

**Анализ учебной работы  
за III четверть 2014-2015 учебного года.**

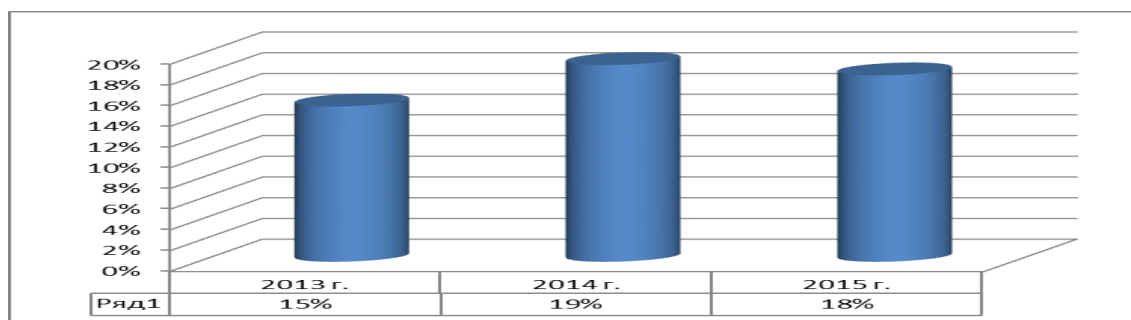
Всего в 1-11 классах обучаются - 551 уч.

Из них подлежат аттестации в III четверти 2-9 классы.

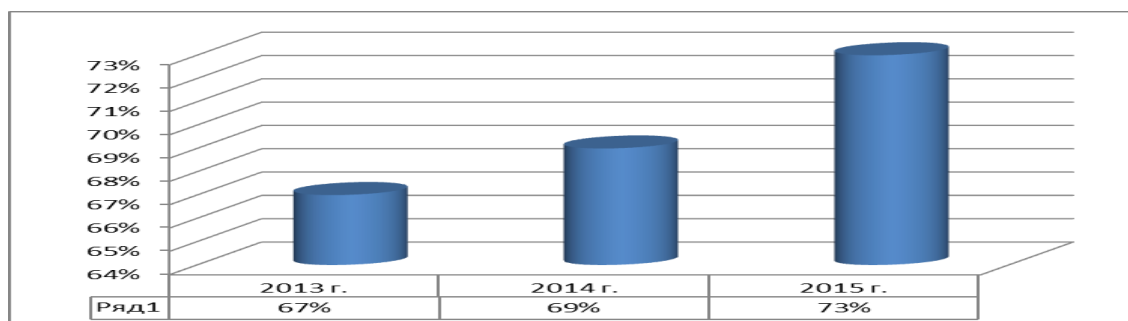
Аттестованы – 420 уч.

Успевают - 420 уч. (100%)

Успевают на "5" - 75 уч. (18%)



Успевают на "5-4" – 230 уч. **К\З:73%**



Имеют одну «4» - 29 уч. (7%) в сравнении с прошлым годом- 5%

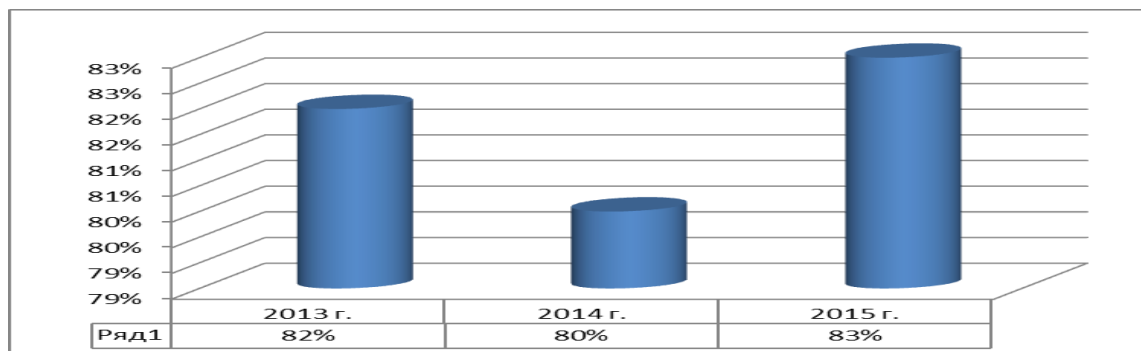
Имеют одну "3" - 29 уч. (7%) в сравнении с прошлым годом- 6%

**Результаты начальной школы:**

Во 2-4 классах обучаются 155 уч.

Успевают на "5" - 39 уч. (25%) в сравнении с прошлым годом-25%

Успевают на "5-4" – 89 уч. **К\З:83%** в сравнении с прошлым годом-82%



Имеют одну «4» - 12 уч. (8%) в сравнении с прошлым годом-11%

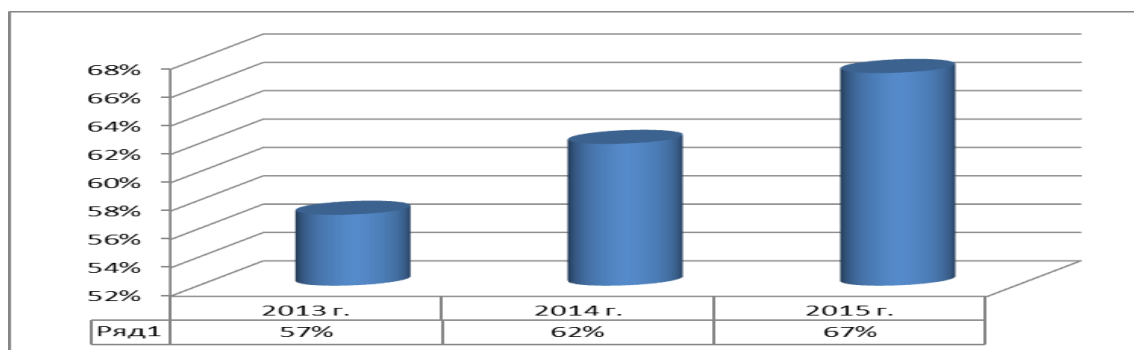
Имеют одну "3" - 9 уч. (6%) в сравнении с прошлым годом-5%

**Результаты основной школы:**

В 5-9 классах обучаются 265 уч.

Успевают на "5" - 36 уч. (14%) в сравнении с прошлым годом-16%

Успевают на "5-4" – 141 уч. **К\З:67%**



Имеют одну «4» - 17 уч. (6%) в сравнении с прошлым годом -2%

Имеют одну "3" - 20 уч. (8%) в сравнении с прошлым годом-6%

**Закончили на "отлично":**

п\п	Фамилия, имя	Класс
1	Андреасян Андрей	5Л
2	Белицкий Тимофей	5Л
3	Гриднева Карина	5Л
4	Зиннурова Диана	5Л
5	Лычагин Владимир	5Л
6	Мальшева Анастасия	5Л
7	Харченко Максим	5Л
8	Кабанова Алена	5Л
9	Семашко Владимир	6ЛА
10	Цветкова Анна	6ЛА
11	Подлесная Анна	6Л
12	Шульгин Дмитрий	6Л
13	Зубарева Алина	7Л
14	Лобанов Михаил	7Л
15	Супрунова Екатерина	7Л
16	Суркова Александра	7Л
17	Башашина Александра	8ЛА
18	Дедович Екатерина	8ЛА
19	Котиков Юрий	8ЛА
20	Мальнева Арина	8ЛА
21	Панфилов Сергей	8ЛА
22	Андреасян Ирина	8Л
23	Бугаева Алина	8Л
24	Карташова Анна	8Л
25	Парфенова Елизавета	8Л
26	Толстикова Варвара	8Л
27	Хлыстова Маргарита	8Л
28	Чупурной Глеб	8Л
29	Земляная Юлия	9ЛА
30	Федоров Николай	9ЛА
31	Клиников Даниил	9Л
32	Лебедина Алина	9Л
33	Маркосян Вера	9Л

34	Мицевичус Екатерина	9Л
35	Овчинникова Вера	9Л
36	Оськин Данила	9Л

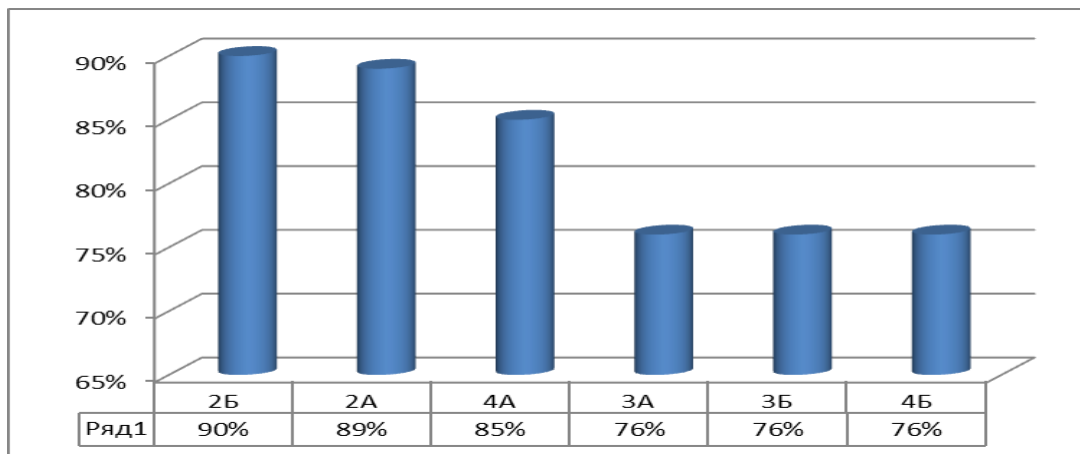
**Имеют одну «4»:**

п\п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1	Коряко Федор	5ЛА	Русский язык
2	Макарова Татьяна	5Л	Физкультура
3	Соловьева Елена	5Л	Математика
4	Иванова Полина	6ЛА	Русский язык
5	Добровольская Полина	6ЛА	Математика
6	Газизов Камил	6Л	Русский язык
7	Гамова Анатолия	6Л	Биология
8	Заботина Анастасия	6Л	Обществознание
9	Рушай Полина	6Л	Биология
10	Фандикова Софья	7ЛА	Русский язык
11	Зиннуров Артем	7Л	Английский язык
12	Борискина Полина	7Л	Русский язык
13	Бабух Алиса	8ЛА	Химия
14	Бершанская Анастасия	8ЛА	Искусство
15	Добрынина Ирина	8ЛА	Алгебра
16	Гвоздарева Ирина	9Л	Информатика
17	Щецова Анна	9Л	Физика

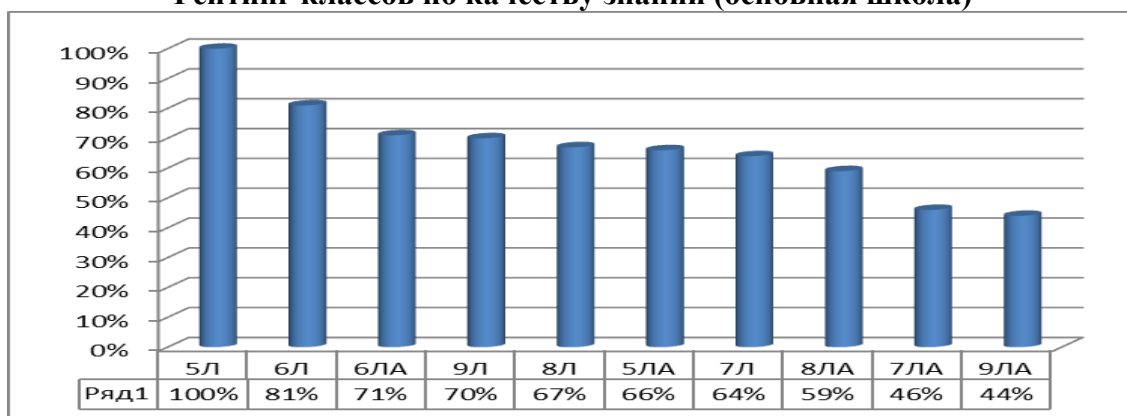
**Имеют одну «3»:**

п\п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1	Зубанова Анжела	5ЛА	Русский язык
2	Кукушин Илья	5ЛА	Русский язык
3	Локтиев Даниил	5ЛА	Русский язык
4	Медведев Михаил	5Л	ИЗО
5	Волгина Василиса	6ЛА	Русский язык
6	Горовая Валерия	6ЛА	Русский язык
7	Зухуров Айдар	6Л	История
8	Рзянин Иван	7ЛА	Информатика
9	Ряполов Дмитрий	7ЛА	Русский язык
10	Трофимов Федор	7ЛА	Прохимия
11	Авдеева Валерия	7Л	Прохимия
12	Бокучава Даниил	7Л	Прохимия
13	Сорокина Полина	7Л	Прохимия
14	Зинченко Дмитрий	8ЛА	Химия
15	Уварова Ксения	8ЛА	Химия
16	Фуряев Дмитрий	8ЛА	Химия
17	Голованова Анастасия	8Л	Геометрия
18	Зимин Артем	9ЛА	Русский язык
19	Батин Андрей	9Л	Биология
20	Тихомиров Кирилл	9Л	Химия

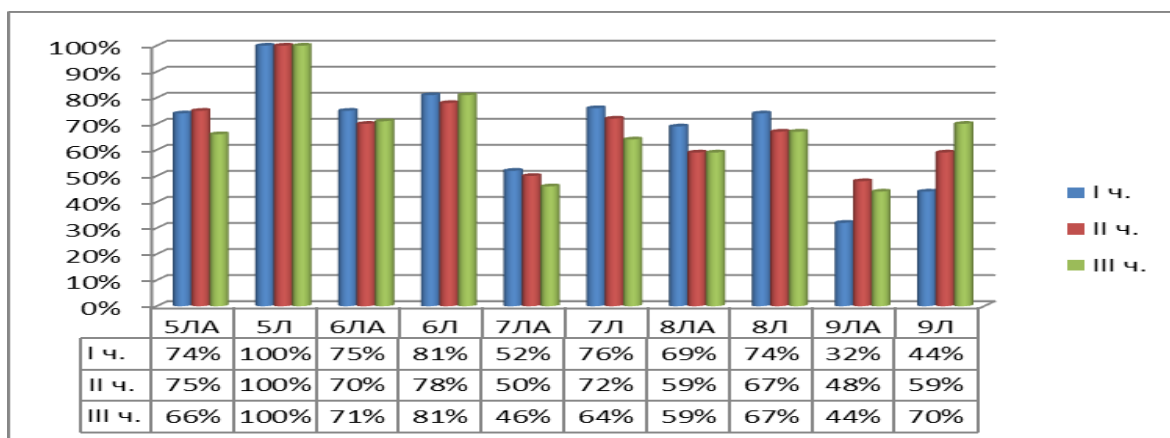
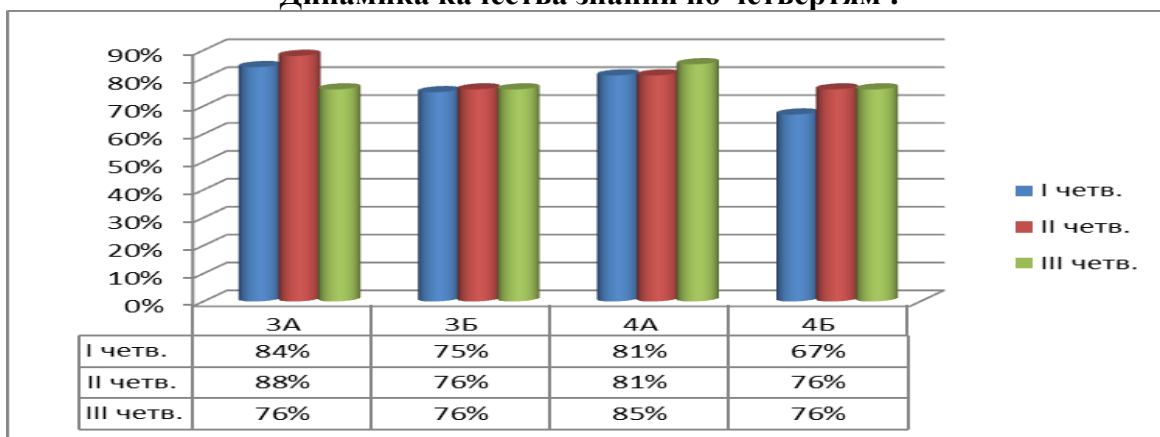
**Рейтинг классов по качеству знаний (начальная школа)**



### Рейтинг классов по качеству знаний (основная школа)



### Динамика качества знаний по четвертям :



**Повысили качество знаний по сравнению со 2 четвертью:** 4А, 6ЛА, 6Л, 9Л (11%).  
**Понизили качество знаний:** 3А (12%), 5ЛА (9%), 7ЛА, 7Л (8%), 9ЛА.

Стабильное качество знаний показывают учащиеся 3Б, 4Б, 5Л, 8ЛА, 8Л.

Необходимо отметить, что из четверти в четверть повышает качество знаний 9Л класс, и, наоборот снижается качество знаний в 7ЛА и 7Л классах.

**Итоги индивидуальной работы с учащимися по предмету по результатам третьей четверти:**

	III четверть	% положительного результата
Одна «4»	9	44%
Одна «3»	19	68%

С одной «3» закончили 29 учеников. В основном это «3» по таким предметам как русский язык (45%), химия (28%), математика (10%). Много таких учащихся в 3А (3), 5ла (3), 7ла (3), 7л (3), 8ла (3).

С одной «4» закончили четверть 29 учеников. В основном по таким предметам как математика (38%), русский язык (28%), английский язык, биология (по 7%). Много таких учащихся в 3а (4), 4а (4), 6л (4).

По плану внутришкольного контроля в III четверти проверялись классные и факультативные журналы. Анализ проверки классных журналов показал, что практически все классные руководители формально ведут учет посещаемости занятий учащимися. Оформление журналов соответствует требованиям у следующих учителей: Желубенковой Н.А., Степанова Д.А., Патисовой С.А., Третьяковой И.В., Семашко Н.С., Ершовой Р.Н., Давыдовой В.В., Франк Р.В., Праховой Л.Ю., Ильиной И.А., Матлаховой И.В., Шиншиновой Л.Б., Марковой Т.В., Желибы Г.И.

Также проверялись тетради для контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах и контрольных и лабораторных работ по химии и физике в 7-11 классах с целью контроля за выполнением практической части программы. Проверка показала, что практическая часть программы выполняется в полном объеме.

Также по плану внутришкольного контроля был осуществлен тематический контроль «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике». Анализ результатов контроля показал, что работа в лицее по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике ведется на достаточно высоком уровне. Вместе с тем, необходимо отметить по результатам контрольных работ низкое качество знаний и степень обученности во многих работах учащихся 9ЛА класса.

В 3 четверти прошел классно-обобщающий контроль 9ЛА класса. Выводы следующие: 1. Учителя к урокам готовятся, продумывают все этапы урока, в целом, достигают цели урока. Содержание урока, приемы работы соответствуют цели урока, поэтому практически все посещенные уроки логически стройные. Дисциплина на уроках на допустимом и оптимальном уровне. Темп работы соответствует возрасту учащихся, организация труда учащихся, в целом, правильная, время на уроках используется рационально. Многие учителя учат ребят сравнивать, анализировать, обобщать учебный материал.

2. Вместе с тем, мало кто из учителей подводит итог урока, не все учителя перед началом урока ставят перед учащимися цель, практически не выставляются поурочные баллы, мало времени уделяется на уроках на самостоятельную работу учащихся. Только на 50% посещенных уроков использовались активные формы обучения. Никто из учителей не дал дифференцированных домашних заданий.

3. Многие ученики плохо готовятся к занятиям: не учат правила, не делают письменные задания совсем или частично, забывают тетради, карандаши, линейки, циркули.

4. Анализ проведенных контрольных срезов показал, что степень обученности и качество знаний по предметам находится на допустимом и оптимальном уровне уровнях.

5. Учителям необходимо активизировать познавательную деятельность учащихся, строить уроки с применением наглядности, технических средств обучения, систематически контролировать запись домашних заданий в дневники и выполнение домашних заданий.

6. Учителям необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, активнее внедрять личностно-ориентированные методы преподавания.

По плану внутришкольного контроля был осуществлен тематический контроль «Работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими учениками». Работа со слабоуспевающими учащимися в лицее проводится на удовлетворительном уровне. В этой работе задействованы все службы лицея. Взяты на учет и составлены списки слабоуспевающих учеников, выяснены причины отставания в учебе, проводится планомерная работа классным руководителем и учителями – предметниками по оказанию помощи в учении слабоуспевающим детям. По результатам контроля были даны рекомендации для улучшения работы по данному направлению классным руководителям, учителям, психологу лицея.

В январе-марте прошли диагностические работы по линии ГорУНО.

#### Итоги диагностических работ ГорУНО

Класс	Месяц	Предмет	Учитель	С/О (%)	К/О (%)
10ЛА(Е)	январь	Химия	Исакова З.В.	100%	93%
10ЛА(И)	январь	Химия	Исакова З.В.	100%	75%
10Л(Е)	январь	Химия	Исакова З.В.	100%	88%
10Л(И)	январь	Химия	Исакова З.В.	100%	88%
8ЛА	январь	География	Якушева Т.П.	100%	85%
8Л	январь	География	Якушева Т.П.	100%	89%
9ЛА	февраль	География	Якушева Т.П.	100%	88%
9Л	февраль	География	Якушева Т.П.	100%	96%
9ЛА	февраль	Английский яз.	Прахова Л.Ю.	100%	40%
9ЛА	февраль	Английский яз.	Третьякова И.В.	100%	70%
9Л	февраль	Английский яз.	Третьякова И.В.	100%	78%
9Л	февраль	Английский яз.	Кокурина Е.О.	100%	62%
11ИМ	март	Обществознание	Агафонова С.Л.	100%	100%

Анализ результатов показывает, что уровень обученности и знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровне.

Зам. директора

Лемешева Е.Б.