

Урок по истории средних веков "Средневековый город и его обитатели"

Тема: Средневековый город.

Вид урока: комбинированный

Цели:

- Формирование и развитие у ребят знаний о средневековом городе, достопримечательностях средневекового города, жизни и деятельности людей в средние века.
- Углубить и систематизировать знания учащихся по теме: "Средневековый город".
- Активизировать познавательный интерес учащихся к изучению истории средних веков.
- Освоение детьми навыков самостоятельного сбора и обработки информации по заданной теме.
- Исследовательская деятельность учащихся и проектная деятельность

Оборудование:



- запись - (шум волн), средневековая музыка;
- презентация: корабль, средневековый город
- творческие работы детей
- контурная карта

Используемые технологии:



- информационная,
- индивидуальная,
- исследовательская,
- проектная

Методы обучения: словесный (беседа, объяснение), наглядный (компьютер, творческие работы детей), практический (изучение материала, исследовательская работа, сбор информации).

Знания, умения, навыки:



- получить целостное представление о средневековом городе
- учащиеся должны знать и уважать традиции людей средневековья,
- учащиеся должны уметь отобрать исторический материал и использовать его на уроке

Ход урока

I. Организационный момент. Постановка цели урока.

Предварительно детям было дано опережающее домашнее задание собрать информацию, провести исследовательскую работу по данной теме.

Были сформированы группы которые определили для себя тему исследовательской и проектной работы.



1 группа «Возникновение средневековых городов, причины их возникновения»



2 группа «Устройство средневекового города, внешний вид города»

3 группа « Жители средневекового города»

Вступительное слово учителя:

Эпоха всемирной истории, охватывающая период с V-XV вв. получила название истории Средних веков. Она обладает особенным, неповторимым обликом, который складывался на протяжении тысячи лет.

Одним из важных элементов этого периода, без которого немыслима эпоха средневековья, являются средневековые города.

стих А.С.Пушкина: В свете ж вот какое чудо: В море остров был крутой, Не привальный, не жилой, Он лежал пустой равниной, Рос на нём дубок единый, А теперь стоит на нём Новый город со дворцом.

Действительно, это было чудом: в 9-10 веках в Европе происходит возрождение старых и становление новых городов со всеми особенностями городской жизни: развитием различных ремёсел, строительством соборов, бурной торговлей, ярмарками.

Мы с вами отправляемся на экскурсию по средневековому городу, цель нашего путешествия, узнать почему с 11 века в Европе начинается бурный рост городов. Во время путешествия мы побываем на улицах средневекового города, познакомимся с жителями средневековых городов.

II. Проверка знаний учащихся

Учитель: Вы знаете, что в средние века путешествие было опасным и трудным делом. Из-за плохих дорог скорость передвижения была небольшой: даже верхом за сутки можно было проехать путь лишь в несколько десятков километров. И поэтому для путешествия мы выбрали море. В путь мы снарядили корабль.

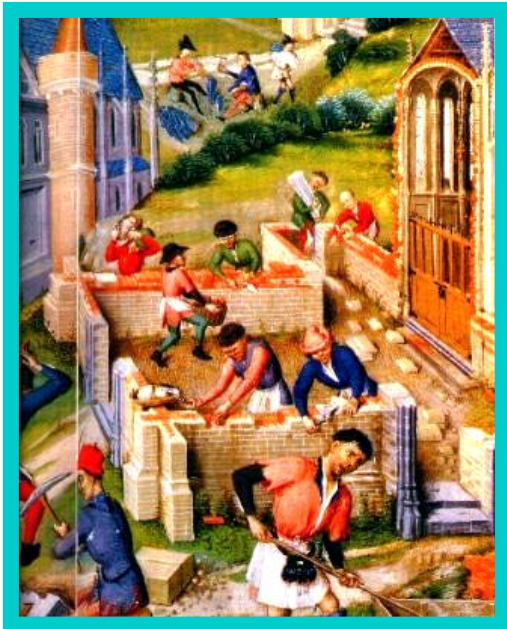


Учитель:

Мы отправляемся

Презентация учителя « Средневековый город»

У нас есть сообщение подготовленное командой « №1 »



о том как возникли города ?

Учитель: Найдите лишнее:

Первые горожане стремились в города чтобы найти в них:

- А) безопасность**
- Б) условия для торговли**
- В) суд сеньора

Послушаем сообщение команды 2 «»

«Об устройстве средневекового города, внешний вид города»

Учитель: Выберите правильный ответ:

Все средневековые города :

- А) были обнесены крепостной стеной
- Б) имели широкие, мощенные камнем улицы
- В) были застроены зданиями с черепичными крышами

Послушаем сообщение команды 3 «»

« Жители средневекового города»

Учитель: Ребята, давайте вспомним, какие ремёсла были в городе:

- сапожник;
- суконщик;
- парикмахер;
- портной;
- кузнец.
- Оружейник

Рефлексия: (учитель) думаю, что сегодняшний урок для всех нас не прошел бесследно. Я предлагаю вам взять листок бумаги, который лежит на вашем столе и дополнить предложение, (на уроке я узнал...; теперь я знаю...; мне понравилось..., мне не понравилось...)

