

Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@ dubna.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦЕЯ

2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

План работы Совета по развитию лицея в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	срок	Ответственный представитель, комиссия
1	Заседание Совета. Повестка дня: - Согласование нормативно-правовых документов лицея на текущий учебный год; - основная образовательная программа; - план работы лицея по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; - публичный доклад директора - Отчет о деятельности Совета в 2011-2012 учебном году - План работы на 2012-2013 учебный год - Систематизация работы классных руководителей по контролю обучения лицеистов. Новые подходы в этой деятельности.	Август	Председатель Совета Дорофеева Н.Н. Директор лицея Кренделева Н.Г.
2	1. Согласование документов 2. О внедрении ФГОС НОО (второй год) 3. План работы научно-методической комиссии 4. О дополнительных образовательных услугах 5. Изучение, обобщение и продвижение инновационного опыта учителей в педагогическом коллективе в новом 2012-2013 учебном году.	Сентябрь	Председатель Совета Дорофеева Н.Н. Директор лицея Кренделева Н.Г.
3	1. Согласование нормативно-правовых документов. 2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. 3. Промежуточные итоги реализации проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста» Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов 4. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей начальной школы по организации обучения по новым образовательным стандартам	Октябрь	Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко
4	- Организация контроля над соблюдением здоровьесберегающих технологий в лицее. - Анализ организации спортивно-оздоровительной работы. - Анализ работы в программе «Электронный дневник», «Электронный журнал» - О реализации образовательной программы учреждения на 2012 -2013 уч. год - О реализации проектов лицея	Декабрь	Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко

5.	<p>1. Деятельность учителей по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда обучающихся в основной школе.</p> <p>2. Изучение инновационного опыта работы педагогов лицея по подготовке выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>3. О результатах выступления учащихся 4 классов лицея на городских предметных олимпиадах и на научно-познавательной конференции.</p> <p>4. О результатах участия в городских профессиональных конкурсах.</p>	февраль	Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко
6.	<p>2. Анализ деятельности творческой лаборатории «Мастер-класс» и временных творческих групп, реализующих Программу развития лицея.</p> <p>3. Подведение итогов работы по результативности творческой и исследовательской деятельности лицеистов.</p>	Апрель	Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование нормативно-правовых документов - О реализации Программы развития лицея - Экспериментальная деятельность педагогов лицея - Заслушивание информации комиссии по социальному партнерству по участию лицея в деятельности Центра развития города Дубны - Перспективы опытно-экспериментальной работы. - Сбор информации и подготовка проблемно-аналитического анализа научно-методической деятельности в 2012-2013 учебном году. <p>Планирование работы на следующий учебный год</p>	Май	Председатель Совета Дорофеева Н.Н. Директор лицея Кренделева Н.Г.
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы Совета в 2011-2012 учебном году - Согласование учебного плана и режима работы школы на 2013-2014 учебный год. - Утверждение школьного компонента учебного плана - Анализ по обращениям участников образовательного процесса. - О результатах мониторинга качества знаний учащихся. 	Июнь	Председатель Совета Дорофеева Н.Н. Директор лицея Кренделева Н.Г.

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**СОСТАВ СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЦЕЯ
2012-2013 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактный телефон	Должность в Совете
1.	Кренделева Н.Г.	Лицей № 6, директор	3-02-91	Директор лицея
2.	Дорофеева Н.Н.	ООО «Вайтек», бухгалтер	212-70-28	Председатель Совета
3.	Крюков В.Н.	АТОКОНСАЛТИНГ+	89263726041	Заместитель председателя Совета
4.	Давыдова Н.Н.	ООО «Стоматология», врач	3-22-07	Член Совета
5.	Логвинов Алексей	Лицей № 6, учащийся	3-02-91	Член Совета
6.	Загуменнова Екатерина	Лицей № 6, учащаяся	3-02-91	Член Совета
7.	Лемешева Е.Б.	Лицей № 6, зам. директора по УВР	3-02-91	Член Совета
8.	Селиванова Л.Л.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
9.	Пономаренко В.А.	Лицей № 6, зам. директора по УВР	3-02-91	Секретарь
10.	Исакова З.В.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
11.	Антонова О.И.	Лицей № 6, зам. директора по ВР	3-02-91	Член Совета
12.	Билык С.В.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета
13.	Патисова С.А.	Лицей № 6, учитель	3-02-91	Член Совета



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол №1
заседания Совета по развитию лицея

от 26.08.2012.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Задачи на текущий учебный год.

Председатель Совета Дорофеева Н.Н.

2. Согласование нормативно-правовых документов лицея на текущий учебный год:
 - основная образовательная программа;
 - план работы лицея по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
 - годовой календарный учебный график лицея;
 - публичный доклад директора.

Директор лицея Кренделева Н.Г.

3. Систематизация работы классных руководителей по контролю обучения лицеистов. Новые подходы в этой деятельности.

Зам. директора по ВР Антонова О.И.

По первому вопросу слушали **председателя Совета Дорофееву Н.Н.**, которая проинформировала членов Совета о задачах и приоритетных направлениях работы Совета на текущий учебный год и представила проект плана работы Совета.

ВЫСТУПИЛИ:

Селиванова Л.Л., которая предложила принять план работы Совета за основу, внести в план работы Совета вопросы профилактики и наладить сотрудничество с Советом по профилактике.

Кренделева Н.Г. предложила доработать план работы Совета в связи с реализацией с участием лицея в реализации регионального проекта Модернизации образования.

По второму вопросу слушали **директора лицея Кренделеву Н.Г.** которая представила Совету для согласования нормативно-правовые документы на начало нового учебного года:

- основная образовательная программа;

- план работы лицея по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- годовой календарный учебный график лицея;
- публичный доклад директора.

ВЫСТУПИЛИ:

Крюков В.Н., зам. председателя Совета, который отметил важность принимаемых документов для организации учебного процесса и предложил согласиться с принимаемыми документами.

По третьему вопросу выступила **зам. директора по ВР Антонова О.И.,** которая информировала Совет об итогах воспитательной работы в лицее.

Зам. директора по ВР Антонова О.И. информировала членов Совета, что проанализировав достижения, запросы и проблемы реализации проекта «Школьный Парламент – маленькая страна», пришла к выводу: количество участников лицейского самоуправления неуклонно растет. По результатам анкет, которые проводят члены ШП, по наблюдениям за ребятами в процессе взаимодействия можно сказать, что у наших лицеистов сформированы навыки позитивного общения. Мониторинг деятельности ШП показывает, что Школьный Парламент, как орган самоуправления в лицее справляется с задачами. Однако, следует отметить слабую работу некоторых классных руководителей, небольшое количество проводимых мероприятий в классах. Поэтому текущий учебный год пройдет под девизом: **активность классного руководителя – залог формирования социальных компетенций у учащихся.**

ВЫСТУПИЛИ:

Дорофеева Н.Н.

Если раньше родители ждали от школы, прежде всего, знания, и учитель был непререкаемым авторитетом, то сегодня мы, родители смотрим на школу несколько иначе. Нам хотелось бы, чтобы лицей стал вторым домом наших детей, поэтому фундаментом основания этого дома должны быть следующие условия:

- Любовь и уважение к нашим детям.
- Открытость в общении с нами (родителями) и нашими детьми.
- Высокий профессионализм учителя.

Хотелось бы видеть классного руководителя как неравнодушного человека к судьбе каждого ребенка, потому что мы на него хотим равняться, он воспитывает не только ребенка, но и порой нас родителей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы Совета с внесенными дополнениями на 2012-2013 годы.
2. Согласиться с представленными нормативно-правовыми документами:
 - основная образовательная программа;
 - план работы лицея по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
 - годовой календарный учебный график лицея;

- публичный доклад директора.
- 3. Организовать постоянно действующий семинар классных руководителей по теме: «Технологии и методики развития ключевых компетенции учащихся как интегрированного показателя нового качества образования».
- 4. Заслушать отчет о деятельности методического объединения классных руководителей в начале второго полугодия 2012-2013 учебного года.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол №2
заседания Совета по развитию лицея

от 14.09.2012.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. О внедрении ФГОС НОО (второй год)

С.В. Билык

2. Согласование нормативно-правовых документов лицея на текущий учебный год:
- внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников лицея

Директор лицея Н.Г. Кренделева

3. Утверждение плана работы научно-методической комиссии

Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко

4. О дополнительных образовательных услугах.

Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко

5. Изучение, обобщение и продвижение инновационного опыта учителей в педагогическом коллективе в новом 2012-2013 учебном году.

Зав. кафедрой С.А. Патисова

По первому вопросу слушали **учителя начального общего образования С.В. Билык**, которая представила анализ работы по введению Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2011-2012 учебном году и задачи, стоящие перед начальной школой в текущем году.

Цель - создать условия для перехода лицея к обучению младших школьников по новым ФГОС.

Задачи:

1. Разработать и начать реализацию программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения, организационные, нормативно - правовые ресурсы.
2. Развивать у учащихся младших классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые новым ФГОС.

3. Интенсифицировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обучения.
4. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.

С 1 сентября 2011 года в 2-х первых классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт. Накануне учебного года проводилась разъяснительная работа с родителями по вопросам организации обучения детей, обсудили стандарты, познакомили с Уставом, образовательной программой.

В лицее была создана вся необходимая нормативно-правовая база. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя.

Учителя Билык С.В. и Михальчук Г.В. прошли курсы повышения квалификации в 2011 году «ФГОС второго поколения – опыт работы и проблемы введения».

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта, (оптимальное развитие каждого ребенка на основе поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации), можно достичь положительных результатов.

1А класс (классный руководитель Билык С.В.) обучается по УМК «Планета Знаний». Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности. При этом сохраняется значимость усвоения детьми знаний и овладения умениями и навыками как средствами развития, но они не рассматриваются как самоцель начального образования. В предметах УМК усилена **гуманитарная направленность** и ее влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка.

1Б класс (классный руководитель Михальчук Г.В.) – по УМК «Школа России». УМК «Школа России» создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Система заданий разного уровня, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах, парах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета его актуального развития.

Первый год работы в условиях введения ФГОС позволил **сделать вывод о** том, что такого рода реформирование системы работы лицея давно назрело.

Выполнение требований стандартов осуществлялось не только через учебную деятельность, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Во второй половине дня проводились внеурочные занятия, которые оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с выпускниками детского сада прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

Была поставлена задача укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального, эстетического потенциала. Организованы группы досуговой деятельности, двухразовое питание. Каждая минута, проведенная в лицее, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представление об окружающем мире. Дети оживленно общались с педагогами, друг с другом – в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что явилось одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первых классах, в частности, выбора ее содержательных направлений. Прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности лицея.

Можно сделать вывод, что вся система внеурочной деятельности лицея призвана предоставить возможность выбора детьми тех объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности родители обучающихся. Так в 2011-2012 году совместно с ними были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в лицеисты», «Праздник Букваря», «Новый год» и др.

Одной из важнейших условий реализации основной образовательной программы НОО является оснащение кабинетов интерактивным, мультимедийным оборудованием. В 2012 году были оснащены два кабинета (печатным, мультимедийным оборудованием). Имеется доступ в Интернет. Учителя 1 классов в 2011 году прошли курсовую подготовку в МГОУ по программе «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования».

С первых дней педагогом – психологом ведется поэтапное обследование:

1 этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению;

2 этап – динамика эффективности в сравнении с результатами входной диагностики;

3 этап – итоговая диагностика.

Уровни сформированности учебной деятельности:

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	март	сентябрь	март	сентябрь	март
1А	45%	61%	48%	35%	7%	4%
1Б	26%	64%	70%	32%	4%	4%

На конец года в 1-х классах видна положительная динамика.

В 1 классах проводилась комплексная работа, задания которой были направлены на состояние зрительного восприятия, пространственного, фонематического. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении.

Результаты комплексной работы, позволяют ***сделать вывод***, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило:

- поднять интерес к учению, а также развивать творческую самостоятельность;
- создать условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание первоклассника за год непосредственно зависит от критериальной оценки сформированности УУД, отражающейся в «Портфолио».

Учителями 1 классов сформированы «Портфолио» на каждого ученика. К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

Первый год показал как свои положительные стороны, так и выявил проблемы:

1. Хорошее оснащение современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Отсутствие возможности привлекать к внеурочной деятельности педагогов дополнительного образования.
3. Отсутствие игровой комнаты.

Основные направления деятельности по внедрению ФГОС НОО

1. Переход на федеральные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОФ НОО) – второй год обучения.
2. Формирование универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться: навыки решения творческих задач, навыки поиска, анализа и интерпретации информации на предметных уроках и во внеурочной деятельности.
3. Повышение квалификации и уровня педагогического мастерства учителей и воспитателей начальной школы.

Задачи начальной школы на 2012 -2013 учебный год:

1. Формировать прочные базовые знания на уровне федерального образовательного стандарта, повысить уровень образования за счет расширенного и углубленного изучения предметов.
2. Создать условия психологического комфорта и здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса для формирования социальных компетенций.

3. Продолжить работу по дальнейшему развитию одаренных детей, формировать навыки исследовательского труда.
4. Воспитывать высоконравственную и духовно богатую личность, глубоко уважающую культуру и традиции своего народа, способную к социальному взаимодействию.

ВЫСТУПИЛИ:

Н.Г. Кренделева. Одна из проблем, возникшая в результате введения ФГОС, была решена. В лицее организована игровая комната, а также кабинет исследовательской деятельности учащихся.

Н.Н. Давыдова. В лицее уделяется достойное внимание развитию, воспитанию и обучению ребенка, за что родители благодарны педагогическому коллективу и администрации лицея.

По второму вопросу слушали **директора лицея Н.Г. Кренделеву** которая представила Совету для согласования нормативно-правовые документы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников лицея.

ВЫСТУПИЛИ:

О.И. Антонова. Приятно, когда заработная плата работников увеличивается. Хорошо, что вводится деление классов на подгруппы там, где было ранее отменено. Все это способствует улучшению образовательного процесса в лицее.

По третьему вопросу слушали **зам. директора по УВР В.А. Пономаренко**, которая информировала Совет о работе научно-методической комиссии, о ее структуре и плане работы на 2012-2013 учебный год.

№ п/п	Тема	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Систематизация работы классных руководителей по контролю обучения лицеистов. Новые подходы в этой деятельности.	Круглый стол	Сентябрь 2012	Антонова О.И., Лемешева Е.Б.
2.	Проведение собеседования с учителями, допускающими снижение успеваемости и учебной мотивации у учащихся.		Сентябрь 2012	Лемешева Е.Б., зав. кафедрами
3.	Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей начальной школы по организации обучения по новым образовательным стандартам.	Педсовет	Ноябрь 2012	Говорова Е.М., Билык С.В.
4.	Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе с одной ступени обучения в другую.	Традиционное заседание	Декабрь 2012	Пономаренко В.А., Говорова Е.М., Агафонова С.Л., Патисова С.А.
5.	Система подготовки обучающихся к ГИА в 9	Методический семинар.	Январь 2013	Агафонова С.Л., Патисова С.А.

	классов и сдачи ЕГЭ в 11 классах.			
6.	Освоение педагогами лица передовых здоровьесберегающих технологий.	Практико-ориентированный семинар	Февраль 2013	Говорова Е.М.
7.	Реализация 5 основных проектов Программы развития лица	Традиционное заседание	Март 2013	Исакова З.В., Пономаренко В.А.
8.	Совместная деятельность педагогического коллектива и родителей по созданию условий успешности обучения учащихся.	Круглый стол	Апрель 2013	Козлова Е.А., классные руководители

По четвертому вопросу слушали **зам. директора по УВР В.А. Пономаренко**, которая информировала членов Совета об организации платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) в 2012-2013 учебном году.

На основании заявлений родителей обучающихся лица организованы занятия по платным образовательным услугам в 2012-2013 учебном году. В лицее проходят занятия ПДОУ по следующим направлениям:

- культурологическое,
- научно-техническое,
- художественно-эстетическое.

Созданы 55 групп по различным предметам, в которых обучаются 495 лицеистов.

В начале учебного года проведено собеседование с учителями по составлению рабочих программ по ПДОУ на 2012-2013 учебный год.

В ходе собеседования было выявлено, что учителя придают большое значение практическим занятиям, стремятся организовать учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся получали знания в ходе выполнения самостоятельных заданий под руководством учителя, планируют организовать исследования по своему предмету, решать задачи и задания более сложного уровня.

В начальной школе курсы «Психология общения» «Школа развития речи», «Логика» проходят увлекательно, с применением технологии учебной игры.

Учителя старших классов организовали занятия как работу курсов с целью расширения знаний по различным предметам, изучения тем, которых нет в школьной программе.

По пятому вопросу слушали **зав. кафедрой естественно-математических дисциплин С.А. Патисова**, которая информировала Совет об инновационном опыте учителей кафедры.

Можно констатировать, что в большинстве своём, учителя кафедры - передовые педагоги, которые чутко реагируют на требования общества к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности - это неотъемлемые профессиональные составляющие учителей кафедры.

В последние десятилетия большое внимание уделяется созданию организационно-педагогических условий формирования функционально грамотной личности учителя: ПНПО (2006 г.), НОИ «Наша новая школа» (2009). Поэтому возросла актуальность учебно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителя.

Учебно-методическое сопровождение подразумевает создание и реализацию педагогических, организационных и технологических условий для саморазвития педагога. Включение его в индивидуальную и коллективную исследовательскую, проектировочную, поисковую, аналитическую, рефлексивную деятельность.

Один из семинаров, проводимых кафедрой, так и назывался «Три слагаемых успеха в инновационной деятельности учителя».

Так, в помощь учителям был проведён семинар «Современный урок»: разработаны единые требования к уроку, особенности урока в классах профильного обучения. Ну а как обойтись без схемы построения плана современного урока, его самоанализа. Учителя ценят такие материалы за конкретность, четкость, логичность. В таких памятках особенно нуждаются молодые специалисты. Знания, полученные в рамках семинара, позволили учителям предметно вести работу по совершенствованию урока в условиях адаптивной образовательной среды на толерантной основе, выработать общее для всех видение основных направлений деятельности

А какой современный урок без использования современных технологий? И опять мы готовы к обучению - проводим семинар «Технология достижения планируемых результатов» Здесь изучаем виды технологий, их составные элементы, а также рациональность и место применения в учебном процессе.

Чтобы нам допускать как можно меньше методических ошибок в процессе обучения детей необходимо располагать видением проблем нашими учащимися. Мы попытались рассмотреть рефлексивную, как способность самоанализа деятельности учащихся. Очень важно увидеть проблему глазами ребёнка. Ведь порой сотрудничество с ними выводит нас на новое видение и понимание.

Индивидуальная программа развития педагога должна быть отражена в Портфолио учителя. Ещё в 2010 году для учителей кафедры был проведён обучающий семинар по составлению и ведению портфолио учителя. Также по данному направлению проводились методические консультации и большинство учителей создали свои папки достижений. В мае 2011 года руководитель кафедры проводила ознакомительную проверку ведения портфолио учителями с целью получения поправок и рекомендаций для дальнейшей работы. Очень приятно осознавать, что предложенная разработка активно использована педагогами и в результате работы получились грамотные, информативные портфолио.

Но время не стоит на месте и вот нам уже необходимы документы, отражающие уровень текущей подготовки учащихся к ЕГЭ. Так на последнем заседании кафедры учителям был предложен алгоритм ведения папки «Подготовки к ЕГЭ», где отражены не

только методические письма, минимальные баллы, но и рабочие таблицы для наблюдения динамики промежуточных диагностик и тренировочных работ в рамках системы СтатГрад.

И, в заключение, скажу, что знания, которыми мы владеем, делают нас более авторитетными в глазах детей и коллег.

Стать авторитетным – значит, быть интересным, компетентным в вопросах, интересующих не только современного школьника, но и педагогическое сообщество. Следовательно, учитель новой формации – это, прежде всего, непрерывно развивающаяся личность, открытая для всего нового, умеющая легко отказываться от штампов и стереотипов в учебно-воспитательной работе и в жизни вообще. Это человек с развитой интуицией, со здоровым чувством юмора. Он должен быть готов и рад не только учить, но и учиться у своего ученика.

ВЫСТУПИЛИ:

В.А. Пономаренко. Работа по изучению, обобщению и продвижению инновационного опыта работы учителей — одно из основных направлений деятельности методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Работа по изучению, обобщению и продвижению инновационного опыта работы учителей в новом 2012-2013 учебном году будет проводиться на различных уровнях:

1. На уровне учителя. Она связана с самообразованием, самоанализом, самооценкой учителем своего опыта работы.
2. На заседаниях учебно-методических кафедр: Традиционно январские и мартовские заседания кафедр посвящены вопросам изучения обобщения и продвижения инновационного опыта работы учителей.
3. На уровне творческой группы учителей предметников - изучение опыта работы по методике обучения и деятельности учителей на уроках по повышению качества знаний.
4. На педагогических советах, семинарах, в ходе методических дней будет представлен опыт работы по формированию компетенций обучающихся, организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 4,9,11 классов.

Банк данных передового педагогического опыта будет представлен на сайте лица.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить работу лица по введению ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году.
2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы, формирование универсальных учебных действий на втором году обучения по ФГОС НОО и организовать обмен опытом учителей, внедряющих ФГОС НОО.
3. Заслушать зав. кафедрой начального общего образования Е.М. Говорову об опыте работы по внедрению ФГОС НОО на следующем заседании Совета.

4. Согласиться с представленными нормативно-правовыми документами: изменениями, внесенными в Положение об оплате труда работников лицея.
5. Утвердить план работы научно-методической комиссии.
6. Принять к сведению информацию об организации платных дополнительных услуг в лицее и заслушать в январе зам. директора по УВР В.А. Пономаренко о результатах работы учителей по ПДОУ.
7. Заведующим кафедрами организовать методическую помощь аттестующимся учителям по представлению инновационного опыта работы.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 3
заседания Совета по развитию лицея

от 24.10.2012.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
Зам. директора по УВР В.А. Пономаренко
2. Промежуточные итоги реализации проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста»
З.В. Исакова
3. Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов
Директор лицея Н.Г. Кренделева
4. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога. Опыт работы учителей начальной школы по организации обучения по новым образовательным стандартам
Зав. кафедрой начального общего образования Е.М. Говорова.

По первому вопросу слушали **зам. директора по УВР В.А. Пономаренко**, которая информировала Совет о профессиональных конкурсах учителей в этом учебном году и об участии в этих конкурсах учителей лицея.

Муниципальный конкурс «Педагог года» проводится в рамках областного конкурса «Педагог года Подмосковья» в целях:

- повышения социального статуса и профессионализма педагогов в период модернизации образования;
- усиления влияния приоритетного национального проекта «Образование» на профессиональное развитие учительства и его социальную активность;
- повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации муниципальной образовательной политики;
- выявления и распространения образцов инновационной педагогической деятельности и передового педагогического опыта.

В этом году в конкурсе участвует учитель начальных классов Комарова Ольга Владимировна.

- Конкурс ПНПО – участник 2012 – Щецова О.В.
- Лидер в образовании – 2012 –победители Кренделева Н.Г., Кузнецова Л.А., Козлова Е.А., Билык С.В.
- Грант ОИЯИ – лауреаты Семашко Н.С., Зубарева Н.Д.
- Козлова Е.А. - победитель областного конкурса педагогов-психологов, лауреат Всероссийского.

ВЫСТУПИЛИ:

Антонова О.И. Хорошо бы заслушать представление на учителя начального общего образования Комарову О.В. Мы знаем, что Ольга Владимировна – отличный педагог, хороший классный руководитель.

Кренделева Н.Г. Комарова Ольга Владимировна работает в лицее с 2009 года. Ориентируется в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащегося начальной школы. Постоянно обновляет и совершенствует знания по начальному общему образованию, изучает научно-педагогическую литературу. Знает и осмысленно воспринимает новые подходы к обучению в начальной школе, в частности в связи с переходом на новые стандарты (ФГОС НОО), владеет современными педагогическими технологиями, разрабатывает собственные формы и методы обучения и воспитания, распространяет свой опыт. Ее ученики показывают стабильно высокий уровень качества знаний. Хотя Ольга Владимировна и не работает еще по новым ФГОС, но активно участвует в организации внеурочной деятельности – ведет театральную студию для младших школьников, занятия которой с удовольствием посещают ребята.

По второму вопросу слушали **З.В. Исакову**, курирующую проект «Интеллектуальный марафон для лицеиста».

В этом году наш лицей победил в областном конкурсе инновационных проектов и стал обладателем гранта в 1000 тыс. руб. **Результаты реализации проекта, в целом, положительны (таблица 1 прилагается).**

Одним из показателей решения задачи создания условий для развития творческого мышления и творческой индивидуальности является **удельный вес обучающихся, участвующих на различных этапах Всероссийской олимпиады (количество лицеистов). Динамика здесь положительная.** С каждым годом растет число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, число победителей и призеров. Лицей № 6 занимает среди школ города первое место по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Другим показателем решения задачи создания условий для развития творческого мышления и творческой индивидуальности является **удельный вес обучающихся, вовлечённых в научно-исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность (в %).**

Вывод: И с решением этой задачи лицей успешно справляется: растет количество участников, победителей и призеров Городской научно-исследовательской конференции,

увеличилось количество учителей, участвующих в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности по подготовке исследовательских проектов.

В лицее обучаются разные дети. У каждого свои интересы, способности, желания, возможности. Но учитель призван дать всем детям знания, научить их основам познания окружающего мира, воспитывать всесторонне развитую личность, способную к самоопределению и самореализации. Поэтому каждый учитель находится в постоянном поиске новых технологий обучения и воспитания, новых форм ведения учебных занятий, способствующих повышению качества образовательного процесса, воспитание интереса к изучаемому предмету, к процессу учения, развитию познавательных и креативных способностей детей.

Формированию ключевых компетенций в лицее уделяется большое внимание, а в рамках реализации инновационного проекта в особенности.

В результате реализации инновационного проекта были достигнуты незапланированные эффекты: Формирование культуры здоровьесбережения. Оказалось, что проведение большой работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, привело к возникновению интереса учащихся к здоровому образу жизни, к сохранению собственного здоровья, все большее количество ребят стали выбирать темы исследовательских работ по данной тематике. Увеличилось количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Деятельность лицея по распространению (диссеминации) результатов реализации инновационного проекта (таблица 2 прилагается) в лицее проводится ежегодно:

1. Представление Публичного доклада, текст которого выкладывается на сайте лицея.
2. Выпуск печатных изданий лицея, которые передаются в управление народного образования города Дубны;
3. Проведение обучающих и методических семинаров для заместителей директора по ВР и УВР (муниципальный уровень).
4. Проведение мастер-классов для учителей города и родителей;
5. Проведение мастер-классов на «Флеровских чтениях» для учителей и преподавателей вузов.

По третьему вопросу слушали **директора лицея Кренделеву Н.Г.** которая информировала Совет о пополнении учебно-материальной базы лицея и в связи с переходом начального общего образования на ФГОС НОО, так и в связи с грантовой поддержкой проекта. Учителя начального общего образования получили полный комплект оборудования в связи с переходом на ФГОС. В рамках реализации проекта получено оборудование: Мультифункциональный комплекс информационных и аудио-визуальных средств для проведения учебных, методических и общественных мероприятий: управляющий компьютер, монитор, документ-камера, интерактивный планшет, проектор, линза, лампа, экран с электроприводом. Оборудование устанавливается в актовом зале лицея № 6 и будет использовано, в основном, во

внеклассной работе, в проектной, исследовательской деятельности как учащихся, так и учителей.

Ожидания: эффективное проведение праздников, спектаклей Образцового театра «Экополис», выполнения исследовательских работ с использованием полученного оборудования - улучшатся условия внеучебной деятельности.

Кроме этого, удалось оборудовать игровую комнату для младших школьников, что также будет способствовать повышению эффективности внеурочной деятельности. Для старших ребят оборудовано помещение, где они смогут проводить заседания научного лицейского общества, заниматься исследовательской работой.

По четвертому вопросу слушали **зав. кафедрой начального общего образования Е.М. Говорову**. С 1 сентября 2011 года в начальной школе введен новый Федеральный государственный образовательный стандарт.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть:

- благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта:
- оптимальное развитие каждого ребенка на основе поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации,
- благодаря профессионализму и педагогическому мастерству педагогов.

Обучающиеся 2 «А» класс (учитель Билык С.В.), 1 «А» (учитель Гаврилова А.В.), 1 «Б» (учитель Литвинова Н.М.) обучаются по УМК «Планета Знаний». Содержание учебных предметов УМК ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.

2 «Б» класс учитель Савельева Е.А. – по УМК «Школа России». УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей. Система заданий разного уровня, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах, парах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета его актуального развития.

Анализ деятельности учителей начальных классов нашего лицея показывает, насколько хорошо они владеют активными методами преподавания.

Учителя начальных классов создают творческую атмосферу на уроках, способствующую поиску ответов на вопросы, которые волнуют наших самых маленьких учеников. Обучение, приучающее детей к постоянной активности, дает “на выходе” не слабого человека, ломающегося физически и психически при неблагоприятных обстоятельствах, не пассивного исполнителя, не человека, бегущего от реальности, а деятельного, ищущего человека.

Очень интересно проходят уроки учителя Билык С.В. Она стремится на своих уроках использовать активные формы обучения, уроки проходят в быстром темпе, постоянно проводятся физкультминутки, упражнения на коррекцию зрения, опорно-двигательной системы.

Учителя начальных классов лицея стремятся найти золотую середину в выборе методов и приемов обучения. Главный принцип – не навредить ребенку.

Применяя тот или иной метод работы, учителя Литвинова Н.М., Комарова О.В., Лаврова В.М. стремятся вести ребенка к успеху, развивать память, образы, учат видеть перспективу сотрудничества в совместной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Поддержать и утвердить участие учителя начального общего образования О.В. Комарову для участия в муниципальном конкурсе «Педагог года».
2. Научно-методической комиссии оказать методическую поддержку О.В. Комаровой.
3. Считать работу лицея по реализации проекта «Интеллектуальный марафон для лицеиста» положительной.
4. Продолжить работу по реализации проекта, сформировать сборник методических разработок учителей по реализации проекта.
5. Администрации лицея провести мониторинг эффективности использования нового оборудования.
6. Отметить профессионализм педагогов начального общего образования лицея.
7. Рекомендовать зав. кафедрой начального общего образования Е.М. Говоровой для распространения опыта внедрения ФГОС издать методический сборник.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 4
заседания Совета по развитию лицея

от 22.12.2012.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Организация контроля над соблюдением здоровьесберегающих технологий в лицее.

Педагог-психолог

Е.А. Козлова

2. Анализ организации спортивно-оздоровительной работы.

Зам. директора по ВР

О.И. Антонова

3. Анализ работы в программе «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Зам. директора по УВР

Е.Б. Лемешева

4. О реализации образовательной программы учреждения на 2012 -2013 учебный год. О реализации проектов лицея.

Зам. директора по УВР

В.А. Пономаренко

По первому вопросу слушали педагога-психолога, зав. кабинетом здоровья Е.А. Козлову.

В своем выступлении Е.А. Козлова остановилась на деятельности кабинета здоровья, организованного в лицее в прошлом году. Кабинет здоровья разрабатывает рекомендации для учителей и классных руководителей, организует работу над реализацией проекта «Важно быть здоровым», проводит разъяснительную работу среди учащихся о важности здорового образа жизни.

Была разработана памятка для классных руководителей, почему ухудшается состояние здоровья лицеистов:

1. при увеличении объема и усложнением учебной нагрузки;
2. при изменении взаимоотношений между учащимися и учителями лицея;

3. при изменении взаимоотношений внутри класса.

Сохранить и укрепить здоровье лицеистов позволяет лично-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Проблема ЗОЖ приобретает социальное значение. Поэтому и задачи следует ставить для учителей и учащихся одновременно:

Учитель должен помочь учащемуся выработать способность к самостоятельной организации ЗОЖ, научить его управлять своим развитием, состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья.

Лицеист имеет здоровье в норме, если:

- умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой;
- проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, способен к самообучению;
- честен, самокритичен, эмпатичен (в нравственном плане);
- коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;
- уравновешен, способен удивляться и восхищаться.

Учителя должны постоянно заботиться о сохранении психического здоровья лицеистов, повышая устойчивость их нервной системы в преодолении трудностей.

У лицеистов преобладает произвольное внимание – они способны сосредоточиться на том, что им интересно и нравится.

Учителя помогают лицеистам сосредоточиться, преодолевать усталость, уныние, неудовлетворенность. Неудовлетворенность – это врожденная категория, может привести к мнительности, тревожности, агрессивности.

Главное условие ЗОЖ – это исполнение СанПиНов, приведение в соответствие санитарного состояния лица:

- мебель в кабинетах, актовом зале, столовой,
- проветривание воздуха в кабинетах,
- освещение в кабинетах,
- режим работы лица,
- индивидуальный учебный план,
- наполняемость классов,
- единая структура урока,
- используемые учителями педагогические технологии,
- психологический климат на уроках и в коллективе учителей.

Высокое качество знаний лицеистов связано с адаптационными возможностями учащихся, интеграций образовательного и оздоровительного процессов в лицее.

Проведение диспансеризации учащихся лица помогает определить группы здоровья и физические группы на уроках физкультуры. По результатам диспансеризации с учетом возрастно-половых особенностей и состояния здоровья намечается комплексная коррекционная работа на уроках физкультуры.

ВЫСТУПИЛИ:

С.В. Билык – учитель начальных классов. Светлана Викторовна заострила внимание на том, что работа кабинета здоровья еще недостаточно эффективна, т.к. учителя часто не находят нужную информацию по ЗОЖ, хорошо бы, чтобы зав. кабинетом организовала встречи с врачами-специалистами.

По второму вопросу слушали зам. директора по ВР О.И. Антонову. В своем выступлении О.И. Антонова акцентировала внимание о том, что по результатам участия в спартакиаде города между ОУ мы стабильно занимаем призовые места. Но есть такие виды спорта, как плавание, легкая атлетика, где наши позиции снижаются. И данным видам спорта надо уделять большее внимание. Необходимо создавать базу данных детей, занимающихся в спортивных секциях города. И заносить в эту базу достижения ребят. Эту работу можно поручить физоргам классов. В лицее надо сделать стенд наших спортивных достижений, чтобы мы видели своих героев спорта.

В лицее разработана определенная структура спортивно-оздоровительной работы, включающая деятельность по реализации комплексно-целевой программы «Важно быть здоровым»:

1. урочная деятельность – здоровьесберегающие технологии (регулярно применяют учителя начального звена и 5 классов, периодически применяют учителя-предметники 6-11 классов)
2. внеурочная деятельность – спортивные секции, театральная студия, динамические паузы (по занятости в спортивных секциях первое место среди учащихся занимают учащиеся 7ЛА класса)
3. воспитательная работа – Дни здоровья, классные часы о здоровом образе жизни: (ежегодное проведение сентябрьского Дня здоровья, весенний День здоровья проводится по классам в удобное время. Все классные руководители совместно с родительским комитетом проводят классные часы о здоровом образе жизни, о правильном питании).
4. работа с родителями – родительский лекторий и участие общешкольного родительского комитета в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Е.Б. Лемешеву. В своем выступлении Елена Борисовна остановилась на том, что в лицее с прошлого введен электронный журнал, заполнение которого является обязательным для каждого учителя. Большинство учителей лицея заполняют электронный журнал, но есть учителя, которые не во время заполняют электронный журнал, хотя в этом году каждый учитель получает ежемесячно доплату.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УВР В.А. Пономаренко.

В лицее принята основная образовательная программа на текущий учебный год. По итогам первого полугодия можно констатировать, что она реализуется в полном объеме (приложение 1).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. создать материально-техническое, содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по ЗОЖ;
2. развивать организационное, программное и материально-техническое обеспечение дополнительного образования лицеистов в аспектах ЗОЖ, их отдыха, досуга;
3. обеспечить систему полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;
4. разработать и внедрить комплекс мер по поддержанию ЗОЖ в лицее;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся в разные формы дополнительного образования;
6. развивать активность учащихся, через участие в творческих и спортивных конкурсах городского и областного уровня;
7. планировать спортивную работу так, чтобы было охвачено большее количество детей;
8. создать стенд спортивных достижений;
9. принять административные меры к учителям, которые не во время заполняют электронный журнал;
10. продолжить реализацию основной образовательной программы и проектов лицея, подвести итоги в конце года.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 5
заседания Совета по развитию лица

от 16.02.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лица – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Деятельность учителей по повышению культуры речи и общей культуры учебного труда обучающихся в основной школе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
С.Л. Агафонова

2. Изучение инновационного опыта работы педагогов лица по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Зам. директора по УВР
В.А. Пономаренко

3. О результатах выступления учащихся 4 классов лица на городских предметных олимпиадах и на научно-познавательной конференции.

Зав. кафедрой начального образования
Е.М. Говорова

4. О результатах участия в городских профессиональных конкурсах.

Зам. директора по ВР
Е.А. Савельева

По первому вопросу слушали зав. кафедрой гуманитарных дисциплин лица С.Л. Агафонову.

Состояние современной русской языковой среды вызывает большую тревогу. Рушатся языковые нормы, жаргон звучит даже там, куда раньше вход ему был строго воспрещен, например, в средствах массовой информации. На языковую культуру большое влияние также оказывают Интернет и информационные технологии. Без сомнения, глобальная сеть имеет явное преимущество перед книгой в плане доступности различной информации, но в то же время обладает существенными недостатками. Наверное, ни для кого не секрет, что общий уровень языка в Интернете низкий.

Речь - главное приобретение человечества, катализатор его совершенствования, нравственного развития. Речь человека, нравственность, культура речи всегда были и остаются непреходящими общечеловеческими ценностями. К сожалению, сегодня большинству не стыдно писать с ошибками и говорить неправильно, употреблять ненормативную лексику.

Поэтому обращение сегодня к русскому языку и культуре речи очень своевременное, да и просто необходимо. Учителя кафедры гуманитарных дисциплин способствуют воспитанию уважения к языку, к самому себе, к своей Родине

Осознавая необходимость формирования речевой культуры учащихся на основе осмысленного отношения к русскому языку как духовной сокровищнице нации, наша кафедра стала работать над сложнейшей проблемой – повышение культуры речи и нравственное воспитание личности ученика. Сложнейшей, потому что на формирование культуры речи человека влияет множество факторов: семья, социальная сфера, средства массовой информации, общая культура общества.

Низкий уровень культуры речи учащихся стал волновать еще и потому, что выполнение ЕГЭ по русскому языку требует от учащихся умения создавать тексты разных жанров по широкому кругу тем и проблем, излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста, нормы литературной речи.

Поэтому целью деятельности учителей кафедры по данной проблеме стала работа по созданию условий для повышения культуры речи и нравственного воспитания учащихся, для положительной мотивации учения. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
2. Формирование осмысленных умений и речевых навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
3. Овладение основными нормами русского литературного языка;
4. Обогащение словарного запаса, грамматического строя речи;
5. Овладение основными нормами русского речевого этикета;
6. Повышение общего уровня грамотности учащихся;
7. Воспитание у учащихся любви к русскому языку как к национальному достоянию.

Для достижения поставленных задач с согласия администрации в лицее введен в практику преподавания «Русское речевое общение». Этот урок развивает содержание базисного курса русского языка, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, и позволяет интересующимся учащимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи ЕГЭ. Урок ориентирован на расширение содержания Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку, направлен в первую очередь на формирование языковой и духовной культуры учащихся, на их интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. Программа позволяет более последовательно

использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

Таким образом, целенаправленная и планомерная работа над развитием речи помогает не только развивать мышление учащихся, их наблюдательность, вдумчивое и бережное отношение к русскому слову, но и способствует формированию общей культуры учащихся, их гражданской позиции, духовно – нравственному становлению, так как все проводимые уроки, мероприятия нацелены на воспитание высоконравственной, гуманистической личности. Мы полагаем, что культура речи неразрывно связана с культурой человека вообще и является одним из факторов личностного саморазвития человека. Наши ученики с успехом выступают на научно-практических конференциях различного уровня, участвуют в конкурсах сочинений, пишут заметки в газету, сочиняют стихи. По результатам ЕГЭ наши учащиеся ежегодно получают высокий балл и нередко получают 100 баллов.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР В.А. Пономаренко.

Повсеместное введение Единого государственного экзамена по всем предметам школьного курса и замена вступительных экзаменов на ЕГЭ во всероссийских вузах делает актуальными новые подходы к организации и подготовки выпускников к итоговой аттестации. Коренное отличие Единого государственного экзамена от традиционной процедуры итоговой аттестации заключается даже не в тестовой форме заданий и не в формализованной системе подсчета баллов, а в использовании единых государственных эталонов оценки для всех выпускников без исключения. Эти заданные извне эталоны приходят на смену многочисленным внутришкольным критериям оценок, во многом зависящим от субъективного отношения конкретного педагога к ученикам. В то же время публикуемые в печати статистические данные делают открытыми результаты функционирования каждой школы, и по ним формируется общественный рейтинг. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется, и задача поддержания или повышения общественного статуса школы и сохранения контингента учащихся становится все более насущной.

Традиционная система школьного образования при попытках переориентации на подготовку к Единому государственному экзамену сталкивается с известными трудностями и противоречиями:

- между встречающимся непониманием отдельными родителями и школьниками значимости проблемы подготовки школьников к ЕГЭ и требованиями государственной итоговой аттестации;
- между стандартной организацией уроков и современными требованиями к их содержанию, направленными на качественную подготовку выпускников;
- между распространённой практикой традиционных форм контроля за уровнем знаний обучающихся и необходимостью введения новых форм контроля в соответствии со структурой и содержанием КИМов.

Сущность инновационного педагогического опыта нашего лицея заключается в формировании у обучающихся предметных знаний, обобщающих учебно-познавательных умений, развитии теоретического естественно - научного мышления на основе использования проектного метода. Использование современных образовательных технологий создаёт условия для расширения познавательных интересов школьников, и на этой базе – возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний при подготовке к итоговой аттестации.

Система подготовки обучающихся в лицее к итоговой аттестации включает:

- 1) разработку тематических тестовых заданий на основе внутрипредметной дифференциации;
- 2) составление алгоритмов выполнения заданий I части контрольно-измерительных материалов;
- 3) проведение тестового контроля на основе использования компьютерных программ.

По третьему вопросу слушали зав кафедрой начального общего образования Е.М. Говорову.

Дети уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самых различных исследовательских проектах. Особенно характерно это для талантливых и мотивированных на учебу детей. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяются на все сферы жизнедеятельности ребенка. Чтобы развивать эти способности учащихся, в начальном звене Лицея № 6 создано научно-познавательное общество. Под руководством классных руководителей, руководителей групп продленного дня, учителей предметников, очень часто с помощью родителей, учащиеся вовлечены в исследовательскую деятельность.

Свои исследовательские работы учащиеся представили на лицейской научно-познавательной конференции младших школьников. Было представлено 8 работ учащихся 4Б класса, классный руководитель В.М. Лаврова. С большим интересом слушали доклады учащиеся 3и 4 классов, а также представительное жюри. 2 работы были признаны лучшими и достойными для представления их на Городскую научно-исследовательскую конференцию «Шаг в науку». Представленные работы стали победителями X Городской конференции и награждены грамотами ГОРОНО «За лучшую исследовательскую работу». Эти исследовательские работы заслужено признаны лучшими работами в городе и направлены на областную научно-практическую конференцию.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по ВР Е.А. Савельеву. В текущем учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года» принимала участие и стала лауреатом конкурса учитель начальных классов О.В. Комарова. Учителя лицея традиционно принимают участие в профессиональных конкурсах «Методическая находка», конкурсе ИКТ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. учителям кафедры гуманитарных дисциплин продолжить работу по повышению культуры речи обучающихся;
2. учителям кафедры начального общего образования включиться в эту работу и предусмотреть курс по культуре речи во внеурочной деятельности 3 классов;
3. классным руководителям проводить классные часы по данной тематике;
4. учителям лицея продолжить обобщение опыта работы по повышению эффективности подготовки обучающихся к успешной Государственной аттестации в 9 и 11 классах;
5. учителям активнее вовлекать учащихся в исследовательскую работу;
6. представить работы учащихся на региональную научно-практическую конференцию г. Дмитров;
7. зам. директору В.А. Пономаренко активнее привлекать учителей лицея к участию в профессиональных конкурсах в т.ч. и Интернет-конкурсах.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 6
заседания Совета по развитию лица

от 14.03.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лица – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности творческой лаборатории «Мастер-класс» и временных творческих групп, реализующих Программу развития лица.

Зам. директора по УВР

В.А. Пономаренко

2. Подведение итогов работы по результативности творческой и исследовательской деятельности лицеистов.

З.В. Исакова

3. Особенности проведения Дня лица и Дня открытых дверей.

Зам. директора по ВР

Е.А. Савельева

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР В.А. Пономаренко.

Реализация ключевых направлений модернизации образования: **доступность, качество и эффективность** неразрывно связана с развитием методической службы нашего лица.

В модернизации школьного образования методическая служба является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, перспективным педагогическим опытом..

Достижение и поддержка качества образования предполагает непрерывное обучение и совершенствование профессионализма педагогических кадров. Частью системы непрерывного образования педагогов является создание в лицее методического пространства, создающего условия для развития творчества, необходимого в практической деятельности.

Методическое пространство - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическое пространство нашего лицея реализуется через организацию и проведение единых методических дней. 10 лет в лицее ежегодно проводятся методические дни (4-2 в году). За этот период накоплен огромный опыт методической работы, налажен обмен опытом среди учителей, повысилась роль учебно-методических кафедр в подготовке и проведении методических дней. В результате организации и проведения методических дней возникла **творческая лаборатория «Мастер-класс»**, которая ежегодно демонстрирует и проводит мастер-классы по раскрытию той или иной педагогической проблемы.

Анализ реализации Программы развития лицея в 2012-2013 учебном году высветил следующую проблему: **универсальные учебные действия, обозначенные в модернизации образования, их формирование на уроках и во внеурочной деятельности учащихся**. Поэтому методические дни 2012-2013 учебного года были нацелены на решение этой проблемы.

В этом учебном году проведено 4 семинара и 14 открытых уроков, из которых 2 мастер-класса в начальной школе, которая второй год внедряет ФГОС.

Педагогический коллектив лицея осуществил следующие функции:

- организационно-методическая;
- научно-методическая;
- информационная;
- экспертная;
- образовательная и консультативная.

Перечисленные функции позволили обеспечить научно-методическое сопровождение реализации Программы развития и создали условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Проведение методической работы позволило решить следующие задачи:

- создание сети методической работы в лицее;
- изучение и творческое осмысление нормативных, программно-методических документов;
- определение основных направлений деятельности методической службы лицея;
- координация содержания методической работы, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с актуальными проблемами образования;
- оказание консультативных услуг педагогам по различным проблемам методики преподавания и воспитания;

- обучение педагогического коллектива современным формам организации образовательного процесса: проектно-исследовательской деятельности, информационным технологиям, технологиям открытого образования и др.;
- анализ деятельности профессиональных объединений педагогов;
- организация инновационной деятельности, опытно-экспериментальной работы в рамках реализации модернизации образования, подготовка работников образования к аттестации;
- реализация работы педагогического коллектива к работе в режиме профильной школы;
- поддержка в подготовке и оценке авторских программ, пособий, учебных планов;
- создание банка данных актуальной педагогической информации (об авторских программах, учебно-методических комплексах по предметам и т.д.);
- исследования с целью создания оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период и формирование заявок на курсовую подготовку педагогов в учреждения повышения квалификации;
- обобщение опыта работы педагогов в школе; распространение опыта работы через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации и т.д.;
- мотивация педагогов к эффективной педагогической деятельности;
- выстраивание системы научно-методических мероприятий: проведение “круглых столов”, научно-методической комиссии, теоретических и практических конференций; методических дней;
- проектирование деятельности по разрешению научно-методических проблем;
- организация непрерывного обучения творческих групп учителей, постоянно действующих семинаров, творческих мастерских, школы молодого специалиста;
- определение критериев, по которым оценивается результат работы по самообразованию;
- подведение итогов и рефлексия полученных результатов, выявление неразрешенных противоречий.

ВЫСТУПИЛИ:

Селиванова Л.Л., учитель русского языка, которая высказала мнение о том, что у учителей лицея все-таки низкая мотивация, не высокая активность в проведении открытых уроков, хотя она и значительно повысилась с введением стимулирующих надбавок к зарплате. Администрации лицея следует продумать критерии выплат стимулирующего характера.

По второму вопросу слушали руководителя Научного Лицейского Общества (НЛО) Исакову З.В.

Научно-исследовательская деятельность по своей структуре и задачам предоставляет учащимся наиболее благоприятные условия для развития дивергентного мышления, интуиции, воображения; способствует формированию положительной «Я - концепции»; помогает «запустить» механизм самообразования, самореализации; создает

высокую мотивацию познавательной деятельности; формирует черты творческой личности, полученные знания и умения помогают сориентироваться в дальнейшей жизни.

Целью организации научно-исследовательской работы учащихся является воспитание поколения мыслящего, жаждущего получать всё новые и новые знания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать знания самостоятельно.

Основные задачи:

1. развивать творческие способности и исследовательские навыки учащихся;
2. формировать аналитическое и критическое, абстрактное мышление учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
3. выявлять одарённых учащихся с целью обеспечения реализации их творческого потенциала;
4. развивать самостоятельность при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;
5. развивать способность формировать свое мнение и умение его отстаивать;
6. развивать умение общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;
7. формировать чувство ответственности за порученное дело;
8. воспитывать уверенность в себе, сознание значимости выполненной работы;
9. воспитывать целеустремлённость и системность в учебной деятельности;
10. оказать помощь в профессиональной ориентации;

Занимаясь научно-исследовательской работой, учащиеся самостоятельно выбирают тематическое направление, готовятся теоретически. Составляют доклад по теме, изучают методику научно-исследовательской работы, проводят экспериментальную работу, ведут журнал наблюдений, анализируют результаты, готовят доклады на лицейскую научно-практическую конференцию. С результатами своих исследований ребята успешно выступают Городской научно-практической конференции, на Региональной научно-практической конференции (г. Дмитров), на «Флёровских чтениях».

По заключению экспертов, темы работы наших учащихся актуальны и представляют собой добросовестные, тщательные исследования, имеют практическую значимость.

В этом учебном году на лицейской конференции «Шаг в науку» были представлены 9 лучших работ учащихся 4 классов, из которых две были рекомендованы для участия в Городской конференции, где были удостоены дипломов победителей. Среди учащихся 5-11 классов на Городскую конференцию были представлены более 50 работ, из которых все стали победителями и призерами.

Психологи утверждают, что научно-исследовательская деятельность повышает стрессоустойчивость, способствует эмоциональному благополучию, улучшает коммуникативные навыки, раскрывает творческие способности, формирует чувство ответственности и самостоятельности. Таким образом, организация исследовательской деятельности способствует развитию социально-активной личности.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Савельеву Е.А.

Важнейшим фактором целенаправленного воспитания, который приводит к ожидаемым результатам, несомненно, является наличие системы. Поэтому в нашем лицее создана воспитательная система, которая включает в себя:

- цели и задачи;
- совместную деятельность учителей, учащихся, их родителей, обеспечивающую реализацию этих целей;
- сотрудничество, сотворчество и содружество, развивающееся в результате совместной деятельности;
- создание условий для успешной социализации ребенка;
- социальную защиту ребенка от неблагоприятных воздействий окружающей социальной среды;
- формирование культуры, способствующее интеллектуальному развитию и совершенствованию личности ребенка.

Одним из мероприятий, способствующих реализации целей воспитательной системы лицея, являются традиционные День лицея и День открытых дверей.

В этом учебном году День лицея состоится 23 марта, он посвящен 100-летию со дня рождения Г.Н. Флёрова. Сценарий согласован. На День лицея приглашены представители Лаборатории ядерных реакций. Директор ЛЯР С.Н. Дмитриев вручает две Флёровские премии нашим учащимся – выпускникам этого года Логвинову Алексею и Сайфулиной Ксении, добившихся за годы обучения в лицее самых значимых результатов: побед на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, побед на открытых вузовских олимпиадах «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы», активных участников всевозможных конкурсов, фестивалей, смотров.

Учеником года в этом году признан Охлопков Даниил, выпускник 11 класса, победитель и призер олимпиад по математике, физике, информатике. На День лицея приглашен симфонический оркестр г. Дубны, под руководством Е. М. Ставинского.

Теперь о проведении Дня открытых дверей, который запланирован на 20 апреля. Мероприятия этого дня также согласованы с администрацией лицея и Школьным Парламентом. Психолог лицея Е.А. Козлова готовит анкету для родителей, результаты которой, как правило, ложатся в основу публичного доклада директора лицея.

ВЫСТУПИЛИ:

Давыдова Н.Н. Для нас родителей очень интересны и привлекательны оба праздника, на которые мы приходим, чтобы узнать о достижениях своих детей и лицея в целом. Мы видим детей и учителей на открытых уроках, но хотелось бы больше узнать о взаимодействии ребят между собой, о том, что делает лицей для сплочения детского коллектива.

Исакова З.В. Традиционность мероприятия – это хорошо, но в сценарии необходимо вносить коррективы, совершенствовать, развивать и в следующем году следует заранее об этом подумать.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать работу творческой лаборатории «Мастер-класс» эффективной и продолжить проведение методических дней в следующем учебном году.
2. При планировании работы временных творческих групп следует тщательно выбирать проблему, над которой работает группа и каких результатов от этой работы получают учителя.
3. Результативность творческой и исследовательской деятельности лицеистов в текущем году высокая, однако следует планировать тематику творческих и исследовательских работ не только учителю, но и научно-методической комиссии, и учебно-методическим кафедрам.
4. Е.А Савельевой и Е.А. Козловой в следующем учебном году внести изменения в сценарии проведения Дня лицея и Дня открытых дверей.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 7
заседания Совета по развитию лицея

от 23.05.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Согласование нормативно-правовых документов
Директор лицея
Н.Г. Кренделева
2. Экспериментальная деятельность педагогов лицея и перспективы опытно-экспериментальной работы.
Зам. директора по УВР
В.А. Пономаренко
3. Информации о социальном партнерстве и участию лицея в деятельности Центра развития города Дубны
Е.А.Козлова
4. Сбор информации и подготовка проблемно-аналитического анализа научно-методической деятельности в 2012-2013 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год.
Директор лицея
Н.Г. Кренделева
5. Анализ реализации проекта «Важно быть здоровым» Программы развития лицея.
Зам. директора по ВР
Е.А. Савельева

По первому вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву.

На основании Постановления Правительства Московской области от 23.04.2013 в действующее Положение об оплате труда работников лицея вносятся изменения, увеличивающие оплату труда с 01.05.2013 г. и с 01.09.2013 г. Члены Совета были ознакомлены с приказом директора лицея.

По второму вопросу слушали зам. директора лицея В.А. Пономаренко.

Цель инновационной работы - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования лицея, а также для повышения охвата учащихся,

педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможность формировать компетентную, творческую, физически и духовно здоровую личность.

Задачи:

- изучить и применить новые технологии в учебном процессе учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся,
- повысить профессиональные компетенции административного, педагогического персонала, направленные на освоение инновационных образовательных технологий,
- создать условия для формирования компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности, обобщить положительный опыт работы,
- обновить учебно-материальную базу,
- отработать механизм стимулирования членов педагогического коллектива на исследовательскую, творческую деятельность.

С начала учебного года в рамках инновационной деятельности взяли старт более 15 проектов. Все проекты участвовали в интеллектуальном марафоне, итоги которого были подведены в марте.

Учителя готовят открытые уроки, праздники. Каждый старается найти что-то своё новое и поделиться накопленными знаниями и опытом с другими.

Один из долгосрочных проектов: Особенности освоения ФГОС НОО в начальной школе нацелен на то, чтобы показать особенности освоения новых государственных программ внутри лицея, поделиться накопленным опытом с коллегами из других школ.

Другой долгосрочный проект - Система работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ разрабатывается учителями на протяжении многих лет и каждый год учебно-методические кафедры подводят итоги.

Перспективы развития опытно-экспериментальной работы учителей

- внедрение в работу классных руководителей опытно-экспериментальной работы (выбор воспитательных тем);
- развитие дистанционного обучения учащихся (обучение детей, длительное время не посещающих лицей или обучающихся на дому);
- апробация связи педагогов и родителей через виртуальную школу: положительные и отрицательные стороны;
- разработка мониторинга эффективности организации профильного обучения;
- развитие сетевого взаимодействия с сетевой школой НИЯФ МИФИ.

По третьему вопросу слушали психолога лицея Е.А. Козлову.

Лицей № 6 – структурная единица муниципальной образовательной системы городского округа Дубна.

Реализация Программы развития лицея предполагает широкое сетевое взаимодействие лицея с другими учреждениями общего и дополнительного образования муниципалитета, подведомственными Управлению народного образования г. Дубны;

управлением народного образования Администрации города Дубны, муниципальным учреждением «Центр развития образования», с научными структурами: Педагогической академией послевузовского образования Московской области, Академией социального управления, международным университетом природы, общества и человека «Дубна». Лицей организует методические семинары, открытые мероприятия по внеклассным мероприятиям, мастер – классы для учителей общеобразовательных учреждений города.

Организация и проведение ежегодной Международной научно-практической школы-конференции молодых исследований «Флёровские чтения» дает лицу возможность взаимодействовать не только со школами города, но и со школами различных регионов России и других стран: Украины, Германии, Румынии, а также с преподавателями и учеными МГУ, РГГУ, Плехановского университета, университета «Дубна», МГПУ и др.

Для осуществления внеурочной деятельности лицей взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: спортивными, художественной, музыкальными школами, бассейном «Карасик», хоровой студией «Дубна» и танцевальными коллективами города.

В текущем учебном году лицей подписал договор с МИФИ о долгосрочном сетевом взаимодействии, в результате которого учащиеся лица будут иметь возможность получать квалифицированную консультацию по физике, химии, математике и информатике, а учителя лица повысить свою профессиональную квалификацию.

Социальное партнерство лица позволяет осуществлять поддержку каждого одаренного ребенка, способствует формированию положительного имиджа лица.

По четвертому вопросу слушали директора лица Н.Г. Кренделеву.

Директор лица напомнила членам Совета о том, что пора сдавать отчеты с информацией о результатах работы в текущем учебном году для формирования публичного доклада, выпуска очередного номера статотчета. Председателю Совета провести анализ деятельности Совета в текущем учебном году. На следующем заседании Совета представить план работы на следующий учебный год.

По пятому вопросу слушали зам. директора по ВР Е.А. Савельеву, которая выступила с аналитическим отчетом о реализации проекта «Важно быть здоровым». В рамках проекта был проведен ряд мероприятий, в которых принимали активное участие классные руководители и родительский комитет лица. Так по приказу ГОРУНО в лицее была проведена профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»:

№ п/п	Мероприятия	Темы	Количество мероприятий	Количество участников	Общее количество участников
1	Дни здоровья	«День Здоровья»	2 (5-11 классы) (1-4 классы)	345 196	562 (учащихся лица)

2	Беседы, лекции: всего	«Мы все сможем!», «Город Витаминоград», "Здоровье, здоровый образ жизни", и т.д. (1-4 классы классные часы) (5-9 классы)	18	264	128 родителей
2.1	- в том числе с приглашением специалистов	«Город Витаминоград»	1	28	
3	Спортивные соревнования	Веселые старты	2	98	
4	Конкурсы стенгазет, плакатов	Правильное питание - залог здоровья	1	34	
5	Конкурсы рисунков	-	-	-	
6	Конкурсы проектов	-	-	-	
7	Родительские собрания: всего	Опрос о вакцинации против гриппа	21	589 (родители)	
7.1	- из них районные (городские)				
7.2	- из них в образовательных учреждениях				
7.3	- с рассмотрением вопросов о необходимости проведения добровольного диагностического тестирования обучающихся.	-	-	-	
8	Другие мероприятия				

В настоящее время в лицее проводится акция к Всемирному дню без курения. Несколько мероприятий уже проведены, и еще запланированы и будут проведены мероприятия по плану:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственный за проведение
1.	Открытый классный час для 5-6 классов «Курение – вредная привычка»	14.05.2013	83	Савельева Е.А Козлова Е.А
2	Открытый классный час в 10-11 классах «Поговорим о будущем» (презентация и видеоролик)	18.05.2013	71	Туманян Я.Р Савельева Е.А
3	Спортивные игры для 7 классов «Курению скажем, НЕТ»	22.05.2013	46	Гурова И.В
4	Интеллектуально - спортивная игра для 8 классов	24.05.2013	36	Гурова И.В
5	Выставка в школьной библиотеке антитабачной направленности	13.05-24.05.2013		Глазнева Н.А

В рамках проведенной **Недели здоровья** в лицее проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Темы	Количество мероприятий	Количество участников
1	Беседы, лекции: всего	Классные часы в 1-11 классах: «Путешествие в город Витаминград», «Вредные привычки», «Поговорим о здоровом питании», «Что мы едим», «Беседа о вреде курения», «Береги здоровье», «Здоровье за деньги не купишь» и т.д.	22	534
2.	- в том числе с приглашением специалистов	Представители родительского комитета лицея - врачи	4	5
3.	Спортивные соревнования	«Пионербол» среди 5-6 классов. Соревнования по волейболу (девушки и юноши)	4 2	96 18
4	Конкурсы стенгазет, плакатов	«Мы за правильное питание»	1	42
5.	Родительские собрания: всего	«Формирование здорового образа жизни»	22	489
6.	Акция для 1-4 классов «Здоровый образ – это СИЛА»		8	178
7.	Танцевально- спортивный флеш-моб «Зарядка для здорового духа и тела» для 5-6 классов		1	127
8.	Танцевально- спортивный флеш-моб «Зарядка для здорового духа и тела» для 7-9 классов		1	156
9.	Спортивные эстафеты для 1-4 классов		3	172

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Согласиться с представленным нормативно-правовым документом: с приказом директора о внесении изменений в действующее Положение об оплате труда работников лицея.
2. Признать деятельность научно-методической комиссии удовлетворительной в части развития инновационной деятельности педагогов лицея.
3. Рекомендовать зам. директора по УВР В.А. Пономаренко разработать тематику опытно-экспериментальной работы с целью систематизировать эту деятельность учителей.
4. Признать деятельность лицея по социальному партнерству удовлетворительной, способствующей положительному имиджу лицея.
5. Научно-методической комиссии разработать тему регионального семинара для проведения его в следующем учебном году.
6. Начать формирование текста публичного доклада с приложением статотчета, для чего всем членам Совета предоставить необходимые данные.
7. Зам. директора по ВР Е.А. Савельевой дополнить отчет о реализации проекта аналитическими выкладками и представить его для статотчета и публичного доклада.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

**Протокол № 8
заседания Совета по развитию лицея**

от 15.06.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 13 членов Совета.

Повестка заседания:

1. Итоги работы Совета в 2012-2013 учебном году. План работы Совета в 2013-2014 учебном году.

Председатель Совета

Н.Н. Дорофеева

2. Согласование учебного плана и режима работы школы на 2013-2014 учебный год. Утверждение школьного компонента учебного плана. О школьной форме.

Директор лицея

Н.Г. Кренделева

3. О результатах мониторинга качества знаний учащихся.

Зам. директора по УВР

Е.Б. Лемешева

По первому вопросу слушали председателя Совета Н.Н. Дорофееву.

Совет по развитию лицея - это представительный орган государственно-общественного управления, который работает по принципу демократического парламента, так как в нем представлены все группы участников образовательного процесса: родители, педагоги, обучающиеся, которые являются равноправными членами Совета, имеющими свою точку зрения. Деятельность Совета определена Уставом Лицея. Взаимодействие директора лицея и Совета строится по принципу партнерских отношений.

Совет в полном составе собирается на свои заседания не менее 4 раз в течение года. Вместе с тем вопросы, требующие оперативного решения или постоянных консультаций и обсуждений, на практике возникают гораздо чаще. В этом учебном году проведено 8 заседаний, включающих заседания научно-методической комиссии. Для оптимизации работы Совета, который одновременно занимается и финансовыми

вопросами, и вопросами организации образования обучающихся, а также участвует в стратегическом планировании и содействует решению самых обыденных практических проблем, созданы структуры, которым Совет поручает подготовку решений по отдельным вопросам или передает полномочия по планированию реализации уже принятых Советом решений. Это постоянно или временно действующие комиссии, которым делегированы полномочия из перечня полномочий самого Совета.

Учитывая сложности организации образовательного процесса, решения по большинству вопросов, входящих в компетенцию Совета, принимаются после консультаций со специалистами.

Совет на своих заседаниях заслушивает представителей администрации лицея по вопросам, касающимся компетенции.

При решении вопроса о введении школьной формы, были опрошены родители и обучающиеся Лицея, проведено специальное исследование.

Проекты рекомендаций по решению некоторых вопросов обсуждаются также с органами самоуправления - родительским комитетом, педсоветом, Школьным Парламентом. Для решения некоторых вопросов используются встречи на родительских собраниях, заседаниях Школьного Парламента, классных собраниях.

За истекший учебный год в вопросах функционирования лицея Совет решал следующие вопросы:

- согласование нормативно-правовых документов;
- приняли решение о режим работы лицея в период обучения;
- приняли решение о введении единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- осуществляли контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в лицее.

В организации образовательного процесса Совет согласовывал:

- компонент школьный компонент государственного стандарта общего образования;
- профили обучения в старшей школе;
- выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- заслушал зам. директора по УВР В.А. Пономаренко об эффективности инновационной деятельности учителей;
- заслушал зам. директора по УВР Е.Б. Лемешевой о результатах учебной работы педагогического коллектива;
- принял решение о платных дополнительных образовательных услугах.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности Совет:

- согласовывал по представлению директора бюджетную заявку на предстоящий финансовый год;
- согласовывал сметы бюджетного финансирования;

- согласовывал сметы расходования средств, полученных лицеем от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея, определяет цели и направления их расходования;
- заслушал и утвердил публичный доклад директора 2012 года;
- участвует в формировании публичного доклада 2013 г.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса Совет:

- вносил учредителю предложения о поощрении работников и директора лицея;
- согласовывал выплаты стимулирующего характера.

В определении путей развития лицея Совет поддержал лицей в участии в конкурсе Академии Творческой Педагогики.

Представляю вашему вниманию проект деятельности и план заседаний Совета в следующем учебном году, который после корректировки и обсуждения утвердим в августе (приложение).

По второму вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая представила учебный план, обоснованный школьный компонент учебного плана на 2013-2014 учебный год.

Директор лицея поставила вопрос о контроле со стороны администрации и со стороны Совета по развитию лицея за строгим соблюдением учащимися и учителями лицея делового стиля в одежде, о проведении членами Совета разъяснительной работы среди родителей о необходимости соблюдения норм и правил поведения в лицее.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Е.Б. Лемешеву. Была дана предварительная информация о выполнении учебного плана в 2012-2013 учебном году. Все учащиеся завершили учебный год. После сдачи ЕГЭ будет дан полный анализ учебной работы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу Совета по развитию лицея удовлетворительной.
2. Принять за основу План деятельности Совета по развитию лицея в 2013-2014 учебном году.
3. Согласиться с представленным учебным планом и школьным компонентом и приступить к составлению основной образовательной программы на 2013-2014 учебный год.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.

**План работы Совета по развитию лицея
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Содержание основной работы	Дата	Ответственные	Выход
1. Финансово-экономическая деятельность				
1.	Отчет об итогах работы комиссии по распределению стимулирующих выплат	август декабрь	В.А. Пономаренко Е.Б. Лемешева	Протокол заседания Совета
2.	Отчет о привлечении внебюджетных средств	август	Н.Г. Кренделева	Публичный доклад
3.	Отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013 учебном году	август	Н.Г. Кренделева	Публичный доклад
2. Учебно-воспитательная деятельность				
4.	Работа по обеспечению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее.	декабрь	О.Б. Крюкова Е.А. Савельева	Протокол заседания Совета
5.	Проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к новому учебному году: 1) обеспечение вопросов безопасности; 2) введение ФГОС на ступени начального общего образования (третий год); 3) развитие корпоративной культуры лицея: школьная форма, сменная обувь, внешний облик учителя	август - сентябрь	Н.Г. Кренделева О.Б. Крюкова Е.А. Савельева Е.М. Говорова	Протокол заседания Совета
6.	Анализ состояния библиотечного фонда школы.	август - сентябрь	Н.А. Глазнева	Протокол заседания Совета
7.	Анализ работы в программе «Виртуальная школа»	декабрь май	Е.Б. Лемешева	Протокол заседания Совета
8.	Организация исследовательской деятельности учащихся	декабрь - январь	В.А. Пономаренко	Протокол заседания Совета
9.	Участие в лицейских традиционных праздниках: - День знаний - День учителя - Новогодние мероприятия - конкурсы, конференции, смотры - День лицея	В течение года	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева	

	- День открытых дверей - Последний звонок - Выпускные вечера			
10.	Организация и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы в ВОВ	май	В.А. Пономаренко Е.А. Савельева	
3. Профориентационная работа				
11.	Организация экскурсий, посвященных профориентации обучающихся лица	В течение года	Е.А. Савельева	Отчет
12.	Развитие социально-партнерских отношений с ВУЗами и ССУЗами	В течение года	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева	Договор о сотрудничестве
13.	Участие в открытых классных мероприятиях	В течение года	Е.А. Савельева	
4. Организационно-правовая деятельность				
14.	Обсуждение Публичного доклада директора лица, выработка рекомендаций	август		Протокол заседания Совета
15.	Рейды: - по внешнему виду учащихся; - по организации горячего питания; - по контролю за дежурством по лицу; - по контролю за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лице; - по соблюдению правил поведения обучающихся.	октябрь	Н.Г. Кренделева	Протокол заседания Совета
		ноябрь	Н.Н. Дорофеева	
		декабрь	Н.Г. Кренделева	
		ноябрь	Л.И. Калюжная	
октябрь	Е.А. Савельева			
16.	Участие и работа в заседаниях педагогического совета	По мере необходимости	Н.Н. Дорофеева	
17.	Согласование нормативно-правовых документов	По мере необходимости	Н.Н. Дорофеева	Протокол заседания Совета
5. Работа с родителями и местным сообществом				
18.	Проведение и анализ анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	март	Е.А. Савельева Е.А. Козлова	Публичный доклад
19.	Участие в организации и проведении совместных спортивных и образовательных мероприятий: - День здоровья;	В течение года	Е.А. Савельева	Статистический отчет

	- Масленица; - Спортивные соревнования; - конференции, конкурсы, смотры			
20.	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам организации духовно-нравственного воспитания	февраль	Н.Г. Кренделева	Протокол заседания Совета
21.	Организация совместной работы педагогического коллектива и Совета ветеранов г. Дубны при проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы.	май	Е.А. Савельева	Отчет
22.	Информированность родителей и общественности о деятельности Совета по развитию лицея через сайт	В течение года	Н.Н. Дорофеева	Сайт лицея
23.	Рассмотрение жалоб со стороны обучающихся, родителей и педагогов	В течение года	Н.Н. Дорофеева	Информация

**План заседаний Совета по развитию лицея
на 2013-2014 учебный год**

Дата	Повестка заседания	Ответственные за подготовку материалов
Август	Выборная кампания Согласование: Публичного доклада директора	Н.Н. Дорофеева
Сентябрь октябрь	Согласование: Годовой учебный график работы лицея Правила внутреннего трудового распорядка План внутришкольного контроля образовательного процесса Основная образовательная программа	Е.Б. Лемешева Н.Н. Кренделева
	Утверждение плана работы совета на 2013-2014 учебный год	Н.Н. Дорофеева
	Развитие корпоративной культуры лицея: школьная форма, сменная обувь, внешний облик учителя	Н.Г. Кренделева
	Введение ФГОС на ступени начального общего образования (третий год);	Е.М. Говорова
	Анализ состояния библиотечного фонда школы	Н.А. Глазнева
Ноябрь - декабрь	Контроль организации питания в Лицее	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева
	Информация о состоянии правонарушений в лицее (анализ)	Е.А. Козлова

	О занятости обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	Е.А. Савельева
	Информация о проведении рейдов: - по внешнему виду учащихся; - по организации горячего питания; - по контролю за дежурством по лицам; - по контролю за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лицее; - по соблюдению правил поведения обучающихся.	Руководители комиссий
	Анализ работы в программе «Виртуальная школа»	Е.Б. Лемешева
Январь - февраль	Согласование нормативно-правовых документов	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева
	Отчет об участии в организации и проведении спортивных и образовательных мероприятий	Е.А. Савельева
	Организация исследовательской деятельности учащихся	В.А. Пономаренко
Март - апрель	Информации о проведении общешкольного родительского собрания по вопросам организации духовно-нравственного воспитания	Н.Н. Дорофеева Н.Г. Кренделева
	О выполнении проектов Программы развития лицея.	З.В. Исакова
	Подготовка Дня открытых дверей и Дня лицея: анкеты, сценарий	Е.А. Савельева Е.А. Козлова
Май - июнь	Организация совместной работы педагогического коллектива и Совета ветеранов г. Дубны при проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню Победы.	Е.А. Савельева В.А. Пономаренко
	Участие Совета в Государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей	Н.Н. Дорофеева
	Анализ работы Совета в 2013-2014 учебном году	Н.Н. Дорофеева
	Анализ конфликтных ситуаций.	Н.Н. Дорофеева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 8/1

внеочередного заседания Совета по развитию лицея

от 18.06.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 11 членов Совета (2выпускника лицея выбыли).

Повестка заседания:

1. Утверждение расходования средств, выделенных шефами лицея ЛЯР ОИЯИ по письму от «_____» _____ 2013 г. № _____ на проведение ремонта и нужды лицея.

Директор лицея
Н.Г. Кренделева

По данному вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая представила смету расходования средств и обратилась к членам Совета утвердить расходы на сумму два миллиона рублей (2 млн. руб.), предоставленные ЛЯР ОИЯИ для проведения летнего ремонта и на нужды лицея.

Смета расходования средств:

№ п/п	Выполнение работ	Сумма (в тыс. руб.)
1.	Замена стеклопакетов в физической рекреации (2 этаж), в кабинете музыки и лаборантской. Замена наружной двери в раздевалке 2 классов (по договору)	537,0
2.	Проведение сантехнических работ в подвальных помещениях: замена труб, узлов, вентилях (по договору)	280,0
3.	Проведение ремонтных работ строителями: лестница у столовой 1-3 этажи; 6 раздевалок для учащихся, потолок и светильники в физической рекреации; 3 туалета, фасад, покраска комнаты отдыха, косметический ремонт столовой, кабинета зам. директора по безопасности, замена ламп в физической рекреации (по договору от 15.05.13.)	950,0
4.	Издание печатной продукции	60,0
5.	Изготовление вывески на здании лицея, внесение медалистов нынешнего года на стенд	90,0
6.	Приобретение мебели в комнату отдыха	16,0
7.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	67,0
	Итого	2000,0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить смету расходов на два миллиона рублей (2 млн. руб.), предоставленных лицей шефами ЛЯР ОИЯИ для проведения летнего ремонта и на нужды лицея.
2. Директору лицея проконтролировать выполнение работ строителями и отчитаться а августе перед Советом за проведенные работы.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 8/1

внеочередного заседания Совета по развитию лицея

от 18.06.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 11 членов Совета (2выпускника лицея выбыли).

Повестка заседания:

1. Утверждение расходования средств, выделенных шефами лицея ЛЯР ОИЯИ по письму от «_____» _____ 2013 г. № _____ на проведение ремонта и нужды лицея.

Директор лицея
Н.Г. Кренделева

По данному вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая представила смету расходования средств и обратилась к членам Совета утвердить расходы на сумму два миллиона рублей (2 млн. руб.), предоставленные ЛЯР ОИЯИ для проведения летнего ремонта и на нужды лицея.

Смета расходования средств:

№ п/п	Выполнение работ	Сумма (в тыс. руб.)
1.	Замена стеклопакетов в физической рекреации (2 этаж), в кабинете музыки и лаборантской. Замена наружной двери в раздевалке 2 классов (по договору)	537,0
2.	Проведение сантехнических работ в подвальных помещениях: замена труб, узлов, вентилях (по договору)	280,0
3.	Проведение ремонтных работ строителями: лестница у столовой 1-3 этажи; 6 раздевалок для учащихся, потолок и светильники в физической рекреации; 3 туалета, фасад, покраска комнаты отдыха, косметический ремонт столовой, кабинета зам. директора по безопасности, замена ламп в физической рекреации (по договору от 15.05.13.)	950,0
4.	Издание печатной продукции	60,0
5.	Изготовление вывески на здании лицея, внесение медалистов нынешнего года на стенд	90,0
6.	Приобретение мебели в комнату отдыха	16,0
7.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	67,0
	Итого	2000,0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить смету расходов на два миллиона рублей (2 млн. руб.), предоставленных лицю шефами ЛЯР ОИЯИ для проведения летнего ремонта и на нужды лица.
2. Директору лица проконтролировать выполнение работ строителями и представить отчет Совету за проведенные работы.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА
(ЛИЦЕЙ №6)**

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво, 16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: school6@dubna.ru

Протокол № 8/2

внеочередного заседания Совета по развитию лицея

от 18.06.2013.

Присутствовали: члены Совета по развитию лицея – 11 членов Совета (2выпускника лицея выбыли).

Повестка заседания:

1. Утверждение расходования бюджетных средств в размере восемьдесят две тысячи рублей (82000 рублей) на проведение ремонтных работ в летний период

Директор лицея

Н.Г. Кренделева

По данному вопросу слушали директора лицея Н.Г. Кренделеву, которая обратилась к членам Совета утвердить расходы на сумму восемьдесят две тысячи рублей (82000 рублей), выделенных бюджетных средств, для проведения ремонтных работ в кабинетах № 13, 24, 39. Ремонтные работы в данных кабинетах выполняются по договору № 1 от 03.06.13. и договору № 2 от 11.06.13. со Смирновым Ю.И.

Члены Совета ознакомились с договорами № 1 и № 2 (копии договоров прилагаются)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить расходование бюджетных средств в размере восемьдесят две тысячи рублей (82000 рублей) на проведение ремонтных работ в летний период.
2. Директору лицея проконтролировать выполнение работ строителями и представить отчет Совету за проведенные работы.

Председатель Совета
Секретарь

Дорофеева Н.Н.
Пономаренко В.