

ПАМЯТКА ЭКСПЕРТА ОГЭ-2017 для оценивания устной части

Перед началом проверки обязательно убеждаемся в том, что № работы, указанный цифрами в протоколе, совпадает с голосовым номером, который произносит ребёнок. Слушаем до конца все задания! Оцениваем последнее, что слышим. Слушаем не больше двух раз.

Задание 1 (чтение)

1. Пять и менее ошибок – 2 балла;
6-7 ошибок – 1 балл;
8 и более – 0 баллов.
2. Ошибка в ударении, замена или пропуск слова, изменение числа существительного считается фонетической ошибкой
3. Если ученик не прочитал одно предложение ИЛИ одну строчку, мы оцениваем. Если не прочитал больше, чем одно предложение ИЛИ одну строчку, ставим 0 баллов.

Задание 2 (ответы на вопросы)

1. Главное в задании 2 - оценка решения коммуникативной задачи. Если языковые ошибки не мешают пониманию, мы их не учитываем.
2. Ставим 0 баллов, если:
 - а) ответа нет;
 - б) ошибки препятствуют пониманию ответа;
 - в) ответ ребёнка не соответствует вопросу;
 - г) ребёнок дал ответ в виде слова/словосочетания;
 - д) вопрос состоит из двух частей, а ребёнок отвечает только на одну;
 - е) ребёнок отвечает I don't know.
3. Если ребёнок при ответе на **один вопрос** грамотно переспрашивает, например: *Could you repeat your question/it/that, please?*, ставим 1 балл за этот вопрос-переспрос.

Задание 3 (монологическое высказывание)

1. Если два аспекта из плана не раскрыты **ИЛИ** ребёнок говорит менее 5 предложений, ставим 0 за решение коммуникативной задачи. Если за решение коммуникативной задачи 0 баллов, ставим 0 баллов за всё задание.
2. 5 предложений – это 1 балл за решение коммуникативной задачи, если (неполно) раскрыты как минимум 2 аспекта.
3. Если вступление **ИЛИ** заключение отсутствуют, а всё остальное (логика и средства логической связи) хорошо, ставим 2 балла за организацию. Если вступление и заключение отсутствуют, а всё остальное (логика и средства логической связи) хорошо, ставим 1 балл за организацию. Если отсутствует вступление **ИЛИ** заключение **И** есть 1-2 нарушения в логике и средствах логической связи, тоже ставим 1 балл за организацию. Если вступление и заключение отсутствуют, есть нарушения в логике и средствах логической связи, ставим 0 за организацию.
4. That's all – ставим минус за заключение. Принимаем более развёрнутый вариант, например, That's all I wanted to tell you/That's about it/That's all I wanted to say/In general I think that taking photos is an exciting hobby и т.д.
5. Повторы и паузы хезитации не считаются ошибками и никак не наказываются. Но если паузы неоправданно длинные (например, в каком-то одном месте молчит 20-30 сек. или после каждого предложения делает длительные паузы и речь не воспринимается как естественная) – снижаем на 1 балл за организацию.
6. Если аспекты не по порядку, не снижаем.