

Нормативно-правовое обеспечение при внедрении ФГОС ООО.

В лицее сформирована нормативная база перехода к обучению по ФГОС в основной школе.

I. Федеральный уровень

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ);
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
6. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03255 «О переходе на Федеральный государственный стандарт основного общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

II. Региональный уровень

1. Приказ Министра образования Московской области от 13.03.2013 №986 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ в Московской области»
2. Приказ Министра образования Московской области от 17.03.2014 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»

III. Муниципальный уровень

1. Приказ ГОРУНО от 12.05.2014 №153/1.1-05 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории г.Дубны Московской области в 2014-2015 учебном году»

2. Письмо ГОРУНО от 02.09.2014 №87/7.1-15 «О направлении Методических рекомендаций по организации в 2014-2015 учебном году образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в Московской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО в опережающем режиме»

IV. Лицейский уровень

1. Приказ от 29.08.2014 №1.111/1 «О введении ФГОС ООО в лицее в 2014-2015 учебном году»
2. Учебный план лицея, утвержденный приказом директора от 29.08.2014 №1.112
3. Основная образовательная программа ООО, утвержденная приказом директора от 29.08.2014 №1.112

Организация внеурочной деятельности в 5 классах

Внеурочная деятельность в 5 классах организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования Московской области от 13.03.2013 №986 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ в Московской области (для 5 классов)
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Министерства образования и науки РФ 12.05.2011 №03-296)
- Положение об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лица № 6 имени академика Г.Н. Флёрва (локальный акт).

Лицей в 2014-2015 учебном году предоставляет обучающимся 5 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности следующие:

1. Спортивно-оздоровительное направление	
Формы реализации программы	Спортивные игры (учитель Вихрев К.А.) посещают 25 человек
2. Социальное направление	
Формы реализации программы	Теоретическая подготовка по психологии общения: беседы, лекции, игры. Подготовка и участие в декаде психологии в лицее. Учитель Позднякова А.В. посещают все ученики (55)
3. Общеинтеллектуальное направление	
Формы реализации программы	Пропедевтический курс физики (профизика). Теоретические и практические занятия. Индивидуальный итоговый проект. Учитель Алебастров Ю.А. Посещают все ученики (55)
4. Духовно-нравственное направление	
Формы реализации программы	Добрый мир – программа, реализующая теоретические и добрые дела (дискуссии, игровые технологии, праздники). Учитель Глазнева Н.А. Посещают 25 ч.
5. Общекультурное направление	
Формы реализации программы	Второй иностранный язык (французский и немецкий) – продолжение изучения. Индивидуальный итоговый проект. Игровые технологии Учителя Желиба Г.И., Дунина Г.Ю. (посещают все – 55 ч)

Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием, в соответствии с СанПин