

Доклад на педсовете ноябрь 2015 г.

Итоговая таблица результатов Спартакиады учащихся среди ОУ г. Дубны

за пять лет (2010-2015г.)

№	Виды соревнований	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Лёгк/атлетика 6-8 кл./9-11 кл.	4/3	4/3	4/5	4	3	2/5
2	Лёг.кросс	2	-	4	4	4	
3	Баскетбол	д-3/м-1	1/1	1/2	6/7	7-9	
4	Волейбол	2	2/3	8	4	3	
5	Лыж./гонки	2	2	2	-	2	
6	Бадминтон	-	-	-	-	2	
7	Наст/теннис	5	3	3	3	5	
8	Мини футбол	11	8	11	6	9-11	
9	Плавание	4	4	4	1	2	4
	Итоговое место	2	3	3	5	4	

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования программа учебного предмета физическая культура позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения концепции в жизнь является разносторонность программы предмета, которая включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка.

Учебный процесс нашего предмета направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Теперь о том, как можно и нужно улучшить работу преподавателей физкультуры в этом направлении .

Спартакиада учащихся среди общеобразовательных учреждений города состоит из 9 видов спорта. В процессе освоения предмета физической культуры, необходимо, чтобы у каждого учителя физкультуры программа состояла из 5-6 разделов,

включающих различные виды спорта, давая учащимся возможность выбрать понравившийся вид спорта. Например, игра волейбол в течение всего учебного года в некоторых классах не улучшает результаты Лицея на спартакиаде .

Также необходимо отметить, что качество выступления лицеистов в соревнованиях по видам спорта, которых нет в программе – это настольный теннис, плавание, футбол - полностью зависит от того, есть ли в лицее учащиеся, которые занимаются в спортивных секциях этими видами спорта.

При загруженности учащихся лицея предметами, несущими умственную нагрузку и сложившемся в лицее отношении к тем ребятам, кто серьезно занимается спортом, учеников, занимающихся в спортивных секциях становиться меньше с каждым годом. Одним словом, учеников убеждают в том, что трудно совмещать учёбу в лицее и спорт, и им лучше перейти в другую школу, а на соревнованиях мы - учителя физкультуры, видим, как наши бывшие лицеисты с успехом выступают на соревнованиях и защищают честь других школ города.

В итоговой таблице спартакиады школьников 2010-2015 года наглядно видно, что последние два года Лицей не входит в тройку призёров городских соревнований.

В чём же причина?

Прошу обратить внимание на результаты соревнований по баскетболу в 2013 и 2014 годах- они резко ухудшились. До этого времени, в течении пяти и более лет сборная Лицея по баскетболу была лидером в этом виде спорта. Тренировали команду учителя Гаренских О.П. и Вихрев К.А. Считаю, что одна из причин ухудшения результатов в этом виде спорта в том, что в составе баскетбольной команды не осталось лидера.

Для того, чтобы обеспечить успешное участие в городских соревнованиях, во многих школах нашего города учителя физической культуры входят в комиссию по набору выпускников девятых классов в 10 класс. В нашем лицее этого нет, и более того, в 2012г. руководство лицея не приняло предложение учителя физической культуры и просьбу ведущих игроков баскетбольной команды Лицея продолжить обучение в 10 кл. Ушли спортсмены - не стало команды, идущей к победе.

С 2014 – 2015 учебного года в программу городской спартакиады школьников включен бадминтон. С 2012года я включил этот вид спорта в учебную программу, постепенно увеличивая часы. В результате в 2012г. Лицей занимает 2 место; в 2013 -1 место; в 2014-2 место.

Не смотря на трудности с формированием сборных команд лицея результаты выступлений в спартакиадах хорошие.