающихся к ГИА в 9 классах и сдачи ЕГЭ в 11 классах.
<b>Работа с молодыми учителями</b>		Индивидуальные консультации администрации лицея и наставников для молодых учителей по вопросам организации внеклассной деятельности.		
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Современный урок с точки зрения компетентного подхода. Задания компетентного характера			Мотивация учителей к участию в инновационной деятельности. Практико-ориентированный семинар учителей начальной школы. Индивидуальные консультации с родителями, дети которых имеют трудности в обучении и воспитании. <u>Лекторий</u> «Наша новая школа. Стратегии развития образования».
<b>Научное лицейское</b>				

<b>общество НЛО</b>				
<b>Работа с родителями</b>		1. Гигиена и санитария. Внешний вид школьника. Горячее питание как одно из условий здоровья школьника 2. Личная безопасность учащихся	Родительские собрания.	
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>		Проверка выполнения техники безопасности на уроках физкультуры во время лыжной подготовки.	Отработать организационные документы и методические материалы по ГО и ЧС на 2012г.	Системная разъяснительная работа среди родителей о правильном распорядке дня в зависимости от времени суток биоритмов ребенка, о психоэмоциональной нагрузке учащихся во внеучебное время (прогулки на свежем воздухе), о правилах пользования компьютерами, просмотр ТВ передач.
<b>Организация охраны труда</b>	Издать приказ «Об итогах за 2012 г. и задачах по ГО и ЧС на 2013 год».		Провести инструктаж по охране труда на рабочем месте всех работников	
<b>Работа классных руководителей</b>		Проверка дневников учащихся 3 – 4 классы.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (2-4 классы).	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>		Проведение экспресс - диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов в 9 классах.	Проведение экспресс - диагностики на выявление детей группы риска при сдаче экзаменов. 9 классы	Изучение особенностей мышления учащихся 9 классов. ШТУР.
<b>Психопрофилактика</b>	Классный час для 8 классов «Познай себя» (предпрофильная подготовка)	Консультирование родителей учащихся 9 классов по выбору профиля образования	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11 классов. Групповое занятие «Как справиться с экзаменационным стрессом»	
<b>Мониторинг социальных дел</b>	Изучение межличностных отношений учащихся 6	Изучение межличностных отношений учащихся 7	Изучение межличностных отношений учащихся 8	Выявление зимней каникулярной занятости уч-ся ВШК, ОДН, СОП социальный педагог

	классов Психолог + социальный педагог	классов Психолог + социальный педагог	классов Психолог + социальный педагог	
<b>Оказание ПДОУ</b>	Проверка журналов по ПДОУ		Привитие интереса обучающихся к учебным предметам через занятия ПДОУ. Микроисследования совместно с психологом лица.	
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>				
<b>Взаимодействие учителей</b>	<u>Семинар-практикум:</u> Обобщение собственного педагогического опыта (повышение ИКТ - компетентности, требования к созданию презентации)		Релаксационный тренинг: «Мой внутренний луч» (саморегуляция и управление своим эмоциональным состоянием, снятие психологических баарьеров)	Работа творческих групп по завершению исследований и подготовке к научным конференциям Анкетирование учащихся по выбору дальнейшего образовательного маршрута (9 классы) Нормативно-правовая база Государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах (ЕГЭ и ГИА в новой форме)
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>		Доработка совместных проектов к участию в Городской научно-исследовательской конференции	Консультирование учащихся 9 классов по выбору маршрута образования	
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Посещение музеев, театров, новогодних елок. Походы на лыжах, коньках	Конкурс рисунков и поделок. «Зимняя сказка» (1-4 классы)	Родительские собрания « Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие»	
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>				
<b>Экспериментальная деятельность</b>	Обсуждение на заседании творческих групп учителей информатики и начальных классов «Идет эксперимент по информатике».		Мониторинг эксперимента в 5 классах	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Подведение итогов за первое полугодие			Культивирование выявленных способностей. Участие в творческих состязаниях, презентациях творческих работ, олимпиадах. Самооценка степени овладения учебными дисциплинами. Участие в учебных конференциях.

<b>Интеллектуальный марафон</b>	Предметные декады в рамках проекта «Интеллектуальный марафон».			
	Проведение классной конференции «Хочу всё знать». 4 класс. Школьный конкурс «Шаг в науку».	1. Участие во Всероссийской игре «Русский Медвежонок». 2. Проведение школьной конференции «Хочу все знать».	Веселые старты Ай-да, богатыри».	Школьная олимпиада по русскому языку (2-3 классы)
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>				
<b>Организация учебной работы</b>	Оценить по классам и предметам ЗУН, выявить положительную динамику и установить причины негативных процессов	Проверка классных журналов по итогам 1 полугодия. Собеседование по прохождению рабочих программ учителей.	Пробные предметные ГИА в новой форме по математике	Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы).
<b>Организация воспитательной работы</b>	Формирование у учащегося адекватного представления о том, как его воспринимают и оценивают другие (родители, учителя, сверстники); адекватная оценка своих возможностей	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (организация выставки творчества учащихся)	Организация экспозиции, посвященной 70-летию Сталинградской битвы	Вовлечение подростков в процесс самообразования и наличие системы мер по психолого-педагогической поддержке и стимулированию этого процесса со стороны образовательного учреждения
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Работа по переписи будущих первоклассников.	<u>Уроки раздумий</u> «О доброте и милосердии»	Развитие способности: сохранять и поддерживать собственное здоровье и не иметь дурных привычек (т.е. вредных для здоровья физического, нравственного и психического – своего и окружающих);	Развитие способности: занимать социально ответственную позицию в отношении социально негативных событий и явлений окружающей жизни; реагировать на них в соответствии со своими убеждениями в рамках правовых и нравственных норм
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>				
<b>Внимательное отношение к детям</b>			Школьная олимпиада по информатике. 4	Контроль за преподаванием занятий по внеурочной деятельности (в течение февраля)

			класс.	Участие в Городской спартакиаде школьников (лыжные гонки). Участие в городском конкурсе видеороликов
<b>За честь лица</b>		Проведение школьного конкурса видеороликов	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады.	Подготовка к участию в Городской научно-практической конференции
<b>Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися</b>		Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе: социально партнёрства	Внеклассные мероприятия в рамках интеллектуального марафона. Лицейские конференции.	Формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Дубны
<b>ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ 2013 г.</b>				
Направления работы	1 неделя (28.01 — 03.02)	2 неделя (04.02 — 10.02)	3 неделя (11.02 — 17.02)	4 неделя (18.02 — 24.02)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений педагогических советов I полугодия.			
<b>Родительский комитет</b>				Педагогический коллектив
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Посещение уроков учителей, у которых истекает срок аттестации в 2013-2014 учебном году.			Изучение опыта работы аттестующихся учителей в 2012-2013 учебном году.
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещание при директоре:</u> Итоги контроля ведения школьной документации.	<u>Совещание при директоре:</u> Организация обучения в профильных классах. Итоги первого полугодия. Адаптация	<u>Совещания при зам. директора:</u> Реализация программы «Здоровье» на уроках и на занятиях внеурочной деятельности в	<u>Совещания при зам. директора:</u> Организация обучения в профильных классах. Действия, которыми должны овладеть выпускники в ходе образовательного процесса в профильных классах.

	Кренделева Н.Г.	десятиклассников к профильному обучению.	начальной школе.	
		Кренделева Н.Г.		
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Заседание: О проведении мероприятий, посвященных 70-летию Сталинградской битвы. Организация встречи с ветеранами	Подготовка к празднику День Защитника Отечества		формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества
<b>Заседания Школьного парламента</b>				
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Работа творческих групп по теме по реализации решения декабрьского педсовета.		Портфолио учителя как средство повышение квалификации учителя	Методический день
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Организация деятельности творческих групп по подготовке к итоговой аттестации в новой форме в 9 классах, в форме ЕГЭ в 11 классах.			
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>	Библиотечный урок. Как работать с печатным источником информации	Использование информационных ресурсов сети Интернет для подготовки исследовательской работы		Участие в Городской научно-практической конференции
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	Проведение психолого-педагогических консультации для родителей	Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха самореализации школьника
<b>Охрана жизни, здоровья и техника безопасности</b>	Провести тренировку по сбору руководящего состава КЧС и ГО.		Провести тренировку по отработке действий при эвакуации персонала и учащихся	Проверка выполнения техники безопасности на уроках информатики.



			из Лицея №6 при поступлении угрозы о террористическом акте по телефону.	
<b>Работа классных руководителей</b>	Проверка дневников учащихся 3-4 классов.	Диагностика «Личностный рост обучающегося»	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся	Сотрудничество с учителями- предметниками, социальным педагогом школы, учителем ОБЖ, заместителем директора по воспитательной работе по вопросам подготовки и проведения мероприятий
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Диагностика особенностей мышления учащихся 8 классов. ШТУР.	Анкетирование учащихся 6 – 9 классов на отношение к своему здоровью	Анкетирование учащихся на отношение к лицу 5 – 11 классы  психолог	Повторный срез профильных намерений учащихся 9 классов
<b>Мониторинг социальных дел</b>	Накопление, обработка, анализ поступающей информации о социализации обучающихся	Формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, оптимальный режим двигательной активности	Учёт индивидуальных социальных инициатив обучающихся, особенностей их социального взаимодействия вне школы, характера их профессиональных предпочтений	Понимание своей причастности к глобальным проблемам современности, в том числе экологического характера, осознание необходимости и возможности личного вклада в их решение
<b>Оказание ПДОУ</b>	Занятия групп дополнительного образования по программам учителей.			
<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской</b>	Открытые мероприятия, посвященные 70-летию Сталинградской битвы 5-8 классы. Встречи с ветеранами	День Святого Валентина: Любовь как основа продолжения человеческой жизни на земле.	Подготовка праздничного концерта	День защитника Отечества/ Спортивная игра (1-4 классы) «По местам боевой славы» Конкурс газет, рисунков, посвящённый Дню Отечества.

<b>Думой</b>				
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>				
<b>Взаимодействие учителей</b>	Малый педсовет «Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации»	Освоение педагогами лица передовых здоровьесберегающих технологий. Практико-ориентированный семинар учителей лица	Обсуждение проблемы: Изменение функций современного учителя	Обсуждение результатов диагностики уровня подготовленности учащихся 4 классов в основную школу Кафедра начального общего образования
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни обучающихся	Организация личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу	Декада физики	
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	<u>Родительский лекторий</u> "Жизнь ребенка и его успехи в школе"	Индивидуальные консультации учителя, психолога и логопеда. (1-2 классы)	Совместная работа по проведению Дня лыжника.	Совместная работа по организации досуга одноклассников
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>				
<b>Проектная деятельность</b>	Совещание команды, реализующей проект «Важно быть здоровым» с целью корректировки программы	Совещание команды, реализующей проект «Лицейская система оценки качества образования» с целью корректировки программы	Совещание команды, реализующей проект «Школьный парламент – маленькая страна» с целью корректировки программы	Совещание команды, реализующей проект «Интеллектуальный марафон для лицеиста» с целью корректировки программы
<b>Экспериментальная работа</b>	Подготовка методических рекомендаций по эксперименту в 5 классах			Изучение опыта работы учителей работающих в рамках эксперимента по апробации по новым УМК.
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Подведение итогов выполнения исследовательских работ учащихся и определение успешности или не успешности выступлений на Городской научно-практической конференции. Рекомендации для участия в региональных конференциях			

<b>Интеллектуальный марафон</b>	Школьная олимпиада по математике (2-3 классы)		Школьная олимпиада по русскому языку (4 классы). Городской конкурс «Шаг в науку»	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру».
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>				
<b>Организация учебной работы</b>	Подготовка необходимой документации для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Регистрация заявлений выпускников 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Мониторинг. Выбор экзаменов итоговой аттестации. Контроль за качеством ЗУН в 4-х классах (в течение марта)	Проверка тетрадей по контрольным и практическим работам учащихся. Проверка контрольных тетрадей по математике и русскому языку (2 -3) классы).	Ведение тетрадей контрольных работ по математике 5-11 классов. Учет посещаемости занятий обучающимися 5-11 классов. Проверка контрольных тетрадей по математике и русскому языку (4 классы).
<b>Организация воспитательной работы</b>	Викторина, посвященная 70-летию Сталинградской битвы 9-11 классы	Тематический контроль «Организация досуга в ГПД»	Участие в Дне лыжника. Проверка классных журналов и, журналов ГПД и дополнительного образования.	Проведение школьных конкурсов «Принцесса лица» (для 5-7 классы) и «Мисс лица» для 8-11 классов <u>Классные часы</u> «Доблести защитников Отечества»
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Мониторинг формирования коммуникативных компетентностей у младших школьников по классам	Диагностика зависимости формирования социальных компетенций у учащихся от участия их в проектной деятельности	Участие в городском конкурсе «Юный патриот России»	Диагностика зависимости формирования социальных компетенций у учащихся от участия их в конкурсах различного типа
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>				
<b>Внимательное отношение к детям</b>	Проверка журналов школьного компонента и дополнительного образования и внеурочной деятельности.			Участие в Городской спартакиаде школьников по волейболу
<b>За честь лица</b>	Участие в городском	Участие в	Участие в городском	Работа оргкомитета и творческих групп по

	конкурсе «Я – классный руководитель» Проведение школьного конкурса детских презентаций	региональном этапе Всероссийской олимпиады. Участие в XI Чемпионате Московской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Городская олимпиада по информатике.	конкурсе детских презентаций	подготовке к Дню лица с подведением итогов интеллектуального марафона.	
<b>Формирование доброго отношения друг к другу между учащимися</b>	Проведение игр по классам: «Почувствуй состояние другого», «Кто стоит за дверью?», «Холодно-горячо», «В какой руке?»		Игра «Найди друга», посвященная Дню Святого Валентина		
<b>ФЕВРАЛЬ - МАРТ 2013 г.</b>					
Направления работы	1 неделя (25.02 — 03.03)	2 неделя (04.03 — 10.03)	3 неделя (11.03 – 17.03)	4 неделя (18.03 – 24.03)	5 неделя (25.03 – 31.03)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений педагогических советов I полугодия. Подготовка к весеннему педагогическому совету.  Педагогический коллектив			Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>	Деятельность учителей по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда обучающихся в основной школе.	Изучение инновационного опыта работы педагогов лица по подготовке выпускников к итоговой аттестации.		1. О результатах выступления учащихся 4 классов лица на городских предметных олимпиадах и на научно-познавательной конференции. 2. О результатах участия в городских профессиональных конкурсах.	
<b>Попечительский совет</b>		Подготовка к проведению Дня открытых дверей. Кренделева Н.Г.			
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	Аттестация педагогов в новой форме.		Собеседование по подготовке к аттестации педагогов в 2013-2014 учебном году. Оказание помощи в формировании		Собеседование по прохождению программ.

			портфолио.		
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещание при директоре:</u> О реализации плана работы лицея по модернизации образования, НОИ «Наша новая школа» Н.Г. Кренделева	<u>Совещания при зам. директора:</u> Организация платных образовательных услуг в лицее: проблемы, пути их решения.	<u>Совещание при директоре:</u> Совместная деятельность педагогического коллектива и родителей в организации духовно-нравственного воспитания лицеистов. Антонова О.И.	<u>Совещания при зам. директора:</u> 1. Организация обучения в условиях кабинетной системы в лицее. 2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации	<u>Совещания при зам. директора:</u> 1. Проверка календарно-тематического планирования работы учителей на 4 четверть. Собеседование с учителями по прохождению программ. 2. Проверка классных журналов и журналов ГПД, дополнительного образования и внеурочной деятельности.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	<u>Заседание:</u> Разработка сценария праздника Широкой масленицы	Разработка сценария праздника День лицея		Участие в Дне лицея	
<b>Заседания Школьного парламента</b>					
<b>Повышение квалификации учителей</b>	<u>Обучающий семинар для учителей</u> «Психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося».	Подготовка открытых уроков к методическому дню	<u>Методический день</u> Формирование универсальных учебных действий (Личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) на уроках и во внеурочной деятельности.	Заседание кафедры начального образования	
<b>Работа с молодыми учителями</b>	Обучающий семинар: Анализ и самоанализ открытого урока		Анализ проведенных открытых уроков в день открытых дверей.		
<b>Учебно-</b>	Работа творческих групп. Подготовка к заседанию кафедр.			Мотивация учителей к	Практико-

<b>методические кафедры</b>				участию в инновационной деятельности.	ориентированный семинар учителей основной и старшей школы.
<b>Работа с родителями</b>	Совместная в проведения классного праздника 8 Марта.		Классный час: Моя семья.	Участие в Дне лица	Совместная работа по организации каникул.
<b>Охрана жизни, здоровья и техника безопасности</b>	Провести тренировку по сбору руководящего состава КЧС и ГО.	Провести тренировку по отработке действий при эвакуации персонала и учащихся из Лицея №6 при поступлении угрозы о террористическом акте по телефону.	Проверка выполнения техники безопасности на уроках информатики.		Проверка выполнения техники безопасности на уроках физкультуры в зале.
<b>Работа классных руководителей</b>	Подготовка к проведению Дня лица. Подведение итогов.	Выдвижение кандидатур для участия в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Взаимодействие с учителями предметниками и психологом с целью составления образовательной ситуации в классе	Итоги третьей четверти. Анализ образовательного процесса. Выводы.	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Мониторинг учебной мотивации учащихся 5 классов	Мониторинг школьной тревожности учащихся 5 классов	Диагностика сформированности компонентов учебной деятельности в 1 классах.	<u>Совещание при директоре:</u> Состояние качества знаний по профильным предметам в 10-х классах. Лемешева Е.Б.	Мониторинг учебной мотивации учащихся 5 классов
<b>Мониторинг социальных дел</b>	Контроль успеваемости и поведения обучающихся	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	День профилактики (8ЛА класс)	Участие в Дне лица	Конкурс рисунков и сочинений «Люблю тебя, мой город»
<b>Оказание ПДОУ</b>	Организация обучения по программам учителей-предметников. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися ПДОУ.				
<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом</b>		Праздник 8 Марта.	Проведение школьного конкурса компьютерной графики	День лица	Спектакль театра «Экополис»

<b>СОДРУЖЕСТВО</b>					
<b>Взаимодействие учителей</b>	Проведение фестиваля иностранных языков «Так много стран, так много традиций! Учителя иностранных языков	Участие в празднике 8 Марта.	Обсуждение качества обучения в отдельных классах с классными руководителями (в преддверии окончания четверти)	Подготовка к педсовету и заседанию учебно-методических кафедр	
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Групповые консультации учащихся, имеющих одну «3» по предмету	Индивидуальная работа с учащимися, имеющих одну «4» по предмету	Подведение итогов третьей четверти	День лица	
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Совместная работа по участию в масленице	1.Праздник бабушек и мам. 2.Конкурс газет и рисунков к 8 Марта.	«Папа, мама, я – спортивная»		Посещение музеев, театров, концертов с целью эстетического воспитания
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Проектная деятельность</b>	Продолжение работы над реализацией проектов Программы развития лица				
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	Подготовка к региональному семинару по реализации инновационного проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»		Подготовка сборника деятельности педагогического коллектива по реализации инновационного проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»		
<b>Экспериментальная работа</b>			Разработка содержания регионального методического семинара: «Теория и практика работы с одарёнными детьми»		
<b>Интеллектуальный марафон</b>			Подготовка научно-исследовательских работ на конкурс «Лучшая исследовательская работа лицеиста»		
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>					
<b>Организация учебной работы</b>	Повышение эффективности обучения школьников через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий и средств обучения	Организация работы по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа». Анализ развития учебных кабинетов.	Мониторинг качества знаний по предметам	Контроль выполнения рабочих программ учителей предметников. Подведение итогов.	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению
<b>Организация воспитательной работы</b>	Праздник «Широкой Масленицы»	Праздничный концерт для мам и бабушек в классах	<u>Неделя профилактики по теме «Жизнь прекрасна»</u> : классные	День лица	Мониторинг участия лицеистов в мероприятиях,

			часы, беседы, выставка рисунков, акции		конкурсах. Оценивание активности.
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Классные часы-диспуты, посвященные Международному Дню 8 марта (5-11 классы)	Конкурсная программа «Бабушки и внуки» (1-4 классы)		Выставка детских работ ко Дню лица.	Посещение музеев и театров
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>					
<b>Внимательное отношение к детям</b>		Поздравление девочек и женщин с праздником 8 марта			
<b>За честь лица</b>	Конкурс «Лучшая исследовательская работа года»		Подведение итогов по направлениям: Лучший в учебе Лучший в спорте Самый активный	Проведение праздника День лица	Участие в городском конкурсе компьютерной графики
<b>Трудовой десант</b>			Подготовка актов зала к Дню лица	Акция «Чистый лицей» Подготовка кабинетов к каникулам	
<b>АПРЕЛЬ 2013 г.</b>					
<b>Направления работы</b>	1 неделя (01.04 – 07.04)	2 неделя (08.04 – 14.04)	3 неделя (15.04 – 21.04)	4 неделя (22.04 – 28.04)	
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений мартовского педагогического совета				Педагогический коллектив
<b>Попечительский совет</b>		О социальной и психологической поддержке обучающихся в лицее. Козлова Е.А.			
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>	Деятельность учителей по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда обучающихся в основной школе.	Изучение инновационного опыта работы педагогов лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации.		1. О работе учебно-методических кафедр по составлению экзаменационного материала. 2. Анализ деятельности творческой лаборатории «Мастер-класс» и временных творческих групп, реализующих Программу развития лицея. 3. Подведение итогов работы по результативности творческой и исследовательской деятельности лицеистов.	



				4. Итоги предварительной аттестации выпускников 9, 11 классов.
<b>Аттестация педагогических кадров</b>		Обсуждение итогов аттестации педагогических работников по новой форме. Результаты.		Собеседование с аттестующимися учителями в 2012-2013 учебном году с целью подготовки документации
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещания при зам. директора:</u> 1. Запись в 1 класс. 2. Организация переводных экзаменов. 3. Неделя книги. 4. Работа ГПД. 5. Подготовка родительских собраний. 6. Состояние здоровья; работа кабинета «Здоровье»	<u>Совещания при зам. директора:</u> 1. к проведению Дня открытых дверей - общественный смотр знаний; открытые уроки; выступления администрации; организация выставки	Подведение итогов интеллектуального марафона.	<u>Совещания при зам. директора:</u> 1. Результаты пробных тестов по ЕГЭ и ГИА. Решение поставленных задач. 2. Индивидуальный подход в обучении.
	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ работы кружков и спортивных секций. Антонова О.И.	<u>Совещание при директоре:</u> О реализации плана подготовки к ГИА по новой форме в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах. Пономаренко В.А. Лемешева Е.Б.		<u>Совещание при директоре:</u> 1. Итоги проведения основных мероприятий третьей четверти. 2. Итоги посещения уроков администрацией лица Кренделева Н.Г. 3. О проведении майских праздников. План. Антонова О.И.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Заседание ШП Организация команды Орленок	Разработка концерта ко дню открытых дверей	Разработка сценария праздника «Последнего звонка»	Разработка сценария праздника, посвященного Дню Победы
<b>Заседания Школьного парламента</b>				
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Декада кафедры гуманитарных дисциплин "Мы любим язык, литературу,	Обучение педагогов-организаторов ЕГЭ, ГИА: а) изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА в ППЭ; б) порядок проведения ЕГЭ, ГИА, действия		Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы. Публикация методических материалов

	историю родной страны"	организаторов в ходе экзамена; в) изучение инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ГИА, знакомство с бланками ЕГЭ, ГИА, обучение правильному заполнению бланков.		
<b>Работа с молодыми учителями</b>	Контроль за работой наставников молодых специалистов и стажерских пар	Вовлечение молодых специалистов в деятельность кафедры		Проведение тематических консультаций "Конструирование современного урока"
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Обобщение и оформление накопленного инновационного опыта по введению ФГОС НОО учителями кафедры начального общего образования		Участие в региональном методическом семинаре «Теория и практика работы с одарёнными детьми»	Консультативная и экспертная работа.
<b>Научное лицейское общество НЛО</b>	<u>Заседание Ученого совета:</u> Выбор тематики исследовательских работ и проектов для работы в следующем году	Подготовка викторины для учащихся младших классов	Участие в региональном методическом семинаре «Теория и практика работы с одарёнными детьми»	Проведение интеллектуальной игры для 5-6 классов «Брейн-ринг»
<b>Работа с родителями</b>		Родительские собрания «Итоги 3 четверти». Анкетирование родителей: «Изучение общественного мнения о результатах совместной деятельности».	Разъяснение родителям выпускников содержания и целей ЕГЭ, ГИА. Знакомство родителей с порядком проведения Государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в 2013 году (изучение положений о проведении государственной (итоговой) аттестации, документов по порядку проведения ЕГЭ, ГИА)	Совместная работа учителей и родителей по празднованию Дня Победы.
<b>Охрана жизни,</b>		Обновить уголок по		Провести методические занятия с персоналом

здоровья и техника безопасности		безопасности дорожного движения		лица №6 по безопасности объектов при проведении массовых мероприятий по обеспечению безопасности участников при их проведении. Организация безопасное проведение майских праздников
Работа классных руководителей	Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку (2-4 классы).	Подготовка творческого отчета классных руководителей 5 классов	Проведение коллективного творческого дела в 6 классах	Открытый классный час в 7 классах
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальная диагностика групп риска учащихся 1 классов	Анкетирование учащихся 9 классов «Готовность к экзаменам»		Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено
Мониторинг социальных дел	Диагностика уровня воспитанности учащихся	День открытых дверей.	Проведение Совета профилактики «Эффективность принятых мер помощи детям «группы риска».	Подготовка и проведение Дня здоровья
Оказание ПДОУ	Контроль ведения документации по ПДОУ. Выполнение программ. Контроль посещения занятий по ПДОУ. Оценка работы групп ПДОУ родителями на дне открытых дверей.			
Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой	День смеха: «Дружба начинается с улыбки»	Тренировки команды для участия в игре «Орленок»	Концерт для родителей	Оформление стенда. Выпуск газеты «Лицейст»
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>				
Взаимодействие учителей	Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.	Результаты проведения внеурочных занятий в 1-2 классах	Анализ, обобщение и распространение инновационного опыта работы.	<u>Круглый стол:</u> Мониторинг результативности образовательного процесса и состояния методической работы в лицее; изучение и обобщение педагогического опыта.

<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Контроль за состоянием преподавания в 1 классах и учетом ФГОС (посещение уроков) – в течение апреля.	Открытые уроки в День открытых дверей	Принять участие в городском ежегодном конкурсе отрядов и агитбригад ЮИД	Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к участию в государственной (итоговой) аттестации: а) разъяснение содержания и целей ЕГЭ, ГИА; б) знакомство и изучение документов по подготовке и участию выпускников 9-х, 11-х классов образовательных учреждений в ЕГЭ, ГИА; в) ознакомление с технологией организации и порядком проведения ЕГЭ, ГИА в 2013 году; г) изучение Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ГИА и «Описание бланков ГИА», «Описание бланков ЕГЭ»; д) обучение выпускников правильному заполнению бланков; е) ознакомление учащихся с процедурой подачи апелляции
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Консультации для родителей	День открытых дверей	Результаты анкетирования. Изучение родительского запроса	Психологическая подготовка выпускников к прохождению Государственной (итоговой) аттестации. График и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, традиционной форме и в форме ГИА
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>				
<b>Проектная деятельность</b>	Использование метода проектов в начальной школе (обобщение опыта)			Информационный проект на уроках химии в 11 классе (обобщение опыта)
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		Региональный методический семинар: «Теория и практика работы с одарёнными детьми»		Подведение итогов семинара. Выявление проблем. Подготовка публикаций.
<b>Экспериментальная работа</b>				
<b>Интеллектуальный марафон</b>		Участие в городских олимпиадах. 4 класс.	Участие в городских олимпиадах. 4 класс.	Представление лучших исследовательских работ на региональную научно-исследовательскую конференцию (г. Дмитров)
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>				

<b>Организация учебной работы</b>	Мониторинг качества знаний в основной школе	Проведение декады химии <u>Совещание при завуче:</u> Об организации индивидуального обучения больных детей на дому	Мониторинг качества знаний в старшей школе	Проверка техники чтения (1-4 классы). Мониторинг качества знаний в начальной школе
<b>Организация воспитательной работы</b>	Конкурсно - развлекательная программа «В гостях у Улыбки и Смеха» (5-7 классы) Диско-шоу «Обхохочешься!» для 8-11классы	Проведение концерта на Дне открытых дверей	Обсуждение сценарии и график репетиций праздника последнего звонка	Духовно-патриотическое воспитание в процессе подготовки к празднованию Дня Победы
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	Тренировки команды Орленок		Участие в городской акции «Свет в окне» (помощь ветеранам)	Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»
<b>Трудовой десант</b>	Проведение акции «Чистый школьный двор»			Мониторинг участия в акции трудового десанта классных коллективов. Выпуск информационного листка: «Трудовые будни дружного класса»
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>				
<b>Внимательное отношение к детям</b>	Об итогах классно-обобщающего контроля в 11У классе	Итоги контроля посещаемости занятий	Индивидуальные консультации для обучающихся по подготовке к итоговой аттестации.	День профилактики
<b>За честь лица</b>	Проведение школьного конкурса детских сайтов	Участие в Городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и рисунка «Юный художник-иллюстратор» Участие в Городских	Участие в Городском фестивале молодежного творчества. Выставка прикладного творчества.	Участие в городском конкурсе сайтов Участие в Финале городской военно-спортивной игры «Орленок»

		соревнования юных инспекторов движения			
<b>Формирование нравственности и духовности</b>	Цикл лекций в классах: «Я и Отечество»	Цикл лекций в классах: «Я и культура» с целью раскрытия духовных основ отечественной культуры	Встреча с ветеранами ВОВ		
<b>АПРЕЛЬ - МАЙ 2013 г.</b>					
<b>Направления работы</b>	1 неделя (29.04 – 05.05)	2 неделя (06.05 – 12.05)	3 неделя (13.05 – 19.05)	4 неделя (20.05 – 26.05)	5 неделя (27.05 – 02.06)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Реализация решений мартовского педагогического совета Педагогический коллектив		Педагогические советы по допуску к итоговой аттестации, переводу обучающихся лица.		
<b>Совет по развитию лица</b>	<u>Заседание:</u> Согласование нормативно-правовых документов О реализации Программы развития лица Экспериментальная деятельность педагогов лица Заслушивание информации комиссии по социальному партнерству по участию лица в деятельности Центра развития города Дубны Перспективы опытно-экспериментальной работы.				
<b>Заседание научно-методической комиссии</b>	Работа библиотекаря лица в разрезе Программы развития лица по формированию ключевых компетенций учащихся.	Анализ деятельности педагогов лица по представлению опыта своей работы в различных изданиях	Итоги проверки выполнения основной образовательной программы начального общего образования Итоги уровня ЗУН учащихся, соответствие их государственным стандартам. О работе учебно-методических кафедр лица по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ. О работе МО классных	<u>Аналитическая работа:</u> сбор информации и подготовка проблемно-аналитического анализа научно-методической деятельности в 2012-2013 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год	

			руководителей лица по формированию ключевых компетенций учащихся		
<b>Аттестация педагогических кадров</b>		Аналитическая справка об аттестации педагогических кадров в учебном году	План аттестации в 2013-2014 учебном году		
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Отчеты учителей.</u> «Организация работы со слабоуспевающими учащимися».	<u>Совещание при директоре:</u> Итоги проведения акции «Чистый двор». Смирнова Т.В.	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ работы научно-методической комиссии и учебно-методических кафедр за год. Кренделева Н.Г. Пономаренко В.А.	1. Проверка классных журналов и журналов ГПД, дополнительного образования и внеурочной деятельности. 2. Собеседования с учителями по итогам года.	<u>Совещание при директоре:</u> Итоги работы Совета по развитию лица.  Дорофеева Н.Н.
<b>Заседание Учительской Думы</b>	Участие в первомайских праздниках	Проведение мероприятия, посвященного Дню Победы.			<u>Заседание:</u> Подведение итогов работы за год. Планирование работы в следующем году
<b>Заседания Школьного парламента</b>		Заседание ШП по плану	Организация праздника Последнего звонка	Участие в переводных линейках	
<b>Повышение квалификации учителей</b>	Сбор информации об участии педагогов лица в Интернет - педсовете, в виртуальных предметных неделях, дистанционных курсах, в вебинарах с целью повышения квалификации	Обработка информации. Анализ.	Планирование прохождения курсовой подготовки учителями лица в следующем учебном году.	Подготовить информацию о различных способах повышения педагогического мастерства	
<b>Работа с молодыми учителями</b>		Итоговый семинар: обсуждение проблем молодого педагога в			

		текущем учебном году.			
<b>Учебно-методические кафедры</b>		Заседание кафедры начального образования	Подведение итогов. Отчеты учителей по темам самообразования	Подготовка проблемно-аналитического анализа деятельности учебно-методических кафедр с целью выявления проблем и планирования работы на следующий учебный год	
<b>Работа с родителями</b>	Планирование летнего отдыха обучающихся группы риска	Индивидуальные беседы с родителями по итогам окончания года	Участие родителей в празднике Последнего звонка	Организационное родительское собрание будущих первоклассников и предварительное комплектование на следующий учебный год.	Участие родителей в переводных линейках.
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>	Провести тренировку по отработке действий при эвакуации персонала и учащихся из Лицея №6 в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.	Организация безопасного проведения Последнего звонка.	Проверка противопожарного состояния подвальных помещений	Провести инструктаж учащихся о мерах антитеррористической защиты в период летних каникул	Провести общий технический осмотр здания лицея с составлением акта
<b>Работа классных руководителей</b>	Проверка журналов школьного компонента и дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Консультативная работа с учителями предметниками	Индивидуальная работа с обучающимися с целью повышения успеваемости	Совместная подготовка к переводным линейкам. Подготовка отчетов о воспитательной работе	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Диагностика психологической готовности 4 классов к переходу в среднее звено	Консультирование 9-11 классов. Психологическая подготовка к экзаменам.		Подготовка переводных линеек в 5-10 классах Администрация + психолог	
<b>Мониторинг социальных дел</b>	День здоровья – в майские праздники.	День Победы. Общешкольная линейка.	Самоорганизация и самоактуализация в достижении поставленных целей		



<b>Мероприятия для учащихся, организуемые Школьным парламентом и Учительской Думой</b>		Вахта памяти. Встречи с ветеранами. Праздничный концерт		Праздник Последнего звонка	Переводные линейки
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>					
<b>Взаимодействие учителей</b>	Подготовка отчетов о выполнении основной образовательной программы		Обсуждение итогового качества знаний		
<b>Взаимодействие учитель-ученик</b>	Тематическая дискотека «Спорт и танцы». Подведение итогов очно-заочной спартакиады	Организация возможности для обучающихся повышения итоговых оценок		Совместное участие в празднике Последнего звонка	Совместное участие в переводных линейках
<b>Взаимодействие учитель – ученик - родители</b>	Выбор наблюдателей на ГИА и ЕГЭ	Работа по успешному проведению Государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах	Индивидуальные консультации по итогам года	Родительское собрание с родителями первоклассников по зачислению в 1 класс.	
<b>СОТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Проектная деятельность</b>	Сбор информации, подготовка аналитических отчетов, подготовка публикаций. Материалы для журналов «Методический вестник» и «Лицейский вестник» Планирование работы на следующий учебный год.				
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
<b>Экспериментальная работа</b>					
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО</b>					
<b>Организация учебной работы</b>		Проведение мониторинга 1 ступени обучения (математика, русский язык, чтение) 4 класс. Проведение итоговых	1.Проведение мониторинга 1 ступени обучения (математика, русский язык, чтение) 4 класс. 2. Проведение итоговых	Мониторинг качества знаний в основной школе в старшей школе и целом по лицу	Подведение итогов года

		контрольных работ по предметам (1-3 классы).	контрольных работ по предметам (1-3 классы).		
<b>Организация воспитательной работы</b>		Встречи с ветеранами ВОВ <u>Классные часы</u> «Подвиги ратной славы»	Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа»	Проведение праздника «Последний звонок» Школьный турслет	<u>Неделя профилактики:</u> беседы на правовые темы с инспектором ОДН
<b>Организация работы по формированию социальных компетенций учащихся</b>	1. Участие в Городской Акции «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Провести Единый День профилактики «Детям Подмосковья — безопасность на дорогах»	Вахта памяти		Мониторинг формирования социальных компетенций	
<b>Трудовой десант</b>	Школьная Акция «Чистый двор»	Летняя трудовая практика			
<b>СОПЕРЖИВАНИЕ</b>					
<b>Внимательное отношение к детям</b>		Участие в городском празднике «Компьютерра – 2012»	Подготовка концерта на переводных линейках	1.Переводные линейки. 2.Праздник «До свидания, начальная школа»	Переводные линейки
<b>За честь лица</b>		Участие в Городской спартакиаде школьников (легкоатлетический кросс)			Слет отличников.
<b>МАЙ - ИЮНЬ 2012 г.</b>					
<b>Направления работы</b>	1 неделя (28.05 – 03.06)	2 неделя (04.06 – 10.06)	3 неделя (11.06 – 17.06)	4 неделя (18.06 – 24.06)	5 неделя (25.06 – 01.07)
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Педагогический совет</b>	Выпуск журнала «Педагогический вестник» - сборник педсоветов.	Разработка тематики педсоветов на следующий учебный год			

<b>Совет по развитию лица</b>	Участие Совета по развитию лица в итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей	Итоги работы Совета в 2011-2012 учебном году Согласование учебного плана и режима работы школы на 2013-2014 учебный год. Утверждение школьного компонента учебного плана Анализ по обращениям участников образовательного процесса. О результатах мониторинга качества знаний учащихся.			
<b>Совещания при директоре, зам. директора, производственные</b>	<u>Совещание при директоре:</u> Составление и утверждение сметы расходов на летний ремонт. Кренделева Н.Г.	<u>Совещание при директоре:</u> Анализ работы лица за 2012-2013 учебный год, подготовка материалов к статистическому отчету. Директор, завучи, руководители кафедр		<u>Совещание при директоре:</u> Составление и утверждение плана работы лица на 2013-2014 учебный год. Директор, завучи, руководители кафедр	
<b>Учебно-методические кафедры</b>	Выпуск журнала «Методический вестник»	Обсуждение целей, задач, тематики научно-методической работы в следующем учебном году	Подготовка материалов к публичному докладу. Директор Завучи Руководители кафедр		
<b>Охрана жизни, здоровья и технике безопасности</b>		Обеспечение безопасности учащихся и педагогического состава при проведении выпускного праздника для 9 и 11 классов		Обеспечение безопасности учащихся и педагогического состава при проведении выпускного праздника для 9 и 11 классов	