

Древняя Греция.

Открытый урок. 5 класс.

Цели урока:

- повторить и обобщить пройденный материал по разделу “Древняя Греция”;
- развивать умение составлять рассказ, умение работать с картой, выполнять задания и тесты, работая в группах;
- воспитывать гражданственность, интерес к предмету.

Оборудование: карта “Древняя Греция до середины V века до н.э.”, картины, атласы, листы с заданиями, жетоны.

Тип урока: интеллектуальный марафон: игра – путешествие в Древнюю Грецию

ХОД УРОКА

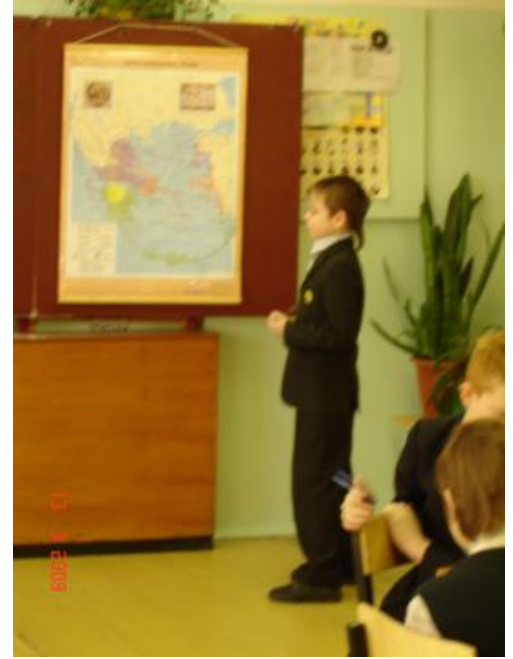


I. Организационный момент

II. Постановка целей

Вводное слово учителя:

Сегодня на уроке мы с вами будем путешествовать в далекое прошлое с помощью машины времени. Вы разбиты на команды, которые называются: Олимп и Спарта. В ходе путешествия каждая команда будет зарабатывать жетоны победителя. В конце путешествия мы подведем итоги.



**Совершать путешествие мы будем в Древнюю Грецию.
Основными пунктами назначения будут:**

- **гора Олимп;**
- **Афины;**
- **Спарта;**
- **Олимпия.**

– Итак, ребята, закрыли глаза.

(слайд)

Мы взлетаем!!

А сейчас я прочитаю вам загадки, а вы должны узнать, что это за Боги.

(слайд)

– Меня особенно почитают земледельцы, всюду сопровождают сатиры. В честь меня устраивались театральные представления. *(Дионис)*

(слайд)

– Я – богиня любви и красоты. Это я внушила любовь к Парису Елене Прекрасной и помогла им бежать в Троию. *(Афродита)*

(слайд)

– Меня зовут Громовержец. Если я взмахну рукой, то удары грома раскатятся по небу... *(Зевс)*

(слайд)

– Обманом разлучили меня с любимой дочерью! Так пусть завянут все цветы, засохнут все деревья и выгорит трава... *(Деметра)*



(слайд)

Чтобы отправиться в Грецию, вы должны вспомнить:

- Где находится Греция? Покажите на карте и дайте характеристику географического положения.

(слайд)

- Где живут боги?

(слайд)

- Как из Северной Греции мы попадем в Среднюю Грецию?



(слайд)

- **Чем знаменито Фермопильское ущелье?**



Учащиеся работают с картой, вспоминают события греко-персидских войн.

III. Выполнение заданий и их проверка



Команда, которая быстро и правильно выполнила задание, получает жетон.

Задание 1. (слайд)

Итак, мы оказались в Средней Греции, и наш путь лежит к одному из известных городов, ныне это столица Греции. В нем много красивых зданий и храмов.

Что это за город?

(слайд)

– Афины являются родиной демократии.

- **Что такое демократия?**

(слайд)

- **Что значит власть народа?**

(слайд)

- **Какой властью обладало Народное собрание?**

(слайд)

- **Кто участвовал в Народном собрании?**

(слайд)

- **Какие достопримечательности Афин вам известны?**

Ученики рассказывают об Агоре, Парфеноне, Эрехтейоне, опираясь на картины.



Задание 2. (слайд)

Теперь мы отправляемся в известный греческий город, о котором говорили, что он не имеет стен. Считалось, что его стенами является доблесть воинов. Что это за город?

(слайд)

Где находится Спарта?

(слайд)

– Чем была знаменита Спарта?

Рассказ ученика о спартанском воспитании



Задание 3. (слайд)

Следующей целью путешествия является город, в котором проходили Олимпийские игры. В этот город попадут только те учащиеся, которые ответят на вопросы:

- Когда состоялись первые Олимпийские игры?

(слайд)

- Как часто они проходили и сколько длились?

Задание 4. (слайд)

Вспомните древнегреческий миф.

“Много добра сделал людям герой этого мифа...”. Как и кем он был наказан? За что наказан? Кто освободил его?

(слайд)

Объясните действия изображенной на рисунке богини. Какое крылатое выражение связано с этими действиями? Как зовут младенца?

(слайд)

Итак, мы совершили путешествие по Древней Греции. Чтобы вернуться обратно, нам нужно выбрать капитана.

Он должен объявить посадку в 21 век.



IV. Конкурс капитанов

Капитанам предлагаются карточки с крылатыми выражениями. Они должны объяснить значение этих крылатых выражений.

- “Нить Ариадны” (выход из сложной ситуации);
- “Яблоко раздора” (причина ссоры);
- “Ахиллесова пята” (уязвимое место);
- “Драконовские законы” (жестокие законы);
- “Троянский конь” (подарок, сделанный со злым умыслом);
- “Лаконичная речь” (умение говорить кратко, давать четкие и точные ответы);
- “Авгиевы конюшни” (крайне запущенная ситуация);
- “Между Сциллой и Харибдой” (необходимость решить сложный вопрос и избежать опасных последствий).

Жюри определяет, кто из капитанов был лучшим.

Капитан-победитель даёт команду: “Закрыли глаза, расслабились! Летим. Возвращаемся в наше время”.

Заключительное слово учителя:

Знания, приобретенные на уроках истории, вам еще не раз помогут в дальнейшей жизни. Сегодня мы не только получили радость от правильных ответов, но и сделали вывод о том, что дружный, сплоченный коллектив сможет выполнить любое задание.

Молодцы!

Вы должны объяснить значение этих крылатых выражений:

- **“Нить Ариадны”**
- **“Яблоко раздора”**
- **“Ахиллесова пята”**
- **“Драконовские законы”**
- **“Троянский конь”**
- **“Лаконичная речь”**
- **“Авгиевы конюшни”**
- **“Между Сциллой и Харибдой”**

Вы должны объяснить значение этих крылатых выражений:

- **“Нить Ариадны”**
- **“Яблоко раздора”**
- **“Ахиллесова пята”**
- **“Драконовские законы”**
- **“Троянский конь”**
- **“Лаконичная речь”**
- **“Авгиевы конюшни”**
- **“Между Сциллой и Харибдой”**





