

Тема урока: «Итоги и цена петровских преобразований»

Задачи урока: - раскрыть прогрессивный характер и классовые ограничения петровских преобразований;

- подчеркнуть, что проведённые реформы не ликвидировали отсталости страны, успехи в её развитии были достигнуты за счёт усиления гнёта крестьян и ремесленников;

- формирование у учащихся оценочного суждения на основе обобщения событий определённого исторического периода;

- умение давать оценку преобразований и их последствий;

- расширить представление о роли и значении исторической личности в истории.

План

1. Выдающаяся роль Петра I в преобразованиях России конца XVII – I четверти XVIII веков.

2. Значение и последствия петровских преобразований.

1. Выдающаяся роль Петра I в преобразованиях России конца XVII – I четверти XVIII веков.

На доске:

Карта: «Россия I половины VIII века»

«То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» (А. Пушкин)

«Могучий муж! Желал ты блага
Ты мысль великую питал
В тебе и сила и отвага
И дух высокий обитал...» (Н. Хомяков)

Пётр I Великий

(1689-1725гг.)

↓ ↓

Антихрист ? Кумир

Иллюстрации: изображение Петра I и изменения, связанные с его реформами

Вводная беседа

Сегодня у нас есть возможность поразмышлять об эпохе конца XVII – I четверти XVIII века, которую мы называем эпохой Петра.

Мы уже знаем, как велика роль личности в истории страны. Давайте обратимся к личности Петра I: - *в чём его заслуги перед Отечеством?*

- *почему он вошёл в историю как Пётр Великий?*

- *почему навсегда остался в памяти народной?*

Фрагмент фильма «Пётр I»

Слово учащимся

Итак: Кто он Пётр I? Что это за личность?

Выразителен внешний облик Петра I, который о многом нам говорит:

- огромный рост (2м 4см);

- необычайная физическая сила (ломал подковы, сгибал серебряные тарелки);

- Пётр ходил так стремительно и столь широкими шагами, что спутники едва поспевали за ним бегом;

- в обращении с другими был прост, но суров, порой до жестокости!

- в повседневной жизни неприхотлив, не любил роскоши, но азартно участвовал в пирах, маскарадах и других увеселениях по случаю побед и других событий.

Какие необычные для русских царей черты вы можете отметить в личности Петра I?

Яркой чертой его личности было поразительное трудолюбие, которое проявлялось всюду. А. С. Пушкин назвал Петра I «великим работником». Примечательна тяга Петра к знаниям и обучению других, что так было необходимо тогда для России.

Пётр владел 14 ремёслами – во время поездки в Европу с Великим посольством (1697-1698гг.) под именем урядника Петра Михайлова Пётр задумал овладеть военными, морскими, инженерными знаниями, подготовить свои кадры, пригласить в Россию специалистов. В Голландии он получил звание корабельного плотника, в Англии- инженера. Французская Академия Наук избрала его своим членом. Пётр I был прекрасным полководцем, флотоводцем. Личная отвага сочеталась у него с осторожностью и предусмотрительностью, а в нужный момент и с решительностью действий.

В сложной международной обстановке Пётр показал себя выдающимся дипломатом, он сумел подобрать способных и верных помощников: "птенцов гнезда петрова". Среди них были: *Александр Меншиков*- полководец и государственный деятель; *Г. И. Головкин*- канцлер и глава посольской службы; *П. П. Шафиров*- политик и дипломат; *А. К. Нартов*- инженер-изобретатель, и другие.

Ограниченный, недалёкий правитель страны отмечает и возвышает лишь людей себе подобных, сильных же и талантливых рядом с собой терпеть не может.

Не таков был Пётр Великий. Будучи сам личностью выдающейся, он жадно искал - в среде ли дворянской или в простом народе - талант, энергию и готовность беззаветно служить родине.

Таковыми качествами обладали многие его сподвижники. Их «низкое» происхождение не было препятствием. Таков, прежде всего, *А. Д. Меншиков*, в детстве торговавший пирогами и ставший вторым после Петра лицом в государстве; кабинет-секретарь *А. В. Макаров* вышел из семьи портного; *П. И. Ягужинский* - сын музыканта, был назначен генерал-прокурором Сената, и др.

П. П. Шафиров, один из сподвижников Петра I, писал о нём: «... не токмо в нынешних, но и древних веках трудно сыскать такого монарха, в котором бы такие добродетели и премудрости искусства в таком множестве отражались, как в пресветлейшем государе родителе нашем...» («Книга для чтения по истории СССР» Антонов стр.165) .

После смерти Петра I печаль и горе беспредельны. «Потеря Петра для нас невозполнима»- пишет Андрей Нартов. Оставаясь верным заветам Петра, он говорил: «Хотя нет более Петра Великого с нами, однако дух его в душах наших живёт, и мы имевшие счастье находиться при сем монархе, умрём верными ему, и горячую любовь нашу к земному богу погребём вместе с собой. Мы без страха возвышаем об отце нашем для того, что благородному бесстрашию и правде учились от него».

В большом и малом он оставался натурой цельной, деятельной и могучей. В нашей истории он по праву остался Петром Великим.

Однако современники отмечали и неприглядную черту характера Петра I- его *жестокость*.

Картина В. Сурикова «Утро стрелецкой казни»:

На телегах в ожидании казни сидят стрельцы. Лица одних выражают скорбь, других - раскаяние, мольбу, третьих- ненависть. Вдали виден силуэт царя Петра. По его сигналу начинается расправа. За месяц повешено 799 стрельцов. Пётр I не сдержал обещания помиловать участников Астраханского восстания, не пожалел собственного сына Алексея.

2. Значение и последствия петровских преобразований.

Давайте постараемся ответить на вопрос: *«Какой стала Россия в итоге реформ и преобразовательной деятельности Петра I?»*. Давайте вспомним, *какую Россию получил в наследство Пётр I?*

I. Россия находилась в экономической изоляции, она не имела выходов к Чёрному и Балтийским морям, отставала от передовых стран Европы (Англии, Нидерландов, Франции, Германии, Швеции и др.). Пётр I это хорошо понимал и начинает войну со Швецией за Балтийское море.

Итак, важнейшей исторической задачей для России являлось завоевание выходов к Чёрному и Балтийскому морям. Но все попытки пробиться к морским побережьям были неудачными. Сказывались недостатки, связанные с вооружёнными силами России той поры. Основу войска составляло дворянское конное ополчение – мало организованное, плохо обученное; т. е. Россия до Петра I не имела ни регулярной армии, ни военно-морского флота.

II. К XVII веку устарела система государственных учреждений- приказов. И внутреннее и международное положение России требовало проведения энергичных мер в области экономики, военного дела, государственного управления, внешней политики и культуры.

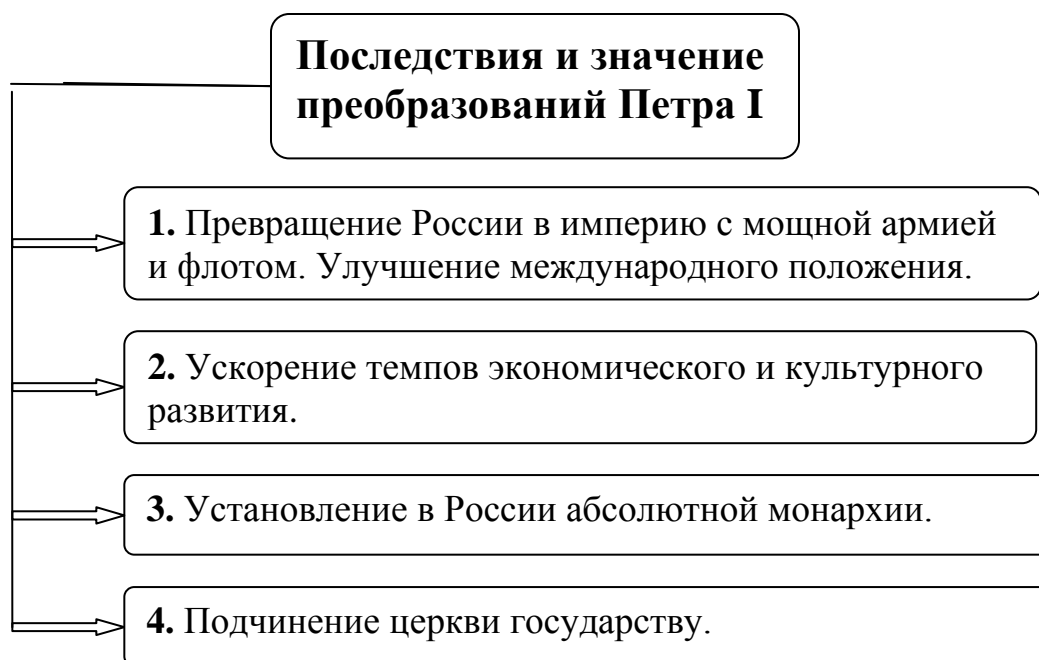
Пётр I осознавал необходимые перемены и проводит их в жизнь.

Причины реформ: - *социально-экономическое, политическое и культурное отставание России;*

- ослабление международного положения России, угроза потери независимости.

В результате решения внешнеполитических задач (Северной войны) Россия при Петре I добилась выхода к Балтийскому морю и стала морской державой. Возвысился международный статус и авторитет страны.

На доске заполнить схему:



III. Произошли изменения в российской экономике.

Вопрос классу:

«Какие цели преследовали экономические преобразования?»

- а) обеспечение армии и флота оружием, обмундированием, снаряжением;
- б) развитие промышленности, преодоление экономической отсталости;
- в) развитие внутренней и внешней торговли России.

Пётр I создал мощную промышленность, которая полностью обеспечивала военные нужды. Но мануфактуры с использованием принудительного труда были малопродуктивными.

При Петре I Россия достигла значительного экономического роста. Начинают развиваться крупные мануфактуры, заводы, выросла внутренняя и внешняя торговля. В результате за короткий срок была создана промышленность, способная обеспечить все важнейшие военные и государственные нужды страны, её независимость от экспорта. *(Отмечаем в схеме).*

IV. Государственный аппарат управления устарел – необходимы изменения. Необходимо создать чётко действующий государственный механизм в результате усовершенствования государственного аппарата. Усиливается центральная власть – во главе стоял император, который опирался на чиновников – в России оформился абсолютизм.

Пётр I пытался провести реформу православной церкви: государство стало вмешиваться в дела церкви, лишило её патриарха.

V. Большие перемены наметились в области просвещения, культуры, науки. Они были связаны с изменениями в экономике, с расширившимися связями с европейскими государствами – России требовались специалисты различного профиля.

Пётр I считал, что он правит страной во имя «общего блага». *Правильно ли это? Чьи интересы затрагивали реформы Петра I?* (дворянства)

Петровские преобразования вызывали неоднозначную оценку различных групп населения России – от полного неприятия до восторженного одобрения. С одной стороны, реформы укрепляли государство, экономику, с другой- меняли привычный уклад российской жизни.

Превращение России в мощную европейскую державу сопровождалось ужесточением крепостного гнёта, ростом повинностей крестьян и посадских людей! При строительстве Петербурга погибло много крестьян и посадских людей. За годы Северной войны в армию было призвано 400тысяч рекрутов – молодых крестьян, горожан. Крестьяне отказывались выполнять повинности, сопротивлялись приписке к заводам, бежали на окраины (на Дон и Поволжье). Они поднимали восстания (Астрахань- 1705-1706гг., на Дону - под предводительством Булавина- 1707-1708гг.).

Реформы Петра I, при всей их прогрессивности, оборачивались для трудящихся новыми налогами и повинностями. Солдаты, матросы, строители городов и капиталов, миллионы крепостных крестьян, работные люди мануфактур были той мощной движущей силой, которая подняла Россию на новую историческую ступень.

VI. Часто возникает вопрос: *«Не искажил ли Пётр Великий своими реформами исторический путь России?»*

Мы можем ответить определённо, что реформы шли и при его предшественниках. Пётр лишь проводит их более последовательно и энергично.

В конце урока – проверочный тест.