

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Дубны Московской области
лицей №6 имени академика Г.Н. Флёрова**

**Конспект открытого занятия кружка «Журналистика в школе»
по теме "Выпуск школьной газеты «Лицейст»"**

Шарапов Алексей Евгеньевич,
педагог дополнительного образования
лицея №6, г. Дубны Московской области

Тип занятия: Закрепление изучаемого материала.

Цели и задачи:

- *Образовательные:* закрепить знания и навыки по работе с текстовым редакторе Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher при выполнении сложного форматирования и редактирования школьной газеты.
- *Развивающие:* развивать творческое мышление; познавательный интерес; умение работать с текстовым редактором; формировать самооценку.
- *Воспитательные:* прививать интерес к предмету; прививать навыки самостоятельности в работе; толерантность; дисциплинированность.

Методы проведения занятия: беседа, дизайн-анализ творческих проектов, практическая работа под контролем преподавателя.

Форма организации познавательной деятельности: групповая, самостоятельная.

Оборудование: ПК, проектор, экран, принтер, заготовка материала школьных новостей.

Тип занятия: комбинированный.

Время: 2X40 мин.

План занятия:

1. Организационный момент: сообщение темы, целей занятия и мотивация учебной деятельности.
2. Подготовительный этап.
3. Работа над газетой.
4. Демонстрация.

Ход занятия

Организационный момент: сообщение темы, целей занятия и мотивация учебной деятельности.

Сегодня на кружке мы будем выпускать школьную газету «Лицейст».

Мы все видели прошлые выпуски газеты и газеты других городских региональных издательств.

Мы с вами будем дизайнерами газеты.

Перед нами стоит не простая задача. Мы должны напечатать материал, иллюстрировать её.

Подготовительный этап.
Учитель демонстрирует прошлые номера газеты.

ЛИЦЕИСТ № 30
3 октября 2010 года
УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ...

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
2010 - ГОД УЧИТЕЛЯ
МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ
ЛИЦЕЙ, В КОТОРОМ Я ПРОВЕЛА ЛУЧШИЕ ГОДЫ
ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ
ГОВОРЯТ УЧИТЕЛЯ

Сегодня в нашем лицее большой праздник. Это праздник для всех и для каждого: ведь в этот день мы поздравляем наших любимых учителей, желаем им здоровья, долгих лет жизни, терпения и успеха на поприще воспитания нового Человека!

В ваших руках, дорогие мои коллеги, будущее каждого ребенка. От того, какие уроки получат наши дети, насколько он осознает себя как личность, зависит, как будет жить он, и как будет жить наша страна.

День учителя - праздник, который выходит за рамки любой профессии, потому что учителям дает не только знания, он передает новому поколению и человеческую культуру, и нравственность, и духовность.

Я искренне поздравляю Вас, мои дорогие педагоги с Вашим профессиональным праздником! В этот замечательный день я желаю исполнения Ваших помыслов, талантливых и благодарных учеников, отзывчивых и понимающих родителей, крепкого здоровья и личного благополучия!

Я горжусь Вами, дорогие коллеги!

С уважением,
директор лицея
Н.Г. Кренделева

ЛИЦЕИСТ № 30 СТР. 2

Мои любимые учителя

В жизни подростка школа - это обязательство, необходимость, во многом определяющая дальнейший жизненный путь. Но есть люди, которые делают это обязательство для нас приятным и желанным. Люди, которые являются для нас стеной прочности образовательного процесса. Люди, благодаря которым мы хотим учиться.

Это великий дар - быть педагогом, уметь заинтересовать ученика. Наше школьное бытие должно позволить раскрыться в некоторых из них.

Интереснейший урок литературы, он развивает в нас чувства восприятия, образное мышление, обогащает духовно. Но все это раскрывает для нас учитель.

Красноярская Ирина Владимировна обладает талантом рассказывать восхитительно, энергично, всегда за день ученика.

Невероятно интересно слушать ее, следить за интонациями и мимикой. Две с половиной информации с ее слов приобретает читатель и слушатель. Обладая даром красноречия, она о любви произведений поведает так, будто это ее любимый писатель.

Русский язык, словари, но, только углубился в него, начинаешь осознавать все его красоту. Своеобразным критерием сего богатства является Селиванова Лидия Леонидовна.

Учительница объясняет сложные вещи просто, понятно, общедоступно - ее бесспорный талант!

Благодаря выразительности, уроки становятся увлекательными и запоминающимися.

К тому же, она дополняет материал замечательными сведениями, развивающими еще больший интерес к ее предмету.

Человек любопытен, в нем не исчерпаны желания узнать, увидеть больше, познать окружающий его мир. Биология сама по себе чужда интеллектной, в доброту, а потому педагогу становится одним из любимых уроков в школьном расписании.

Таняем Лия Рудольфовна объясняет все ясно, делает необходимые выкладки, знает и вновь убеждает нас в том, насколько интересно наш предмет со всеми живыми, что есть на нем.

Павлова Полина

Мой любимым предмет. Химия.

Химия я, как и все остальные ребята, начал изучать в школе в пятом классе. Этот предмет заинтересовал меня сразу, с первого урока, когда прозвучало, почему все это так. Еще в детстве я хотел понять почему случаются такие случаи, почему иногда идет с кровью, почему в чаше растворяется сахар, откуда берется вкус и много других вопросов, но изучение я сразу отложил не с поиском ответа на них.

Мой первый урок химии начался с теста - так получилось, что в пятом классе в школу я пришел не в первое сентября, а в середине месяца - и тест этот я по не - великому приношению сдавал. Я вспоминаю химию, в школе запомнил этот предмет и выбрал его в вузе, я думаю о том, что больше не стану откладывать обучение...

На следующем уроке Зинаида Викторовна объясняет новую тему, объясняет химию, с полной отдачей, с задором, с юмором. Сложные вещи излагает простым языком. И я заинтересовался химией. Заинтересовался так, что теперь уже не могу оторваться. Каждый день я в будни, и в выходные стараюсь читать какие-либо статьи, связанные с химией, органической, неорганической и другим видами химии, искать материалы об веществах, о воде и лекарствах, о белках и кислотах и об их взаимодействиях друг с другом.

Оказывается, существует и такое удивительное явление - реакция гомологического часа. Так, например, белковые вещества, образованные в организме человека, животного, растения, человека, и так далее, имеют сходные свойства.

А организм человека? Они очень плотно вошли в нашу жизнь. Хотите ли вы, что бы для нас были пасторы, философы да поэты, некоторые марксистские преподаватели - тогда эти науки так полезны?

Химия - удивительный, безграничный и безмерно интересный мир неорганической, органической химии, с ее сложными законами. Биология и физика - три отличных науки, которые будут определять прогресс двадцать первого века, а химия на сегодняшний день - господствует среди них.

Хочу поблагодарить своих учителей химии, биологии и физики за то, что заинтересовали меня в изучении своих предметов. От чистого сердца желаю всем преподавателям нашего Лицея крепкого здоровья, отличного настроения, творческого здоровья и долголетия, долгих лет преподавания, а также учеников и любознательных учеников. С праздником, Дорогие Учителя!

Позднеев Алексей

ЛИЦЕИСТ № 30 СТР. 3

ЛИЦЕЙ, В КОТОРОМ Я ПРОВЕЛА ЛУЧШИЕ ГОДЫ

Я не спеша шла по коридору и так же не спеша пыталась взглянуть по чужим, под которой уша в раскисшем состоянии находилась тетрадь по обществознанию, а под ней, в своем оверчале - тетрадь по географии. Загруженно что-то читала, порой даже не замечая окружающую тебя обстановку. Я, конечно, с головой погружалась во все эти науки, однако, в замысле своем не было ни одной из них. Как произошло так была важная вещь по оверчальному дню лица, а что касается остального, то оно вряд ли вообще относилось к реальной жизни. Три тетради - это как маска, которая делает тебя вымышленным Богом, а на самом-то деле все просто: так приятно что-то читать, так удивительно в смысле, а читать себе о чьем-то другом. Причём такое явление возникает совсем независимо от своего желанья. Этого можно даже не замечать.

Внезапный резкий толчок выталкивает тебе из всех рук тетради, и ты, словно резко проснувшись, вновь начинаешь разбираться в какой-либо науке.

И вот, когда я вновь стала вглядываться в смысл написанного, я поняла, что как-то неожиданно много пропустила, легкая в облаках, и со вздохом перевернула страничку 2 или 3 назад.

Пола странички заметно шуршали, и вынула нос из конспектов и огляделась.

Моя голова расплылась в широту улыбки.

Здравствуйте, Олег Петрович! - громко сказала я и поспешила по направлению к нему.

- Вдруг сегодня забыл? - эмоционально задала я вопрос.
- Конечно, олегам и в школе, причём, - добродушно ответил учитель.
- Остепене, только у нас доподлинным...
- Ну, так после добровольного? До которого он у нас часа?

Я задумалась.

- Часов до трёх - половина часа урока. У нас была после 6 урока, однако, она совсем закончилась, чтобы поспеть.
- Я до 4, только после важной минуты пришла.
- Хорошо, она тогда закончилась - ещё больше улыбнулась я.
- Чего столько тетрадей-то мабрала? - обратился Олег Петрович ко мне, указывая на конспекты.
- Учёба, - я не переставала улыбаться.

Олег Петрович посмотрел на меня, сделал удивленно-серьёзное выражение лица. Я знала, что сейчас он скажет что-то смешное, исключительно пошлые мне настроение, которое у меня сегодня, почему-то, не было.

Спортзал всегда становится основным местом нашей «душевной», в особенности с появлением баскетбола. Каждый решил это для себя в разное время - кто-то раньше, кто-то позже, и, конечно, в разной степени.

Но игра была бы не игрой, а спортивной зал существовал бы как простой кабинет, оживающий оверчальной уроч, если бы на учителя физкультуры.

Они могут очень хорошо помочь, и в чём-то помочь, подвигать кавалю, утверждать сделать какой-то сложный, но поинтересный элемент, остаться на площадке 15 (которая попрос превращается в 30) минут баскетбола, терпеливо ожидая, когда же наконец жарко начнется; они обладают большим чувством юмора, да и общаются с нами как-то легко. Хочется, чтобы и моя работа была только в радость.

... Тетради и закрыва и убрала, решила, что повторю на следующей перемене.

Марина Астахова

ЛИЦЕИСТ № 30 СТР. 4

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

Людмила Анатольевна Зорнина

Учительница первая моя Мне хорошо и просто с Вами Мои любовь не передать словами За Ваши добрые дела Спасибо Вам от всех (и от других) За то, что научили с охотой дружить

Пусть будет так, что в жизни Вашей светлой, доброй Всегда Вас окружают дети, как цветы; Чтобы лицей Вам был надежной пристанью - Счастливой, светлой, полной доброты!

Стоять над жизнью молодой, Краем прекрасное единство, Чуть вековая, долгая святость - Учительство и материнство. Сначала души пробуди, Пусть жажда к знанию в них проносится, Потом питомцев поведи К прозрачно-чистой колодезь. Живую воду из глубины Ты черпай научи рукою, Чтоб свой народ и край любить, Мужать и хорошесть душою.

Душою красавицы и очень доброй, Талантом сильны вы и сердцем щедрой. Все ваши идеи, мечты о прекрасном, Уроки, затем не будут напрасны! Вы к детан дорожку сумели найти, Пусть ждут вас успехи на этом пути!

Говорят учителя...

Контролируйте приходить переписывать на любой урок, доплатить не лишнее.

Ты мне все-таки не закончилась, они тебе, компли, не идут

Посмотрите на формуку, которую я стер

Вы что, вчера первый раз родились по этому предмету, кто ли?

Я не ученица, я - учитель!

Позднеев Алексей и Артем Бирюков

Мнение учеников об учителях:

Дорогие наши педагоги! В этот праздник - День учителя! Поздравляю все свои трепки, и на мир счастливые вас!

«Заварное» вас думаю, что у нас в школе нет урока философии. Да, об этом я не так, а только ученики 9 - 11 классов, у которых было черчение. **Евгений Дмитриев** Губинский, учитель черчения, не только преподаёт черчение, но и между тем объясняет ученикам очень интересные философские вещи, которые заставляют задуматься.

«Математико - один из самых сложных предметов, но почему у нас в школе ее так хорошо знают? Правильно, потому что у нас очень хорошие учителя! Они доходчиво объясняют свой предмет и всегда готовы помочь ученикам»

«По какому уроку вы всегда, всегда делаете домашнее задание?» Ну, конечно, по химии Попорубий-на не сделать этот урок. Зинаида Викторовна «убьет»! Поэтому все стараемся сделать этот классный предмет»

Тамара Петровна! За вами всегда готовы самки... В земные недра заплывать, Но страны в худородных с вами Мы предпочли бы изучать!

Спасибо Вам, учитель! Вы научили нас считать, Писать, светиться, планировать, Красиво, мудро говорить Ну, и, конечно же, любить! Спасибо Вам, учителя, За нас, что дали нам жизнь!

Савва Евстратов

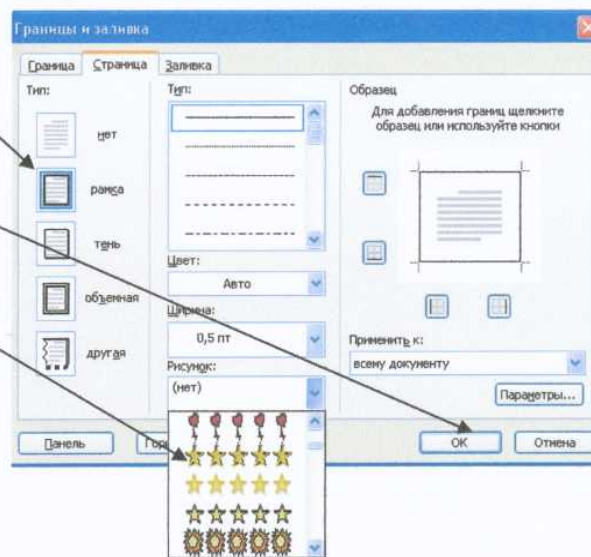
Не забудьте подписать и печатать редакцией ИМО. Искренне и фото Шаршина А.Е. Редакторы: Ступеников К., Пашкина В. Ответственный редактор: Иванова З.В.

Раздаёт приготовленный заранее материал.

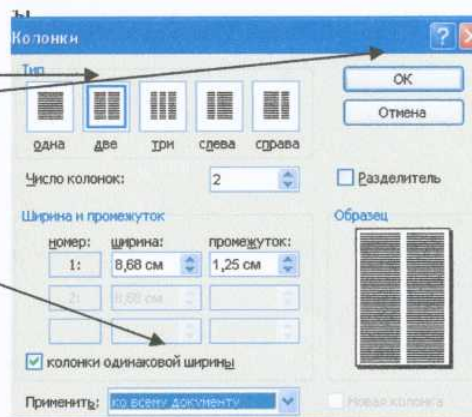
Учитель акцентирует внимание учащихся на ключевые моменты.

Алгоритм выполнения практической работы.

1. Открыть текстовый редактор Word.
2. Файл - Параметры страницы – Поля 1,2- ОК.
3. Формат – Границы и заливки – Рамка – Рисунок – ОК.

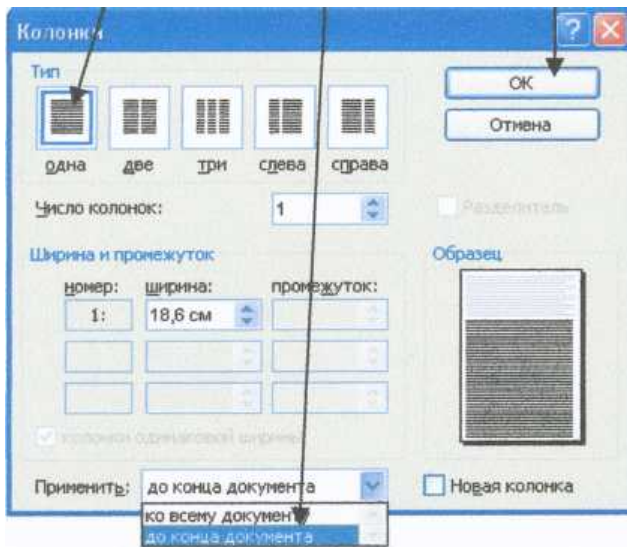


4. Объект WordArt – Текст надписи – Спектр - ОК.
5. Поместить курсор после надписи.
6. Формат - Колонки – Две -
7. - ко всему документу - ОК



8. Напечатать данный материал и вставить фотографии и рисунки.

- Поместить данный материал на две страницы. Равнение текста по ширине.
- Поместить курсор в конце второй страницы, во второй колонки и выбрать в меню Формат - Колонки Одна - до конца документа - ОК



Напечатать выходные данные:

Адрес редакции: Р.Ф., Московская обл., г. Дубна, ул. Флерова, д. 16, тел.: 5 48 20 .

Тираж 50 экземпляров.

- Файл - Сохранить как - имя файла - Газета №